



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

2023-2024

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

كتاب الطالب



الصف
08

زايد وحلم الشباب

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

كتاب الطالب

الصف الثامن

المجلد الثاني



تعليمات:

- تخزين برنامج ماسح رمز الاستجابة السريعة (QR Code Reader) على الجهاز.
- مسح الرمز الوارد في الصفحة لمشاهدة (الفيديو).



فيديو (Video)





أَهَمِّيَّةٌ تَوَافُرُ ثَلَاثَةُ أَشْيَاءٍ أَسَاسِيَّةٍ لِنَافُسِيَّةِ الدَّوْلِ
وَأَسْبَقِيَّتَيْهَا، وَهِيَ: أَوَّلًا: الْحَجْمُ، وَثَانِيًا: سِلَاحُ الْعِلْمِ،
وَالِاسْتِثْمَارُ فِيهِ بِكُلِّ الْإِمْكَانَاتِ، وَثَالِثًا: الْقِيَادَةُ الْوَاعِيَّةُ
الَّتِي لَدَيْهَا رُؤْيَا وَاصِحَةٌ، وَخَرِيْطَةُ طَرِيقٍ مُّحَدَّدَةٌ.

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:
الإخوة والأخوات معلّمي ومعلّمات الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية.
الأبناء الأعزّاء طلبة الصف الثامن.

انطلاقاً من مقولة الباني المؤسس لدولة الإمارات العربية المتحدة - المعفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان (إن رصيذ أيّ أمة متقدّمة هو أبنائها المتعلّمون، فإن تقدّم الشعوب والأمم إنما يقاس بمستوى التعليم وانتشاره).

تعمل وزارة التربية والتعليم على تطوير نظامها التعليمي وإعداد مناهج وطنية بمعايير الجودة العالمية وذلك لإيمانها الراسخ بأهمية بناء الإنسان، وإعداده إعداداً سليماً انطلاقاً من رؤيتها للوصول إلى تعليم ابتكاريّ لمجتمع معرفيّ رياديّ عالمي هادف بناء جيل مبدع مبتكر، مثقف واع، متسلّح بالعلم والمعرفة، وبثقافة وقيم مجتمعه الأصيلة السامية ليساهم في خدمة وطنه ورفعته معترفاً بهويّته الوطنية التمتاء وعطاء.

تُسهّم الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية بمفهومها الواسع كعلم تكامليّ يجمع علوماً اجتماعية وإنسانية عديدة في إعداد جيل من النشء نافعٍ في المجتمع قادرين على مواجهة مشكلات الحياة بكلّ اقتدار وثقة، للوصول إلى أسمى الغايات للحفاظ على مقدرات وثروات وإنجازات وطننا المعطاء وتحقيقاً للرؤى والأهداف فقد اعتمد فريق التأليف مبدأ التكاملية في بناء منهج الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية بما يحقق التكامل بين مواد التاريخ والجغرافيا والتربية الوطنية والاقتصاد وعلم الاجتماع مع الربط بالمواد والعلوم الأخرى.

ويسعدنا أن تقدّم لكم كتاب الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية المطوّر للقسم الثامن استناداً إلى عدّة مَرَكِّزَاتٍ أساسية كانت موجهات رئيسة لنا في بناء المنهج ومن أبرزها:

- الإستراتيجية الاتحادية، رؤية الدولة 2021م وأجندتها الوطنية.
- الإطار الوطني الموحّد لمعايير المناهج والتقييم 2019م.
- وثيقة الباني المؤسس لدولة الإمارات العربية المتحدة 2014م.
- مصفوفة الشّهداء.
- السّنع الإماراتي.
- مصفوفة النباتات الطبيعية في دولة الإمارات العربية المتحدة.

ويحدونا الأمل أن نكون قد وفّقنا في إعداد وتطوير المنهج وفق المَرَكِّزَاتِ المحددة، وبجهودكم أيّها الزملاء الأفاضل وبوعيك أيّها الأبناء نوقر بيئة متكاملة للإبداع والابتكار، تولّد الأفكار وتحتضنها، لتحقيق رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة في أن تكون من أفضل دول العالم.

والله وليّ التوفيق..

كلمة سمو الشيخ عبدالله بن زايد، وزير الخارجية والتعاون الدولي مُلتقى قُدوة أكتوبر - 2017



رُملاني المعلمين والمعلمات
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

كم مرة حاولتم فعل شيء في جهاز بالبيت واستعنتم بأطفالكم؟ كم مرة ساعدكم أبناؤكم على تعلّم مهارة جديدة في هواتفكم الذكية؟ ومتى كانت آخر مرة شعرتُم بأنكم قُمتُم بتعليم أبنائكم شيئًا جديدًا في الحياة؟ «إنهم يعرفون كل شيء» أغلبنا سيستخدم هذه الإجابة، لكنها ليست مزحة. هم فعلاً يعرفون أشياء كثيرة.

فهذا القصد الذي نعيشه يختلف عن كل ما عرّفته البشرية من قبل... إنه عصر انتهت وستنتهي فيه مفاهيم ترسخت في حياة البشرية منذ آلاف السنين، وبدأت مفاهيم جديدة بالبروز، فمن كان يعتقد بأنّ الرسائل الورقية ستنتهي لصالح الإلكترونيّة؟ ومن كان يظنّ بأنّه سيتسوّق ويشتري ما يريد من خلال هاتف صغير؟ ومن كان يظنّ بأنّ العملة الإلكترونيّة ستحل محلّ الورقية؟ والقائمة أكثر تحدّي، والتعليم ليس بعيدًا عن هذه المتغيرات الهائلة. فنحن على عتبات عصر جديد، سيتغيّر فيه مفهوم التعليم، والمعلم، والمدرسة.

فالتعليم لن يكون من خلال الصهريج، بل من خلال التجارب، بحيث سيكون البيت للقراءة والاطلاع، والمدرسة

لتطبيق ما تعلمه الطالب بشكل عملي، وسيُقضي الطالب ثلاث أو أربع ساعات فقط في المدرسة، التي ستتحول من مبنى مليء بفصول للتدريس إلى مكان مليء بالرفاق المختلفة لكي يُمارس فيها الطلاب أنشطتهم التعليمية، وستنتهي الحفظ في عصر (غوغل وويكيبيديا) والهواتف الذكية، وستنوب المناهج تدريجياً في (يوتيوب، وأكاديمية خان) وتطبيقات الهواتف الذكية المتخصصة في المعرفة والتعليم. أعرف أن من بينكم من يتساءل الآن: «وكيف سيتعلم الطلبة؟ وماذا سيتعلمون؟» أتسركم، عيالنا اليوم يعرفون أكثر منا، ويفهمون أكثر منا. ليس أكثر منا عندما كنا في سنهم، بل أكثر منا الآن!

في ظل هذه المتغيرات الهائلة التي صارت واقفاً حوتاً، سُؤالي لكم قوة ما دور المعلم؟ حتى نجيب عن هذا السؤال علينا أن نكون واقعيين ونبتعد عن العاطفة قليلاً. نعرف أن المعلم سيفقد دوره لصالح التكنولوجيا، وشاشة الهاتف، والذكاء الاصطناعي الذي بدأ يحتاج أهم مجالات الحياة اليوم، كالصحة والنقل وغيرها. والتعليم ليس بعيداً عنه. وعلى المعلم أن يواكب العصر ويتقبل من كونه معلماً يلقي الدروس ويُصحح الواجبات، ليكون موجهاً أو Mentor يحايز الطلبة، يبحث معهم، ويمارسون أنشطة جماعية تُساعدهم في تنمية مهاراتهم، وأساليب تفكيرهم. فالشركات اليوم توقفت عن تدريب موظفيها، وبدأت بإرسالهم لبرامج توجيهية مع مُحترفين في القطاعات المختلفة، لأن التوجيه يعني بأن يتعلم الإنسان خبرات حقيقية من واقع الحياة، وليس من بطون الكتب فقط. أما في القطاع التعليمي فلقد صارت قدرة الأطفال والطلبة على التعليم تفوق قدرة معلمهم ومخزونهم المعرفي، لأن هؤلاء الصغار يبحثون عن كل معلومة جديدة تُقنمها لهم الحياة بوسائلها السريعة والمسلية المختلفة في الآن نفسه.

أما بالنسبة للمناهج فنحتاج أن ندرك بأن ما بين أيدينا لم يعد صالحاً لنا، وأنا هنا لا أتحدث عن دولة الإمارات العربية المتحدة فقط، بل عن المنطقة والعالم، ما عدا بعض الدول التي أخذت على عاتقها مهمة التخلص من التعليم التقليدي، وإشراك الطلبة في تصميم المناهج مع المعلم، كل بحسب قدراته وقبوله وإمكاناته الخاصة به. فعشاق التاريخ سيدرسون منهجاً يختلف عن من يهوى الحسابات الرياضية، ومن لديهم ميول فنية سيكونون في مجموعة لا شأن لها بمجموعة اللغات أو البرمجة. فالهدف من المنظومة التعليمية الجديدة التي بدأت تجتاح العالم، ليس تلقين الطلاب نظريات (فيثاغورث)، وحساب نصف قطر الدائرة، والجداول الدورية للعناصر الكيميائية، بل تعليمهم كيف يفكرون، وكيف يبحثون ويستنبطون، وكيف يمتلكون أدوات تمنحهم القدرة على المساقمة في تنمية مجتمعاتهم، والمشي في ركب الحضارة الإنسانية.

لم أت اليوم لأتظروا عليكم حول مستقبل التعليم، فأنتم أهل ولا أدري به. لكنني جئت لأخذكُم كأي، وأقول لكم إن العالم خارج جدران المدرسة قد اتسع كثيراً... وإن عالم أبنائنا صار أكبر منا كأولياء أمور، ومنكم كمعلمين ومُشرفين على العملية التعليمية. دعونا نعمل سوياً لفهم هذا الجيل الجديد، لنسعى ونكون على قدر المسؤولية الحضارية التي نواجهها كمربين في القرن الحادي والعشرين.

يقول جبران خليل جبران: «أنتم الأقواس، وأولادكم سهاة حية، قد زمت بها الحياة عن أقواسكم».

شكراً لكم..



فَهْرَسُ الْكِتَابِ

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي

مقدمة

5

10

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ: (تَارِيخُنَا حَاضِرًا)

12

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الدَّوْلَةُ الْأُمَوِيَّةُ

24

الدَّرْسُ الثَّانِي: الدَّوْلَةُ الْعَبَّاسِيَّةُ

34

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الْحَضَارَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

44

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: زَايِدٌ وَحَلْمٌ الشَّهَابُ

54

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ (آفَاقٌ مُسْتَقْبَلِيَّةٌ)

56

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْإِمَارَاتُ: مِنْ سَفِينَةِ الصَّحْرَاءِ إِلَى مَسِيرِ الْفَضَاءِ

70

الدَّرْسُ الثَّانِي: الْاِقْتِصَادُ الْأَخْضَرُ الْإِمَارَاتِيُّ

80

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الْإِمَارَاتُ عَاصِمَةُ الْاِقْتِصَادِ الْإِسْلَامِيِّ

90

معجم المصطلحات

93

طموح زايد (ثمانية أيام في الفضاء)

فَهْرُسُ الْوَحْدَةِ

الموضوع

لوْحْدَةُ اِثْنَالْتَةِ (بَارِئْنَا حَاصِرُ)

الدَّرْسُ الْاَوَّلُ: الدَّوْلَةُ الْاُمَوِيَّةُ.

الدَّرْسُ الثَّانِي: الدَّوْلَةُ الْعَبَّاسِيَّةُ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الْحَصَارَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْاِسْلَامِيَّةُ.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: زَايِدٌ وَحُلُمُ الشَّبَابِ.

ناتج الوحدة الثالثة

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة
- يُعرِّف الأسباب والناتج المتعلقة باحداث تاريخيه في العصر الأمويّ (قيام الدولة الأمويّة).
- يربط بين الخلفاء الأمويّين ونور الذي قاموا به بنشر الإسلام وحمية الدولة (عبد بن مروان).
- يُعرِّف ويحلّل الترائظ والجداول لدعم الاستنتاجات في فضاء تتعلّق بالدراسات الاجتماعية
- يتعاون مع مجموعته للتوصل إلى استنتاجات حول قضايا تتعلّق بالدراسات الاجتماعية
- يعرّف عريزاً لأهمّ مدن عظمه لإمارات التي ازدهرت في العصر الأمويّ.
- يُحدّد أمتنة حول شخصيات تاريخيه كن لها اثر واصحاً في نقاريج العباسي.
- يفسر بين العصر العباسي لأوّل وعصر العباسي الثاني.
- يميّز في حدود بين أنظمة الحكم والإدارة في العهدين الأمويّ والعباسي.
- يوافي أسباب ظهور التويلات الانفصاليّة في العصر العباسي الثاني.
- يوصّح خصائص الحصره العربيّة الإسلاميّة وعوامس اردهارها.
- يحدّد معبر الحصره الإسلاميّة إلى أوروبا
- يُقدّر دور العلماء بمسعين في الارتقاء بحضره عربيّه إسلاميّة.
- يتعرّف مظاهر اهتمام دولة الإمارات العربيّه المتّحدة بمطاع الشباب
- يوافي دور الشباب في مسيره التنمية والبناء في عهد الباي مؤسس.
- يصف مظاهر اهتمام قيادتنا الرشيدة بالشباب منذ عهد الباي المؤسس وعهد المعفور له
- ياد الله الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان.
- يثمن أهمّ المبادرات الحكوميه حتى وقتنا الحالي في دولة الإمارات عربيّه المتّحدة التي مكّنت الشباب من اتحاد العرارات.

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ:

- يُفسَّرُ الأسبابُ و سَبَبُهَا بِمَعْنَى بَأْخَذَتْ بَارِيحِيَّةً فِي عَصْرِ الْأُمَوِيِّ (قيام الدولة الأموية).
- يربط بين الخلفاء الأمويين والدور الذي قاموا به لنشر الإسلام، وحماية الدولة (عبد الملك بن مروان).
- يُعْمَرُ ويَحْتَلُّ الحرث والحاول لدعم الاستنتاجات في قضايا تتعلق بالدراسات الاجتماعية.
- يتعاون مع مجموعته يتوصل إلى استنتاجات حول قضايا تتعلق بالدراسات الاجتماعية.
- يعدُّ تقريراً لأهم مدن منطقتهم الإمارات التي ازدهرت في العصر الأموي.

الفكرة الرئيسة

بانتهاء عصر الخلفاء الراشدين بدأ عهد جديد في التاريخ العربي الإسلامي، حيث تولى مهام الأمور ومعهيد حكم أسرته من بني أمية، فهذا يدل على العصر الأموي الذي جعل أحداث كثيرة أثرت في مجرى التاريخ.

فِيْمٌ وَمُواظَبَةٌ

الظموخ

الإبحار

الانصبط

الرغبة في المعرفة

المفاهيم والمصطلحات

تعريف الدواوين

قبة الصخرة

الدولة في عصر الأموي

أولاً: قيام الدولة الأموية

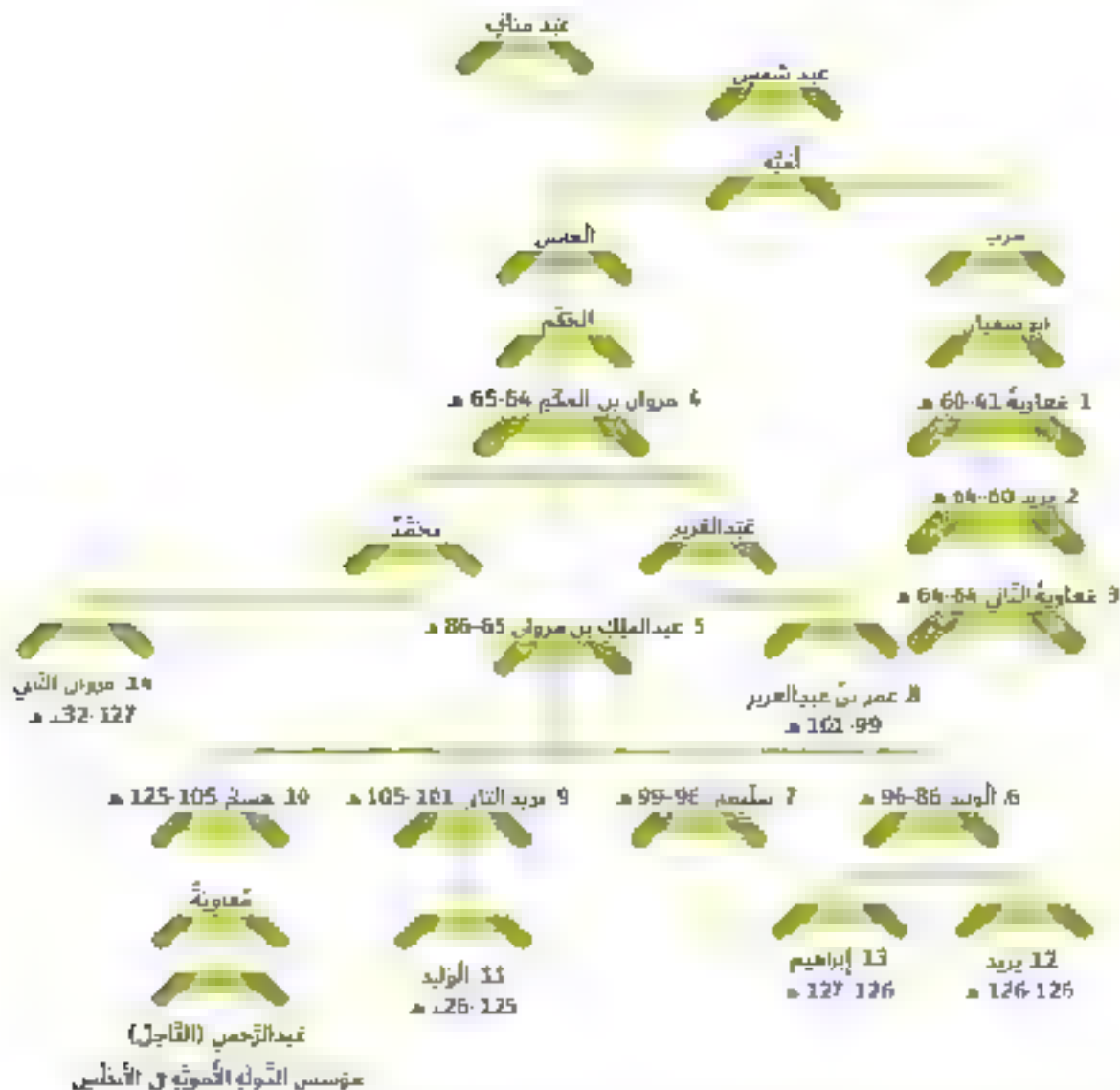
ثانياً: خلفاء الدولة الأموية

ثالثاً: عوامل ضعف الدولة الأموية وبهائتها.

أولاً: قيام الدولة الأموية:

بعد استشهاد الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه على يد أحد الخوارج عام (40) هـ، تولى الخلافة من بعده ابنه الحسن بن علي، الذي تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان سنة (41) هـ، على أن يحكم بالعراق الكريم والسنة النبوية الشريفة، وأن يختار المسلمون بعد وفاته خليفة يرضون عنه، فبدأ بذلك الغضن لأموي.

شجرة نسب خلفاء الدولة الأموية



دحى معاوية بن أبي سفيان الكوفة بعد أن يابعه الحسن والحسين رضي الله عنهما بالخلافة عام (41هـ) وبدأت تمت دولة الخلافة الأموية، وأصبح معاوية بن أبي سفيان خليفة المسلمين، وقد دام الخلافة للأموية يحدى وتسعين عامًا هجرًا (41 132 هـ / 561م - 750م) تولى خلافة خلالها أربعة عشر خليفة أولهم معاوية بن أبي سفيان، وأختمهم مروان بن محمد.

لقد كانت خلافة معاوية بداية عهد جديد، ستمر قرابة عشرين عامًا من السلام والاستقرار في الداخل والخارج فمعاوية شخصية هادئة، صبور، وسياسي بارع، يتطلع إلى بناء دولة يموئها الرخاء والعز، قال عنه:

«فري دولي، وسانس هم، وراعي معالك»

الحسن بن علي - رضي الله عنه
الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه خفيذ الرسول محيذ صلى الله عليه وسلم أبوه علي بن أبي طالب، بن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم، وأمه فاطمة بنت النبي محمد صلى الله عليه وسلم، أطلق عليه الرسول صلى الله عليه وسلم لقب سيد شباب أهل الجنة، ولد في شهر رمضان عام (3هـ) وتوفي سنة (50هـ) ودفن في البقيع

• أحسن، ثم أحبت.

قال معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه: «ي لأصع سيمي حيث يكفني سوطي، ولأصع سوطي حيث يكفني لسبي، ولو أن بني وبين الناس شجرة ما تقطعت، إذا شدوها أرحبها، وإذا أرحوها شدتها»

أستخرج من العهده الشافعه اثنين من السمات الهياديه التي يجب أن يتمتع بها أي قائد وأدوتها فيما يأتي.

مُنذُ قيام الدولة الأموية حرص الأمويون على متابعة نشر الإسلام وُصافوا إلى العالم الإسلامي
أوليم عديده

• ألاحظ وأجبت.



• أستخلص عنواناً للخريطة رقم (1).

- أضع دائرة في الخريطة رقم (2) حول ثلاثين من البلاد الجديدة التي عمت للدولة رضى لأهويتين.
- أوصح النسخ التي ترتبت على وصول الإسلام إلى وسط آسيا

ثانياً: خلفاء الدولة الأموية

سنستعرض سير عدد من خلفاء الدولة الأموية، وهم:

1 عبد الملك بن مروان 65 86 هـ

وُلد بالمدينة المنورة سنة (26) هـ وكان والياً على المدينة زمن معاوية بن أبي سفيان، تولى
الحلافة عام (65) هـ في وقت سادت فيه اضطرابات في الدولة، فقام بمحاربة المتمردين له،
وتغلب عليهم جميعاً، وقد أسس برهم الأمور، وأنشأ بلاداً من القوصى التي عمتها، ونشر
الأمن والسلام في ربوع البلاد وأهتم بالتنظيم المالي والإداري ونحوي، له فقد عُيِّن الخوارج
التي للدولة الأموية

1. انقضاء على الثورب التي واحبت الذوله الأمويّة.

فصى عبد ملك بن مروان على الثورب التي واحبت النولة في عهد

الثورة	مركزها	العائد الذي أرسله للمصا عليها
حركة الثوابين	الكوفة	عبيد الله بن زياد
حركة عبد، ثمة بن الربيع	مكة	الحجاج بن يوسف الثقفي
الحوارح	العراق وفارس	الثقفي بن أبي صعرة

بلادي مركز امبار بلعة العربية

أغد صاحب السمو الشيخ حفيد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي رعاه الله أن «رؤيه الإمارات 2021» تهدف إلى جعل الدولة مركزاً لاهتمام في اللغة العربية، حسب ذم سموه عني أن اللغة العربية هي نداء رئيسة لتعريب هويتنا الوطنية لدى أحيال هلامه، لأنها تعبر عن قيمنا وثقافتنا، وتميزنا التاريخي.

وقال سموه: إن لعب العربية هي لغة حقة عنيه بصمة بالحياة بقمب محافظه عني أصالها لاكنه من ألقى عني، ونمير بقدرها عني مواكبه الحاصر والمستقبل.

والمساعده في الحفاظ عني اسعه اعريته هي فيم اسلامية وفريسة وطنية، ودرسيح إهمونا وحدونا بتاريخية» جاء ذلك بقاسبه إطلاق سموه خرمه من ببادرات التوعية الهادفة إلى الحفاظ عني اللغة العربية، وتعريب مكانها في المجتمع.

المهيب بن ي صفره

هو المهلب بن أبي صفرة الأزدي، ولد في دبا. في العام لأوب من الهجرة النبوية السريعة، انصف يصعب لائله بمكانة مرموقة في عصره، فهو فارس لا يفتق له عباد وقد دونه كتب لتاريخ أحيارو بالفجر، والإحلال، والإكبار لما يقع به من الشجاعة العائمه، والشسكة في نشر الإسلام شرق وغرباً.

المجمع اللغوي والعلمي في دبي

مؤسسة حكومية أكاديمية تابعة لإماره الشارقة، تعمل بقضايا اللغة العربية، ودعم المجمع اللغوي والعلمي في العالمي العربي والإسلامي، وهي همرة وصل لتحوّل الثقافي والبحث العلمي والمعجمي بين الباحثين في شمر من العالم. يُعد المجمع إصافة بوعيه بمجمع اللغوية والعلمية في عالم العربي والإسلامي، و.ب.ب. لأنه ليس كبقية المجمع يعني بعض أهدم بيمح في اللغة وروعها وأستعدها، وإنما جاء بساوه أصلا بحدفه المجمع اللغوية جميعها، حيث بن رؤية صاحب بسمير الشيخ الدكتور سلطان بن محمد بقمسي مشطه الله في إسنائه كاتب ولائزال هي بقديم الدعم الهادي والمعوي بمجمع اللغوية والعلمية.

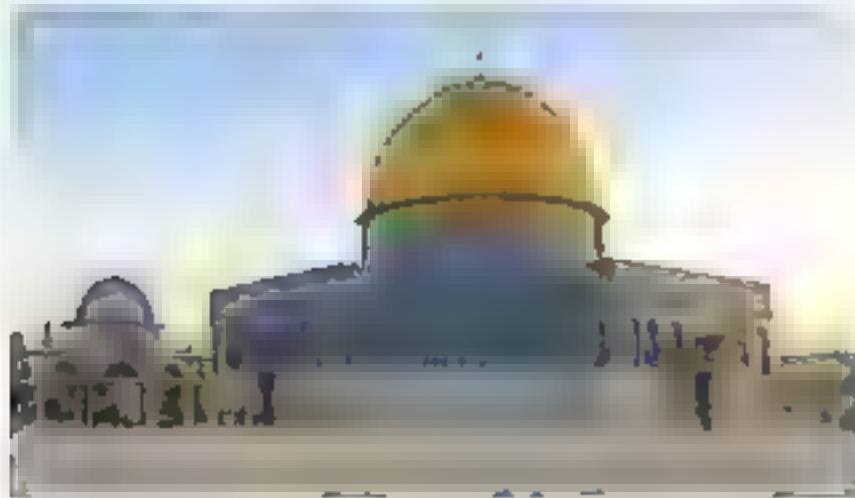
2. تعريب الدواوين.

أمر عبد الملك بن مروان عمال الأقاليم في العراق، ومصر بتعريب الدواوين أي جعلها تُكتب بالعربية بدلاً من اليونانية والفارسية والعبطية، التي كانت يكتب بها من قبل، مما أدى إلى انتشار اللغة العربية في الأقاليم الجديدة.

أخبار الكتب


الجبر سائل يحتوي على مخطوطات صينية وكيميائية وجريبات مسوعة يستخدم في الكتاب، والأحياء مرتبطة وحالات كيميائية مضمونها ليست بسيطة إذ تحتوي على أنواع المذيبات المخففة، والمواد الصعبة، والزيوت، والخرباب من مركبات كيميائية، نماذج وتتحد لتعطي خواص مختلفة من ناحية الكفاءة، وتكون معظم الأخبار من عالم ملوك وسائل أو عبيد يوثق فيها هذه المادة القيمة فتكون من الخبر.

3. بناء مسجد قبة الصخرة في تيب المقدس.



قام عبد الملك بن مروان (65-86 هـ) ببناء مسجد قبة الصخرة، ونفذ فيه من أهم وأبرز المعالم بعمارة في القديس. وقبة الصخرة عبارة عن بناء منقش الأصلاخ له أربعة أبواب رواسع بنى لاسانتي، بسند بعمارة تعريبية إسلامية إلى بعض الخصائص، والأفكار التي تبدي في أنماط هندسية مكررة، وقد أثرت العمارة الإسلامية بنوعها عبر القرون في العمارة العربية، وفي تصميم الزخرفة العربية كما استخدم المسلمون وحدايق زخرفية منقطة من نور في الشج والازهار وأصناف الحظ بمساحة أحياء إلى المباني بأقواس باب الفراء الكريم، في حين تولد القباب بكثرة و لآرائج والبحاث الواسعة إحسانا بالكون الشاسع والعظمة لإلهيه وقد ركزت زخارف المباني على عينا الجمال البصري.

4. إنشاء أول دينار لسك العملة في شمال أفريقيا:

دينار أموي ضرب سنة 79 هـ الحاكم / عبد الملك بن مروان	
	
الوجه	الظهر
عزى لا اله الا الله / الله وحده / لا شريك له خاتم محمد رسول الله / ارسله بالحق / وحى الحق يظهره على الدين كله	مرگور لا اله الا الله / الصمد بعيد / وم يولد خاتم محمد بن عبد الله / هذا الدين في سنة سبع وسبعين للقطن (79) سم

سك العملة الإسلامية

كان عبد الملك بن مروان يُعَدُّ صُدرَ رُمي في إيجاد عملة معدنية لتقوله متراحية لأطراف. بعدُ كان المسلمون يستعملون نفود بُقرين والذوق، ولا يعمل أن تعتمد دولة في بعضها على دولة معدنية تُهذَّ علاقتهم حروب مستمرة مثل ما حدث مع الروم، وردَّ أصفا إلى ذلك أن يراهم فارس شاع فيها العُش وفسدت فسدت كبراً كما أن عدم وجود نقد للدولة يُسببُ حرجاً للزعية في مبادلاتهم، وفي دفع ركبهم ومعاملاتهم المحتجة، وهكذا أنشأ عبد الملك بن مروان ديناراً لسك العملة عام (74) هـ، وأصبح للدولة عملة معدنية.

وفي إطار اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بالنظام النقدي تم تأسيس المصرف المركزي في 19 مايو 1973م تحت مسمى مجلس نقد لدولة الإمارات العربية المتحدة بموجب قانون الاتحاد رقم (2) لسنة 1973م، وذلك من أجل إصدار عملة وطنية تحلِّف عملات أخرى التي تم التداول وتم طرح الدرهم الإماراتي ليكون العملة الرسمية للدولة.

5. نشر الإسلام في شمال أفريقيا:

كان الشَّعَالُ الأفريقيُّ هو المحور الأساسي لسياسة نشر الإسلام في عهد عبد الملك بن مروان، ولا سيما أنه كان يخشى من تهديد الحدود العربية للدولة بعد عمل على موصلة حركته بشر الإسلام في شمالي أفريقيا.

6. إنشاء أول قاعدة بحرية في تونس.

وقد كان الهدف الرئيس منها وضع حد لاعتداءات الروم، المتمثلة بإعتزلهم على ساحل أفريقيا، من شتى إلى إيجاد قاعدة بحرية، وصناعة بحرية قادرة على إنشاء أسطول مهمته صدّ عدوان برومي، فقام ببناء أول قاعدة بحرية في تونس.

ثالثاً: عوامل ضعف الدولة الأموية ونهايتها

بالرغم من قدمه لامويون من حكام حبيبه وحاكمه في محاب بسر الإسلام والآلهه عربيه لا أن هُت عوم كثيره أدت إلى إضعافهم وسقوط دولهم، نعلل أبرزها

1. إهمال مبدأ الشورى في الحكم.
2. التناقض والاضطراب الذي عانت منه الدولة الأموية.
3. انهيار حيوش الأموية بسبب الثورات والعنبي الداخليه
4. الدعوة العباسية التي انطلقت من خراسان، وحظت للعصاء على الوله الأمويه حتى تم لها ذلك عام (132) هـ في معركة الزاب التي قتل فيها مروان بن محمد آخر حكام بني أمية.



نهضة الزاب الكبير - هذا وقعت قرية معركة الزاب الكبير التي أدت إلى سقوط الدولة الأموية

المجلس الوطنيّ الاتّحاديّ

مسيرةٌ محدّدةٌ وتكريسٌ لنهج الشورى في الحكم



مع إعلان قيام دولة الاتّحاد تمّ إنشاء المجلس الوطنيّ الاتّحاديّ؛ ليكون الشّلطة الاتّحاديّة الرّابعة من حيث التّرتيب في سُلّم الشّلطات الاتّحاديّة الخمسين المصنّوين عنها في الدّستور وهي: "المجلس الأعلى للاتّحاد رئيس الاتّحاد ونائبه، مجلس وزراء الاتّحاد، المجلس الوطنيّ الاتّحاديّ، القضاء الاتّحاديّ" وبدأت مسيرة المجلس

الوطنيّ الاتّحاديّ، وعقدت أولى جلساته بتاريخ 12/2، 1972م وبعد بداية تطبيق المرحلة الأولى من برنامج التّحكيم السياسيّ التي تُنظّمها المعمور به بلادنا الشّيخ خيّمه بن زيد آل مهديّ ويضمّ نصف أعضاء المجلس من قبلي هيداب النّجاشيّة، ويضمّ برسيخ أعضائها من قبلي الحُقام في بصاراب الخوبة المُختلفة وقد تمّ اعتماد هذه الآليّة وتطبيقها عام 2006م.

التعليقات



التهم والاعتصام

أَوْلَادُ أَجِيْبٍ عَنِ الْأَسْمَةِ الْإِيْمَةِ:

1. أُبَيِّنُ أَهَمَّ أَعْمَالِ الْخُلَيفَةِ عَبْدِ الْمَلِكِ بْنِ زُرَّارٍ.

2. أَحَدَدُ ثَلَاثًا هِيَ نَصَصَاتُ الْفَيْدِيَّةِ الَّتِي تَحْتَفِ بِهَا الْخَلِيْمَةُ مُعَاوِيَةَ بْنِ أَبِي سَفْيَانَ.

ثانياً: أضع حقاً تحت الإجابة غير الصحيحة في العبارات الآتية:

1 مِنْ خُلَافَةِ الدَّوْلَةِ الْأُمَوِيَّةِ

(عمر بن عبد القدير - الوليد بن عبد الملك - هارون الرشيد).

2. من البلاد التي صُغِبَ لِدَوَاهِ الأَمْوِيَّةِ.

(بلاد ماوراء النهر - بلاد الأندلس - بلاد القربجة)

3 كَثَّ الذَّوَابُ قَبْلَ تَعْرِيبِهَا تَكْتُبُ بِاللُّغَاتِ:

(اليونانية - الألمانية - الفارسية).

4. هُنَّ الثَّوَرَاتُ الَّتِي قُضِيَ عَلَيْهَا عَذَابُكَ يَا قُرْآنُ.

(حركة التوابين - حركة الحوارج - حركة أبي حنيفة الخراساني).

٩ من السلطات الاتحادية خمس المصنوع عليها في دستور دولة الامارات العربية المتحدة.

(المجلس البلدي - المجلس الوطني - مجلس الوزراء)

دعم التطبيقات



مهارة الشطبي

1. دكر سبب واحد لكل حدث تاريخي من الأحداث الآتية.

السبب

الحدث التاريخي

جرح الأمويين على استمرار بشر الإسلام.

ضعف الدولة الأموية ونهايتها.

مهارات التفكير

1. اقرأ العبرة الآتية ثم أجب:

تمتع الآباء المؤسسون بصرح الاتحاد بصعاب قيادية عديدة مخنثهم من قياده الشعب لتحقيق بوحده وتحقيق اماله ورعيانه وتطبعاته في بناء دولة عصريه قويه وعبر مراحل قيام لاتحاد وماتلاه من أحداث استطيع أن نحدد ملامح بعض الصفات القيادية التي تمتع بها الشيخ رايد و الشيخ راشد رحمهما الله فقد تمتعت هاتين الشخصيتان القويتان النار أشهت بشككي كبير في ترسيخ دعائم لاتحاد بسمات قيادية منها:

وضوح الهدف

الرؤية الثاقبة

المثابرة و الصبر

المبادرة

سرعة اتخاذ القرار.

2. استخلص من العبرة السابقة القيم الوصية الواردة فيها.

نابع، التطبيقات



3. أبحث، ثُمَّ اكْتُبْ مَوْقِفًا وَاجِدًا تُبْرِهُنُ فِيهِ عَلَى تَمَنُّعِ الْبَايِ الْفُؤُسِيِّ الشَّيْخِ رَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ تَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - بِالصِّفَاتِ الْقِيَادِيَّةِ الْآتِيَةِ:

مَدَائِلُ

الصِّمَّةُ السَّيَادِيَّةُ

مَرْوِيَّةُ الثَّقَابَةِ

الْمُتَادِرَةُ وَالْقَصِيرُ



اُعِدَّ صَاحِبُ السَّمْعِ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْثُومٍ نَائِبُ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، رَئِيسُ مَجْلِسِ الْوُزَرَاءِ، حَاكِمُ دُبَيٍّ، رِعَاةَ اللَّهِ - أَنْ رَوِيهِ الْإِمَارَاتُ 2021 - بِهَدَفٍ أَنْ جَعَلَ الدَّوْلَةَ مَرْكَزًا لِلِامْتِيَارِ فِي اللِّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

1. قَدَّمَ فِكْرَةً إِبْدَاعِيَّةً يُمْكِنُ أَنْ تُسَهِّمَ فِي جَعْلِ الدَّوْلَةِ مَرْكَزًا لِلِامْتِيَارِ فِي اللِّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

2. أَحَدَدُ الْإِحْرَعَاتِ الَّتِي يَجِبُ الْعِيَادُ بِهَا لِتَحْقِيقِ فِكْرَتِي الْإِبْدَاعِيَّةِ

1. قَدَّمَ فِكْرَةً إِبْدَاعِيَّةً يُمْكِنُ أَنْ تُسَهِّمَ فِي جَعْلِ الدَّوْلَةِ مَرْكَزًا لِلِامْتِيَارِ فِي اللِّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
2. أَحَدَدُ الْإِحْرَعَاتِ الَّتِي يَجِبُ الْعِيَادُ بِهَا لِتَحْقِيقِ فِكْرَتِي الْإِبْدَاعِيَّةِ
3. قَدَّمَ فِكْرَةً إِبْدَاعِيَّةً يُمْكِنُ أَنْ تُسَهِّمَ فِي جَعْلِ الدَّوْلَةِ مَرْكَزًا لِلِامْتِيَارِ فِي اللِّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
4. أَحَدَدُ الْإِحْرَعَاتِ الَّتِي يَجِبُ الْعِيَادُ بِهَا لِتَحْقِيقِ فِكْرَتِي الْإِبْدَاعِيَّةِ
5. قَدَّمَ فِكْرَةً إِبْدَاعِيَّةً يُمْكِنُ أَنْ تُسَهِّمَ فِي جَعْلِ الدَّوْلَةِ مَرْكَزًا لِلِامْتِيَارِ فِي اللِّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

ناتج التعلم:

- يُحدّد أمثلةً حول شخصيات تاريخية كان لها أثرٌ واضحٌ في التاريخ العباسي.
- يَعرِّف بين العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني.
- يُميِّز في حداوي بين أنظمة الحكم وإدارته في عهديّ لأمويّ والعباسيّ.
- يُناقش أسباب ظهور مذويلات الانفصالية في العصر العباسي الثاني.

الفكرة الرئيسة

استمرّ حكم العباسيين أكثر من خمسة قُروى، وقد اصطلح بمورخون على تقسيم فترة خلافة العباسيّة إلى عَصْرَيْن رئيسيّين هما: العصر العباسي الأول، واستمرّ مدّة حوالي من الزّمان تقريباً، وكان عهد قويٍّ ورهيبٍ. والعصر العباسي الثاني الذي استمرّ (424) عاماً، وكان عهداً صعباً وانحلالاً، انتهى بسقوط بغداد على يد الممّول سنة (656) هـ وانتهاء الدولة العباسيّة.

المفاهيم والمُصطلحات

دورة التنقيب
الممّول

قيم ومُواطنة

حبّ الوطنيّة
تحمل المسؤولية
البحث عن الحقائق
التحصيل
الإبداع

الدولة العباسيّة

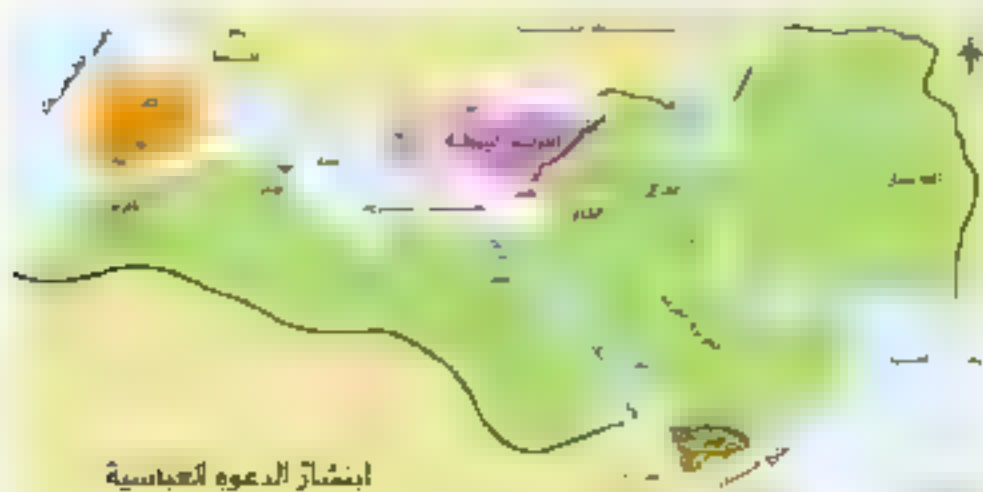
أولاً: قيام الدولة العباسيّة.

ثانياً: العصر العباسي الأول.

ثالثاً: العصر العباسي الثاني.

أولاً: قيام الدولة العباسية:

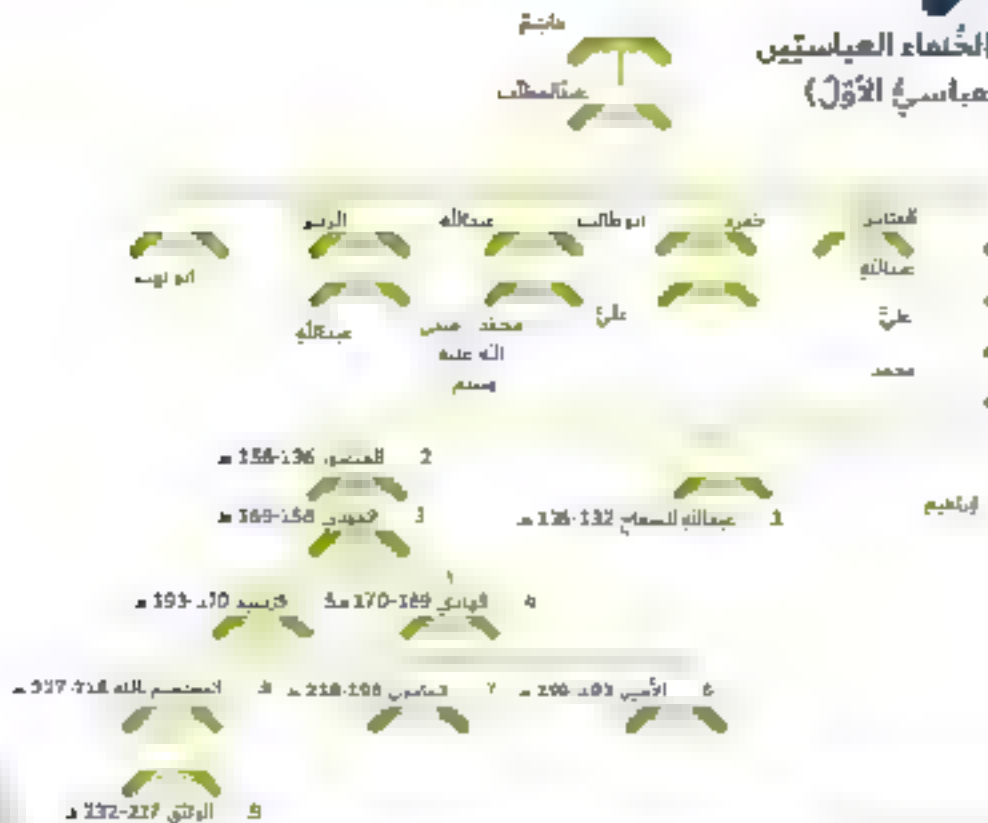
ينسب العباسيون إلى العبد بن عبد المطلب عم الرسول محمد صلى الله عليه وسلم وهذا أسلم قبل فتح مكة وخلف أباء كثيرين منهم عبد الله الذي جاء لبیت العباسي من سبله عمل عباسي على بني الجلفة من بيت الأموي، واختاروا حُرّاساً مركزاً لهذه الدعوة التي اتسع نطاقها، وشملت مناطق حرة حتى تمكن عبد الله بن علي عباس من القضاء على آخر خلفاء بني أمية «مروان بن محمد» في معركة الزاب (132 هـ).



انبثاق الدعوة للعباسية

نسب العباسيين

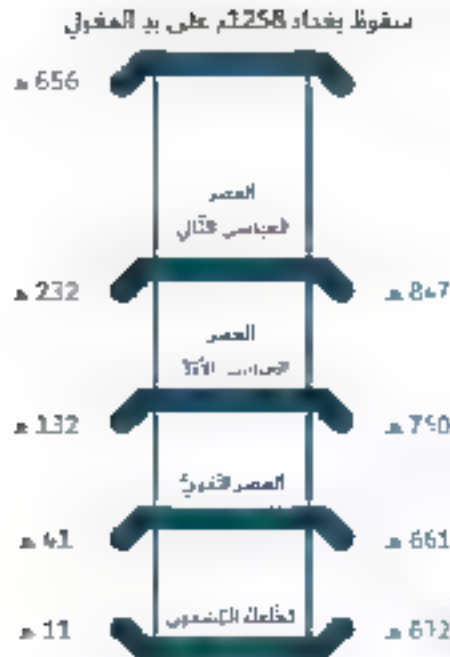
شجرة نسب الخلفاء العباسيين (العصر العباسي الأول)



ثانياً: العصر العباسي الأول

فاست الدَّوْلَةُ العباسيَّة ودخل في حوزتها ذلك الصُّكُّ بعريض تدي وضع أساسه خارج جريده بعرب أبو بكرٍ للصدق - رضي الله عنه خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم - وشاذ بسببه أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه، ومكّن فوعده بمؤمته.

ستمَّ العصر العباسي الأول هذه قري من ترمي تعريب، حكم خلالها تسعة خلفاء أولهم أبو العباس السفاح، وأخبرهم الواثق، وقد صير هذا العصر بخصائص كثيرة منها:



سمات العصر العباسي الأول

باسط سلطته الخليفة على أنحاء الدولة كلها تقريباً	ارتداد الحصار الإسلامي، لما بلغ الحياض الفلحية بوج مساطوا إلى الحكم	بقاء الورور في هذا العصر كورارو نهج	إقبال السفاء على العنيم وتقديرهم بغيرهم	قيادته الحيويين من قبل الخليفة اميرهم لغواجه لمداليهم ومواجهه البيروطين	انتعاش الررضه والصاعه والتجاره	تأسيس المدن كغفار التي اتحدوها عاصمة لهم وكهديك سافركه
--	---	-------------------------------------	---	---	--------------------------------	--

من خلفاء العصر العباسي الأول

1. المعتصم بالله (218-227 هـ)

أرجع إلى شجره سبب العباسيين وأخذ

المهمة

شم الخليفة المعتصم بالله كاملاً

إجابة

ترتيب المعتصم بالله بين خلفاء بني عباس

صلة القرابة بين المعتصم بالله والمهدي



لقد تولى
هذا العلم

ورقة لتعريف

هي الورقة التي يكون
فيها الورق مُعْتَمَدًا لِأَوَّلِهِ
الحقيقة، ولا يقنع في أمر
دون الرجوع إليه.

محمد بن هارون بن محمد بن عبد الله ولد عام (187) هـ كان
دا هرة وشجاعه وهيبه، كان في عهد أخيه الخليفة لعمامون واليًا
على لَشَامٍ ومصر وكان لعمامون يميل إليه بشجاعته، فوَلَاة
عنده، فُوِيغ له بالخلافة ولقب بالعمصم بالله سنة (218) هـ
واسمرت خلافته تسع سنوات كانت مليئة بالأحداث.

أهم أعماله.

1. القضاء على الثورات الداخلية

وصى المقصود منه على الثورات الداخلية

لتي وجهته.

ثورة بابك الحارمي.

ثورة الرط أو تور.

2. اهتمام بالحدود لأرائه وحلبهم من أقاليم

ما وراء النهر، فامتدَّت بهم بغداد، واضطرموا

بالتاس في الطرقات وسحق أهل العاصمة

عليهم، واضطرَّ المعصم سيجة لذلك أن

يقنهم إلى مدينته الجديدة بناها لهم، وأطلق

عليها سمرق.



معنى الاسم

اسم المدينة
وقت
تأسيسها

الموقع

اسم
المدينة
المتداول

...

...

سمرق / من /
زاي

شرقي نهر
دجلة وشمالي
بغداد

سمرق

...

...

مَدِينَةُ سَامَرَّةِ الْقَدِيمَةِ



وكان تيوفيل (امبراطور روم) قد اتخذ رباطة مسقط رأس المعتصم بالله هدفه لهجومه . انه قتل من فيها من الرجال وسبي النساء وكان من بين من أسره من النساء امرأة هاشمية التي صاحبت معتزجة والمعتصم وولع بعض الحاضرين خبز حنة الصيحة إلى المعتصم بالله . فأجابته لبيك لبيك يا أمانه وسأل المعتصم بالله أي بلاد الروم أضع وأحصن؟ فقبل: عمورية وهي مسقط رأس تيوفيل وسار بنفسه ومعه حيرة فلاته ورجاله سنة (223) م ولم تستطع عمورية أن تقف في وجهه.

استطاع المعتصم بالله دخول عمورية وإعادة الهيبة لدولة العباسية في نفوس الروم والبيزنطيين وقد خلد أبو تمام قصته عمورية في قصيدته التي يقول في مطلعها:

الشيف أضيق بناء من الكُتب

في حده الحد بين حد وسع

مواد البناء

هناك العديد من المواد المستعملة في البناء سواء الموجودة في الطبيعة أو المصنعة ولهم هذه المواد:

الخرسانة ويمكن تعريفها بأنها خليط يتشكل من الماء والإسمنت والرمل، وأحد أنواع الركام كالحصي وتحتفظ هذه المواد معاً ليتشكل خليط متجانس يتم صبتها وإضافه قصب الحديد مدعيمها ويرادى قوتها وقدرتها على تحمل أوزان كبيرة، وتستخدم غالباً في الجسور والأنابيب المربطة والأنظمة.

الاسمنت يصنع من الحجر الجيري والطين والجبس **الحشيش** ويستخدم بهدف تشكيل المساحة المطلوب صب الخرسانة داخلها

الطابوقة يعد من الاسمنت والرمل والماء ويستخدم في بناء جدران الأبنية هائبة الأعمدة.

كما يوجد العديد من المواد الأخرى الرمل الأبيض والبلاط والسيراميك والجرانيت والرخام والدهان.



ثالثاً: العصر العباسي الثاني

يخفف العصر العباسي الثاني في كثير من مظاهره عن العصر العباسي الأول، حيث تنقلت دولة من المركزية إلى لامركزية في نظام الحكم، وقامت دول إقليمية مستقلة استقلالاً تاماً أو خريفاً، ودخبت شعوب جديدة في المجتمع الإسلامي تعكث من الوصول إلى الحكم، ووقع الخلفاء تحت نفوذهم مما أدى إلى تحجيم دورهم السياسي الذي كان يتمتع به أسلافهم خلفاء عصر عباسي الأول مما أدى إلى:

انعدام هيبة الدولة.	ارتداد عود الأثر	أصبحت الوزارة في هذا العصر وزاره تقويص.
---------------------	------------------	---

بدأت أوى مظاهر التخرت في العالم الإسلامي، وأحدث الصاطق بعيدة عن العاصمة بالانفصال عن الدولة عباسية فعلياً، عن الزعم من ولاتها الاسمي للخلافة العباسية.
اقرأ الخريطة الآتية ثم أجب:



صغ عنواناً مناسباً للخريطة

التعليقات



التهم والاسمىعات

لَوْلَا أَجِيبْ عَنِ الاسْتِثْنَاءِ: أَتَيْهِ.

1 اكتب ثلاثاً من سمات العصر العباسي الأول.

2 أَتَيْنَاهُمْ نَعْمًا لَخَلِيقَةِ الْعِثَّةِ بِاللهِ

ثانيًا: أضوّب مانحة حُظّي العبدرة لانيه، وأكسب بي الفراغ.

1. سقطت بغداد عام 1258م على يد القيصري
2. ومن دوله لأقاليم الانصاريه في مصر
3. كاتب موداره في العصر العباسي الأول ورايه مقويص
4. امتد العصر العباسي الأول هريبي من الرضي
5. يتي المعتصم بالله لجنوده الأتراك هديئه بغداد

مهارة التطبيق:

ثانيًا: مسح أثر المكتبات في ازدهار العلوم والثقافة.

دع التطبيقات



ثابتاً: استسخ سبباً واحداً لكل حدث من الأحداث التاريخيه الآتيه:

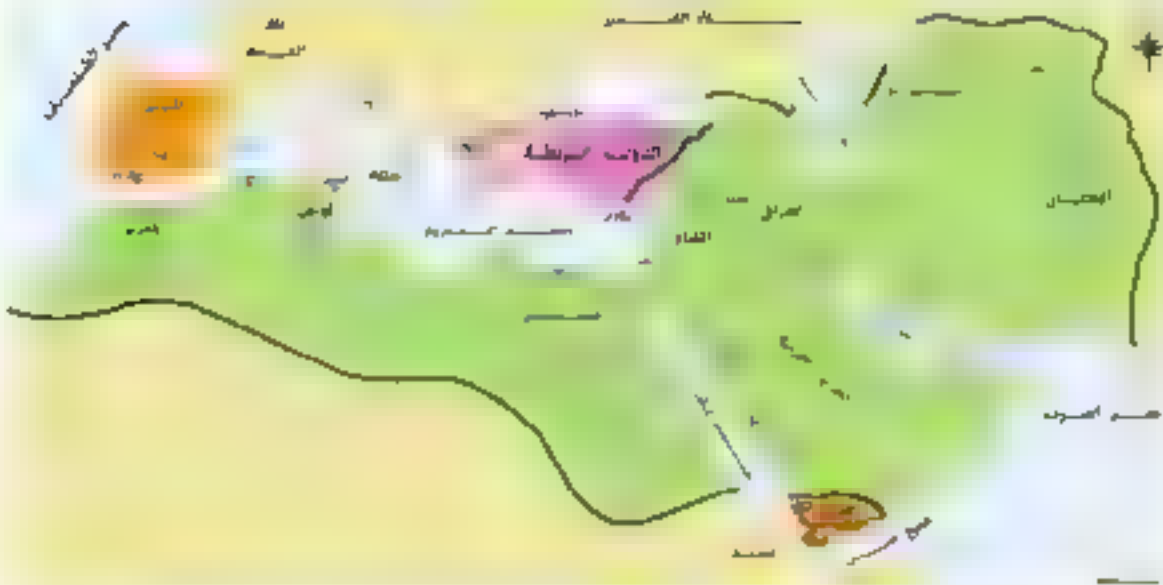
الشئب

الحدث التاريخي

- تسمية العباسيين بهذا الاسم.
- دخول مدينة عمورية

فيما الدول الانفصالية في العصر العباسي الثاني.

ثالثاً: أخذ على الخريطة الآتيه مايلي:



عاصمة خلافة عباسية

اثنان من الدول الانفصالية التي قامت في العصر العباسي الثاني

الخليج العربي

البحر الأحمر (القرن).



مهارات تفكير

اقرأ الفقرة الآتية، ثم اجب:

شكّر جتياح المعول لعدد كثرته كبرى على الثقافة الإسلامية فقد أحرقوا الكثير من المؤلفات القيمة والتعيسة في المجالات العلمية والفلسفية والأدبية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها، وبعد أن أصرم المعول النار في بيت الحكمة وهي حدى أعظم مكتبات العالم بمديم آنذاك، ألما سكتب في نهاية رحلة «بغرات» مع أدى لنبأ أغلب مياه النهر باللون الأسود لعدده شهو، نتيجة الخير الموحود في ملايين الكتب التي دمرت. ثم فتكوا بالكثير من أهل العلم والثقافة، ودمروا الكثير من المعالم العمرانية من مساجد وقصور وحدائق ومدارس ومستشفيات.

أحدد أسباب اعتبار المعول أعداء للحضارة.

استخلص من الفقرة تعميم تاريخي مناسباً.

أفسر من وجهه نظري الشخصية لماذا أصرم المعول النار في بيت الحكمة؟

نشاط بحثي:

ابحث في مصادر معرفه شخصيه عن مظاهر اهتمام دوله إمارات العربيه المتحدّه بالمكتبات والمعاليات الثقافيه، وأعد عرض تقديمي عن ذلك وعرضه على زملائك بالصّف.

نَوَاتُجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرّف المفاهيم و المصطلحات الواردة في تدريس.
- يوضّح خصائص الحصار العربيّة الإسلاميّة وعوامل برهانه.
- يحدّد معابر حصاره الإسلاميّة إلى أوروبا.
- يقدّر دور العنصر المسلميّ في الارتفاع بالحصار العربيّة الإسلاميّة

الفكرة الرئيسيّة

قامت الحصار العربيّة الإسلاميّة على تكريم الإنسان والتهووس به، وتحقيق رُفْيّه، وهذا سيطعت على معالم بمطومة حُفّيّة وعلميّة قويّة ورأسه فيها خير كُثير للبشريّة.

قيّم ومُواطنه

مقدالة،
لتسامح،
تواصل.

المفاهيم والمُصطلحات

الحصار الإسلاميّة،
الترجمة
الأدلس،
الاسطرلاب،
المرولة شمسيّة.

الحصار العربيّة الإسلاميّة

أولاً: خصائص الحصار العربيّة الإسلاميّة وعوامل برهانه.

ثانياً: انتقال الحصار العربيّة الإسلاميّة.

ثالثاً: إنجازات الحصار العربيّة الإسلاميّة وأثرها.

أولاً: خصائص الحضارة العربية الإسلامية، وعوامل ازدهارها

يعدُّ تاريخُ العرب والمُسلمين من الحقب التاريخيّة المهيّمة التي شهدتها تاريخُ بعصريّة لآنها تُمثّل حلقةً من خلعت بحضارة الإنسان استمدّت أصولها من الحضارات التي سبقته ومنها حضارات السّور القديم، والحضارة اليونانيّة والإغريقيّة، كما استمدّت أصولها من الذّستور لأوّل شخصيّ وهو القرآن الكريم، ومن السّنة النبويّة الشّريفة.



ويعرّف لحضارة الإسلاميّة بأنّها جميع ما هتمة الإسلام للمجتمع البشريّ من قيم ومبادئ وقواعد ساعدت على الرّفع من شأنه وتقدّمه في نجو سب المخلعه.

خصائص الحضارة العربيّة الإسلاميّة

حضارة إنسانيّة تستهدف أولاً وأخيراً سعادة الإنسان في الدّنيا والآخرة ودفع الشّر عنه والحفظ عى كرامته والنّهوض بمستواه الرّوحيّ والفكريّ والاجتماعيّ والاقتصاديّ. حضارة واعيّة نظرت إلى الأمور وإلى الحياة ومشاكلها نظرةً حسّنة واعيّة بعيدة عى الحين ولاقراضات.

حضارة مرنة ووسعة لأفقيّ. حضارة الإسلاميّة لم تكن مُنغلقة على نفسها إنّما هي قرنة قابلة للأخذ والعطاء تتقبّل كلّ ما هو باع ومفيد طالما أنّه لا يتعارض مع أحكام الدين ومكارم الأخلاق. لم يأنّ المسلمين لم يردّدوا في الأخذ من الحضارات السّابقة حضارة نه منه أي لا جمعو فيها ولا رجعتهم.

حضارة محبة وسلام حرص الإسلام على التمسك بروح السّلام، وسبب العنف والقذوابة. حضارة يمان، يدعو الحضارة الإسلاميّة سعي في شؤون الحياة جميعها بدافع إيمانيّ يحض على الإنتاج وأدلة الواجبات.

حضارة السّامح حضارة سادح لا عهد فيها ولا كراهية، فقد عاش المسيحيّ واليهودي في كنف الإسلام وحضارته آمين، وعظّمهم حقوقهم كاملة، الأمر الذي جعلهم يساهمون في بناء الحضارة الإسلاميّة.

حضارة تتصف بالحيويّة ولا سمرر والتّسرر بالرّغم من تعرّضها لبعض الدّبوس في بعض العبر نتيجة الهجمات الاستعماريّة، فقد طالت حيّة قاضة، ولم تلبث أن رفعت رأسها بعد روال الاستعمار لتعتد بتراثها الإسلاميّ، وبلعتها عديّة.

أبحث في شبكة المعلومات الدولية



العام الذي أصعب فيه جائزة محمد
بن راشد آل مكتوم للسلام العالمي
والهاتف من إطلاقه

إضاءات



وزارة التسامح والتعايش.

الهدف من إنشاء وزارة التسامح والتعايش
في دولة الإمارات العربية المتحدة هو عرض
قيمة التسامح وتكريسها في المجتمع
الإماراتي من خلال رؤية تتمحور حول
مجتمع يعادني يشرح قيم التسامح ويعزز
قيم التسامح والتعايش والحوار والتفاهل
وقبول الآخر ويسبب التمييز والكرهية

الهدف من إنشاء وزارة التسامح والتعايش
في دولة الإمارات العربية المتحدة هو عرض
قيمة التسامح وتكريسها في المجتمع
الإماراتي من خلال رؤية تتمحور حول
مجتمع يعادني يشرح قيم التسامح ويعزز
قيم التسامح والتعايش والحوار والتفاهل
وقبول الآخر ويسبب التمييز والكرهية



عوامل ازدهار الحضارة العربية الإسلامية

ازدهرت الحضارة العربية الإسلامية نظرًا لاهتمام المسلمين
بالعلوم والمعارف، وحبهم للتأليف والتسامح والتجانب
مع الناس على خلاف معتقداتهم وبياناتهم وثقافتهم.

العوامل التي أدت إلى ازدهار الحضارة العربية الإسلامية:

حدث الإسلام على اكتمال العلم كما اهتمت خلفاء العجم والعجماء بتأسيس برسولهم بكرم
محمّد صلى الله عليه وسلم ونفا دجن المسلمين فارس والهند اثار الخلفاء همم بعلماء
بحو ترجمه كتب الطب و هند والرياضيات، وحظي المترجمون برضى الخلفاء وكانوا يمنحونهم
الهياب والعطايا، حيث كانوا يمنحون المترجم وزن الكتاب المترجم ذهبًا.

انفتح الحضارة الإسلامية على الامر حيث بسدت حدود الخلافة الإسلامية من نصيب شرقًا
إلى المغرب ولأندلس غربًا، فكانت بذلك أكبر بلاد لأرض سكانًا ومساحة، فتوقعت الأعراق
والثقافات والأقاليم وكانت نمرّة الانفتاح الجعري في بلاد الإسلاميه على الذوله، واكتفاء
وعياها، وسيادة روح التسامح مع الأديان وشعوب حيث أنشئت معاملة المسلمين مع
غيرهم بروح تسامح ومنح لأحر حرية المعتقد ما جعل الأقوام المختلفة تحش بالأمن، وعذ
كان خفاء الدولة العباسية يديون بحالي والتعيس في سبين من العنوم والترجمة.

التنوع الحضاري والتبادل الثقافي حيث صقت بلاد المسلمين أعراق متعددة من شعوب
كالفرس والروم والترك واليهود إلى نفعال معادات وثقافات واللغات، وقرّر
نك تسليج عديده منها:

• إقبال المسلمين غير العرب على تعلم اللغة العربية.

كثرة علماء النحو والقصر والبلاغة من غير العرب الذين اعتنوا باللغة العربية مثل (سيبويه) وإقبال كثير من العرب على دراسة اللغات الأخرى كالفارسية والتركية.

استمع العوامل التي أدت إلى ازدهار الحضارة العربية الإسلامية من خلال المخطط الذهني الآتي

مفاهيم ومصطلحات

ترجمة (Translation)

هي نقل العلوم من لغاتها لأصليّة إلى لغة أخرى.



التسامح والإمارات وجهان لعملية واحدة وهو قيمة أساسية لشعبنا وضمانة لمستقبل التنمية في بلديا صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي رعاه الله

ثانياً: انتقال الحضارة العربية الإسلامية

1. الأندلس (أسبانيا والبرتغال حالياً)

بعد أن رحل المسلمون لأندلس شرتوا في تنظيم أحوالها وتعمير القدي وتشيط التجاره كم تعشت بصاعه حتى أصبح الأندلس على الدوي وأكثرها ازدهاراً بشكاي واهتمّ المسلمون في الأندلس بالعلوم والادب ونصبوا كم يهتموا بعنوم المشرق بترجيهم بعلماء المشرق وسفر بعاب من عرب الأندلس إلى المشرق لثروؤ بالعلوم والمعرفة حيث كات الأندلس كبر مركز ثقافت سمه الثقافة الإسلامية إلى العرب

2 صفلية وحبوب إيطاليا



الأدريسي

هو أبو عبيد الله محمد بن محمد الإدريسي الهاشمي القرشي، ولد في سيرة (إسبانيا)، وهو عالم مسلم واحد كبار الجغرافيين في التاريخ، ومؤسس علم الجغرافيا، ولقد كتب في الأدب والمسرح والنبات، ودرس العسفة والطب والتجوم في قرطبة استخدمت قصورائه وحرانظه في سلك كسوف عصر النهضة الأوروبية تُوفي في مدينة صقلية في إيطاليا عام 1165م

عند رسخت افدام بمسعين في صفلية هتقوا بالزرعه فحجروا بهوات والمناظر بهائية، ونجفوا رراعة القطر وقصب السكرو ستنعوا في تنساعة ثرواب تجريه فاستخرجوا منها العضا وحنيد والتحاس. وبعد روال الحكم العربي على أهدي النوبعلي الذين أدركوا أهميّة بحصاره الإسلاميه فاستمالو إلى جانيهم الجالية بجريّة المقيمة في الجريه، لذلك شمل (روجر الأول) العرب بعنايته وحمايته كما استعان (روجر الثاني) بعلماء من العرب

ومن الشخصيات اللمعة التي لزمان بها بلاط (روجر الثاني) العالم الإدريسي، وهو أول من صاغ الكرة الأرضية من بقصة، ورسم خريطة لأرض في كتابه (نزهة المشتاق في حترق الآفاق) التي أهداه للملك (روجر الثاني)

→ أخذ على الخريطة موقع كل من الأندلس.

(أسبانيا والبرتغال حاليًا).

صفلية

→ أوضح كيف ساعد الأوروبيون من نقل مظاهر الحضارة الإسلامية إليهم.

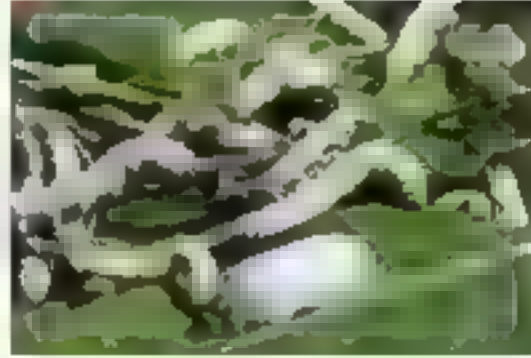
3 الحروب الصليبية

كان بلاد الشام أكثر مهم في نقل بعض مظاهر الحضارة الإسلامية إلى أوروبا في أثناء الحروب الصليبية. فقد كانت ساحة بحملات صليبية عن المشرق، واستعدت العرب من أساليب معرب في بناء القلاع والحصون والأسلحة كالمسيحيق. وتعلموا من المسلمين استخدام الحمام الجوي في نفي الرسائل في أثناء الحروب، كما بنوا نظام بحفامات بعامة، وطورحين الهواء، وصنع الحربي كما عرفت أوروبا لتبانات كالمسحيم والذره والأز ونيهون، وكتسبت اللغات لأوربيه من العربية معاني ومعربات معوية متعددة من مثل cotton saffaran curcuma algebra.

لحبط
الاطلسي

دودة القَرّ

هي يرقة من أنواع مُختلفة من فراشات الحرير
وسُمّيت بهذا الاسم لأنّها تبني حول نفسها شُرقة
من الخيوط الحريرية التي يمكن استخدامها لإنتاج
الحرير نظيفي، حيث يمكن الحصول على أفضل
أنواع الحرير وأكبره شهرة من نوع مُحدّد من
الفراشات يُعرف علمياً باسم (*Bombyx mori*)
وتتعدى يرفق هذه النوع من الفراشات على
أوراق أشجار التوت، وتُعدّ الضيف للموطن الأصلي.



ثالثاً: إنجازات الحضارة العربية الإسلامية وأثرها

من أبرز مَوقَومات شَهِصه الفكرية في العالم الإسلامي حركة الترجمة والتّرحمة، والتي استطاع المسلمون
من خلالها أن يَفقو على كثير من العلوم وأن يتعرّفوا ثَراث الأمم الأخرى، كما تمكّنوا بهصلها من
بعض ثقافتهم إلى المُشعوب الأخرى فسبب ذلك على انتشار الإسلام وعميقته
ويمكن القول أنّ حركة الترجمة بدأت في العصر الأمويّ وأزدهرت في العصر العباسيّ

حركة الترجمة في العصر الأمويّ ظهرت حركة الترجمة على يد الأمير خالد بن يزيد بن معاوية،
وإليه يسبب الفصل في ترجمة كُتب الفلك والطب والكيمياء.
أرسل حركة الترجمة في العصر العباسي، زاد الاهتمام بحركة الترجمة بسبب تشجيع خلفاء
العباسيّين للعلماء والمُترجمين، وإحلال العطاء بهم، ويُعدّ أبو جعفر المصنوع مؤسس الخفيعي
لحركة الترجمة، واشتهر في عصره الأئمة عبد الله بن المُفقع الذي نقل إلى العربته ما كانت العرب
قد نقلته سابقاً من كُتب الطب والمسطوق.



يُحكى أنّ هرون الرشيد ساء في جيش مواجهه مصر (بمعنى) وحلّ في مدينته عسكينة، وأمر
بجمع الكتب العلمية والفلسفية، ولما رجع عهد بترجمتها إلى الطبيب (يوحنا بن ماسويه)
وفي عصر العُشْمون بلغت الترجمة الذروة فقد اهتم بيت الحكمة ومئة مكتبة تضم آلاف
المخطوطات في شتى العلوم والفنون، وجعل أحد شروط النسخ بينة وبين هراطور الزوم أنّ
يسلم الثاني للأول عن جدى المكتب شهيرة في المسططية.



أطلق صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي -رعاه الله- مشروع محمد بن راشد للتعليم الإلكتروني العربي الذي يصمّم "تحتي الترجمة" كأكبر تحدٍّ من نوعه في العالم العربي يسعى إلى ترجمته (5000) (فيديو) مواقع أكثر من (11) مليون كلمة خلال عام واحد في مواد العلوم والرياضيات، بحيث يتم تعريف هذا المحتوى، وإعادة إنتاجه وفق أعلى المعايير المعتمدة في مناهج الدراسة الدولية، ويكون متوفرًا مجانيًا لأكثر من (50) مليون طالب عربي.

وأكد الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي -رعاه الله- "ت" رياضيات وعلوم في المدارس العربية مفتاح لاستئناف الحضارة العربية"

مرسوم



طلبة الإمارات في «السبع» من فعاليات «صيف المدرسة الإماراتية»

تهدف فعالية «السبع» إلى تعريف بعداد المجتمع الإماراتي وأصالة ويتضمن أطلال المراكز في حضور ورش السبع الإماراتي في مسابقات خاصة مع تواجد عدد من نهجيات المختلطة لتأكيد تواصل الحضارات.

أثر الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوروبية

لقد كان تأثير الحضارة الإسلامية في العالم العربي كبيرًا خلال العصور الوسطى، إذ استقلت كثير من المؤلفات العلمية من مختلف العلوم إلى أوروبا، وترجمت إلى اللغات اللاتينية، وكانت تُدرّس في الجامعات، ويعتمد عليها كمراجع أساسية، ومنها

• **الرياضيات**، التي شتق منها علم بحساب علم الهندسة علم خبير وهو من العلوم العربية المنشأ والخوارزمي هو من ابتكر علم جبر ليحل بعض المسائل يصعبه في الميراث حيث ألف كتاب (الجبر والمقابلة)، كما اخترع العرب صفر ووصلوا لحل معادلات الجبرية والكثير غيرها

• **تعب** كان علم بحث ضرورياً للمسلمين لمعرفة أوقات الصلاة حسب موقع البلد ومعرفة الموقع الجغرافي وهلال رمضان وتحديد القبلة، فاهتم المسلمون بهذا العلم وانتشرت المراكز الفلكية في دمشق وسمرقند والقاهرة

• **تهريباء** حقق المسلمون إنجازات رائعة وبخاصة في مجال العدسات والبصريات وترجم كتاب الحسي بن هينم (نصريات) من اللغة اللاتينية ونسخه لإيطاليا

• **الكيمياء** من أشهر الكيمائيين العرب **جابر بن حيان** الذي ألف عدة كتب ثقت نرجعها إلى اللغات اللاتينية مثل كتاب السبعين، وكتاب تركيب الكيمياء التي كانت المرجع لأساسية للكيمائيين الأوروبيين.

• **نظت** يعد أبو بكر الرازي، وابن سينا من أعظم علماء نظت في التاريخ فقد استطاع ابن سينا وصف التهاب السحايا، وهو أول من فرق بين الشلل النجم عن سبب داخلي في الدماغ وشلل ناتج عن سبب خارجي وهو وصف شحنة الدسعية، كما أنه أول من رعى علم الطفيليات

• **جغرافيا** تطور علم الجغرافيا على يد الرحالة المسلمين وكبار العلاهين المهرة الذين كانوا يمتلكون المهارة والأدوات والأجهزة الملاحية مثل البوصلة والإسطرلاب التي استفاد منها الأوروبيون، كذلك استفادوا من معومات الكتب التي ألفها ابن ماجد والمسعودي وغيرهم



شهاب الدين حمد بن ماجد (سد البحر)

ولد في جنمار (رأس بحيرة بدوية الإمارات العربية المتحدة)، ويعدُّ كتابه (الفوائد في أصول علم البحر والقواعد) أهم ما يدكر في علم الملاحة البحرية، ففيه يوضح تاريخ علم البحر وتقاليده، وملاحة البحرية وله مؤلف آخر بعنوان (حاوية الاختصار في أصول علم البحار) كما طور ابن ماجد الكثير من الأدوات الملاحية كالإسطرلاب (البوصلة) التي تُستخدم في تحديد الجهات والبرولة الشمسية التي كان يستخدمها في تحديد الوقت بهاراً.

(Parasitology) علم الطفيليات

هو العلم الذي يختص بدراسة الكائنات الحية المتطفلة التي تعيش بصفه مؤقتة أو دائمة داخل الكائنات حية الأخرى أو خارجها، وكذلك دراسة العلاقة التي تنشأ بين الطفيليات وعوائلها



التطبيقات



العهم والاسيعة

أولاً حيث عق يأتي.

1. ما المقصود بالحصار الإسلامي؟

2. أي من أثر النوع الحضري والتبادل الثقافي على الحصار الإسلامي؟

3. أوصح دور انحصارات العيمة في الحصار الإسلامي؟

ثانياً استكم يينات الجدول الآتي:

من خصائص الحصار الإسلامي:

إسائية

مرة وواسعة الأوق.

1. كتب حاصبة ثمة من خصائص حصاره الإسلامي.

2. أجدد أي من خصائص سبابة يعد أكثر همية من وجهة نظر الشخصيه.

3. أي من ميرواب حياياري لهذه الخاصيه.

تابع، التطبيقات



أَتَعْرِفُ أَيْدِي الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ بُرِعُوا فِي الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ:

اسمُ العالم	المُعلوم
.....	الطُّبُّ
.....	الرِّياصِيَّاتُ
.....	الجُغرافِيَّة
.....	العَلَقُ

ثَالِثًا: أَفْكَرْتُ ثُمَّ أَجِيبُ.

١. لخضرة إسلامية أعظم وأشمل من الخصارات لتأيقه لها. دلال على ذلك.

2. أُعِدَّتْ بَعْضُ الْجُهودِ الَّتِي يُبْدِيهَا دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ لِعُجْرِيه لِمُتَّحِدَةِ لِحَقِيقِي الرُّقَى وَالنَّقْدَمِ.

رَابِعًا: أَكُنْ مُبِدِّعًا:

بالتعاون مع زملائك قدّم فكرة إبداعية مبتكرة لتحقيق مبادرة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي، رعاه الله (مخدي الترجمة) في دولة الإمارات العربية المتحدة ونافسها مع معلمك وزملائك في نصفه.

نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ

- يُسَبِّحُونَكَ الْمَعَاهِيمَ وَالْمُصْطَلَحَاتِ الْوَارِدَةِ فِي نَدْرَسِ
- يَتَعَرَّفُونَ مَظَاهِرَ اِهْتِمَامِ دَوْلَةِ الْاِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِقَضَائِي الشَّعْبِ،
- يُنَاقِشُونَ دَوْرَ الشَّابِّ فِي مَسِيرَةِ التَّنْمِيَةِ وَالْبِنَاءِ
- يُنَاقِشُونَ دَوْرَ الْمَرْأَةِ فِي مَسِيرَةِ التَّنْمِيَةِ وَالْبِنَاءِ فِي عَهْدِ الْبَابِي الْمَوْجِسِ
- يَصِفُ مَظَاهِرَ اِهْتِمَامِ قِيَادَتِكَ بِرَشِيدَةٍ بِالشَّابِّ مَعْدُ عَهْدِ الْبَابِي الْمَوْجِسِ وَعَهْدِ نَجْعُورٍ لَهُ بَابِي
- لَقَدْ الشَّيْخُ حَيْفَةَ بْنِ رَايْدَ آلِ بَهْيَانَ فِي وَقْتٍ نَحَالِي
- يَتَمَنَّى اَهْلُ الْمُبَادَرَاتِ الْحُكُومِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْاِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ الَّتِي مَكَّنَتِ الشَّابَّ مِنْ اتِّخَادِ الْقَرَارِ

الفكرة الرئيسية

يُسَبِّحُ خُصُوصًا وَاصُحًا فِي فِكْرِ الشَّيْخِ رَايْدَ بْنِ سَبِيحٍ آلِ بَهْيَانَ رَحِمَهُ اللَّهُ وَدِرَانٍ كَبِيرٍ لِدَوْرِهِمُ الزَّيْدِيَّ فِي بِنَاءِ الدَّوْلَةِ، فَأُولَئِكَ عَسَى بِالْعَمَلِ، وَتَوَجُّهٍ بِهِمْ بِرِعَايَةِ وَالْاهْتِمَامِ وَالنَّصِيحِ، وَالتَّزْيِينِ الصَّحِيحِ، وَإِعْدَادِ السَّلَامِ نِيكُونُوا كَمَا يَرِيدُ عَالَمِينَ فِي اِرْدَاهِ الْوَطَنِ بِصَلَاحِهِمْ صَلَاحًا بِمُسْتَعْبِي وَبِإِعْدَادِهِمُ الْإِعْدَادَ الْقَوِيَّ قُوَّةً لِدَوْلَتِهِمْ.

المفاهيم والمصطلحات

سَجِيَّةٌ

مَدَوْرُ الزِّيَادِيَّ

بِرَاسِخٍ مُعَرَّكَ وَطَنِي

لِإِعَارَاتِ مِيدِيُو 2020م

قيَمٌ وَمُوَظِنَةٌ

الْوَلَاءُ

الْبِنَاءُ وَالتَّنْطَوِيرُ

الْعَسْوَوِيَّةُ بِوُطَنِيَّةُ

حَتَرَمُ الْاَسَاسِ

رَايْدٌ وَحَلْمُ الشَّابِّ

أَوَّلًا: زِيَدُ الْاَبَدِ

ثَانِيًا: الشَّابُّ فِي فِكْرِ رَايْدِ

أولاً: رايد الأب

حققت شخصيّة الشيخ رايد بن سلطان آل بهيان - رحمه الله - بعاطفته لأبويته رؤية ساء الوطن والإنسان، وعندما يحول الجنبُ إلى سحيّ ويطبع يصبحُ هذا الإنسانُ محطّ نظر برّحاني والأهالي، ويعدُّ الشيخ رايد أبنا دولة الإمارات العربية المتّحدة حيثُ ستطاع بهذه العطفة الأبوية تجاه أبناء الإمارات جميعهم أن يُكرّس مفهوم التّوبة التي قامت على الحُب والعاطفة الصادقة.

مُحمّد بن رايد كلمة "نحن أبناء رايد"

يحب أن يُقال في المكان والزّمان والعمل الصّح



أحد أصحاب السمو الشيخ محمد بن زايد آل بهيان -رحمهم الدولة - حفظه الله، أن قدومه الدولة هو الشيخ زايد بن سلطان آل بهيان -رحمه الله، قائلاً: "الكلمة المعروفة المداولة بين الشعب الإماراتي "نحن أبناء الشيخ زايد" يجب أن تُقال في المكان الصّح والزّمان والعمل الصّح"



الزّبط باللغة الغريّة

شجيرة طبيعة، خلق، صفة فطرية في الإنسان

يقول الشيخ رايد بن سلطان آل بهيان - رحمه الله: "إنّ

الزّئيس كالوالد تملأ، فعنلما يهتّم بوالد الحنوّ برية

أبائه ورعايتهم انطفاً من و حبه تحاههم؛ فإنّ على الزّئيس أن يراعي كذلك أبناء شعبه، ويهتمّ بهم، ويعرف عنهم كلّ شيء يدقّه، فالقدريّة والرّعاية سواء أكث من يتّيسر أم من الوالد فهي واجبة، وبعد ذلك التّوفيق عند الله"

كانت عاطفة الأبوة في شخصيّة الشيخ رايد بن سلطان آل بهيان - رحمه الله - ظاهرة خاصّة، فما وفرة لأولاده وفرة لأبناء الإمارات، فقد حرص على توفير جميع أنواع الحساب والرّعاية لجميع الفئات وفي كلّ مناطق الدولة للرقيّة منها والتّخصّص مثل



• الاهتمام بشؤون حياة شعب الإمارات فقد كان حريصاً على رعايتهم في مدينتهم وقراهم وحضير أفرانهم ومشاركتهم أحزانهم.



• رفع المستوى المعيشي لأساء الإمارات جميعهم، فامر بتوفير المساكن الشعبية من خلاي «مسروع ريد بلاسكاي» وبوغير الرعاية الاجتماعية للأرامل والقسنيين، وسنّ القوانين التي تحمي حقوق الطفل وذرائع



• توفير التعليم للطلاب والذكور وبكبار السن، وأنشأ المدارس والجامعات والمعاهد المتخصصة والمروءة بحديث القعدات وأقصى الجهود من المعلمين وأساتذة الجامعة

كان شيخ ريد بن سلطان آل بهيس رحمه الله يخصص وقتاً كافياً ليعرأ باهتمام ما يكتبه أطفال الإمارات من رسائل حب وتغدير بوالدهم (بابا رايد)، لقد أحب ريد الأطفال فأحبوه، ومن هنا لم يحب بابا رايد.



القائد القدوة

إن عاطفة الأبوة في شخصيته شيخ رايد بن سلطان آل بهيس رحمه الله استمرت عبر سنوات عمره إلى النهاية، وكان الجميع يرى فيه والدًا وفائدًا وعرأ في رداء صاحب القمص الشيح محمدي بن رشيد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي رعه الله الذي لازمه سنوات طويلة تميزاً من القيم الأصيلة التي تغلما منه وخرت في وجانه طبائع من العود والخمر.





ثانيًا: الشباب في فكر زايد

كان الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمة الله- يدرك ما يتعرض إليه الشباب من تحديات تُبعثهم عن طريق القويم، وتبعدهم عن دورهم الريادي في النهوض بالوطن والمجتمع، لذلك كان يتوجه إليهم بالخطب والنصح والحض على الاندماج بعصية الوطن والمجتمع، ويُفسح لهم مجال للعمل وإبداء الآراء والمساهمات في البناء والتطوير.

من أقوال الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمة الله- «احدروا يا أبائي من التيارات السُمية التي تأتيناكم من الخارج ولا تقربوها، ولا تعملوا بها بل اعملوا ما برومة فصيحا وصالحا للوطن، من أجل تحقيق المريد من النماء والازدهار والتقدم والنهضة للفواطين والمقيمين».

الربط بالنخبة الغربية



الريادي: هو أول من يبتدئ في مشروع ما، ويمهّد الطريق أمام الآخرين بهذه الانطلاقة.

من خلال النص السابق، ألتخص مفهوم التيارات السُمية؟

«عزاس زايد يؤتي أكلها»



(إنّ أفضل استثمار سعال هو الاستثمار في خلق جيل من المتعلمين والمتفهمين)
قلعة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمة الله- في 1977/11/11 خلال افتتاح جامعة دولة الإمارات العربية المتحدة.

سرى لبناء شعب قد خرجوه من صروح العجم ومبادئه والتحقوا بمبادئ العمل في التخصصات والمجالات كافة وانصمات بعض الشباب إلى الحكومة الجديدة مقس شهد نعم بالعلم والتجاة لمة دسل على العزاس القتيب والتميز القتيب لزايد الخير



«أعني لأهمن بتسيير وابتدأ أن يمولي
المسؤولية الشعب، بمشقة وبعث
البلاد».

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه

حرص الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله
أن يوجه لأبنائه العول الصادق، وأن يوجههم بتوجيهاته
شديدته التي تعد بحق دستور عمل وحياء.
كما دعاهم رحمه الله إلى رد الجميل بوظفهم الذي
نشؤ فيه، وتربوا على أرضه وتحت سمائه.
وبهد هانئ العائد رحمه الله وجه أبعاد بصا فيه

حيثهم وصالحهم وصالخ الوطني والشعب الذي يحسب مع العائد منحة الوفاء والولاء
في الإمارات كنه، فتحا جميعا بأن يرد وأولاده الذي تربوا في مدرسته بغيره وتعلموا وبهوا
من معيها الذي لا يصب، ولا شئت أن مضايون برز ديني هذا بوظي كل في موقعه ويكر كل منا
سفير فوق العادة بوظفه من خلالي ما يقدمه من عمي داخل الإمارات وخارجها.



وزارة
التعليم
والتعليم
الجامعي

شعراء فوق العادة للوطن

1 برنامج (شعراء وطني الإمارات قياديو 2020)

يهدف برنامج (شعراء وطني الإمارات "قياديو 2020") إلى تنمية تفكير المشاركين وإكسابهم
تعدد من المهارات والمعارف والسلوكيات بالإضافة إلى تأهيلهم للعبء من خلال مجموعة متنوعة
من الأنشطة في شتى المجالات الفنية والتعليمية والثقافية والترفيهية

2 "شعراء الابتكار" عقول واعدة تستشرف المستقبل

أوقدت وزارة التربية والتعليم عدد من الطلبة
والمعلمين المشاركين في برنامج شعراء الابتكار إلى عبء
وحياء عينية رائدة في مجال الابتكار، ودب صم
مبدره "شعراؤنا" التي أطلقها التربية مؤخرا بعبء
تكريس ثقافة الابتكار لدى مكوبات المدرسة الإماراتية
بمجتبه بمسهم في تحقيق ريادة المصنوعة التعليمية في الدولة، وتحقيق مستهدفاتها التربوية



والتعليمية

3 قلبه «شعراء العطاء» في مهبة إنسانية

يشارك خمسون طالب وطالبة في برنامج «شعراء العطاء»،
صمم مبادره «شعراؤنا»، لابعة وزارة التربية والتعليم،
مفهمين في مجموعة، أجهت إحداه إلى (موريشيوس)،
فيما توجهت الأخرى إلى إقليم (ونجبر)، بعد التنبؤ مع



جهات عالمية مُتخصصة بالعمل الإنساني وتقديم دعوى لمُحتجين، حيث تُعرّف الطُلبة إلى أقصى ممارسات العنصرية في مجالات أنشطة التطوع والإنسانية والخيرية.

4. برنامج «سفراء المستقبل» ينمي مهارات الطلبة

يجوب الطلاب المشاركون في برنامج «سفراء المستقبل» صعد مُبادره «سعدونا» التي أطلقها وزير التربية والتعليم عدد من العواصم الأوروبية المتفرده في مجالات يريده لأعمال والبحث العلمي، بهدف الانطلاق على أفضل الممارسات والتطبيقات العملية التي باثت تُشكّل أساساً جوهرياً لمُنشآت



تسعي

أبثّن كيف أمثل دولتي في خارج الدولة

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

الهيكل الإداري
مديرية الشؤون العامة

مبادره بيك يا وطن

اطبقه هيئة الهلال الأحمر الإماراتي مبادرة للطلبة الإماراتيين المبتعثين في الخارج بمشاركة عدد (17) من طلبة الإمارات الدارسين في الخارج من جهة عدد من التخصصات بتقديم التوعية والإرشاد لأفراد المجتمع ونشر المواضيع الاحبرية في التعامل مع فيروس كورونا في مبادرة لبيه يا وطن.

حكومة الشباب والمستقبل

هتّم الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله بالإنسان في كلّ مرحلة حياته وبخاصة في مرحلة شباب لأنّ الشباب هم قولّ مغربين ودعوا لطايف الشباب وتمكينهم في المراحل ونقطاعات مجتمعه، عتد مجلس الوزراء شتء مجلس الإمارات بشباب برئاسة معالي شما بنت سهيل مقرعي، وزير دولة لشؤون شباب، ويختص المجلس بوضع استراتيجيّة لشباب بها يتوافق مع التوجّهات المستقبلية للدولة، وتحديد التحديات التي تواجه الشباب واقتراح الحلول والبرامج الأساسية بشباب.

وتؤمن دولة الإمارات بعريقه المتحدّه بعبد صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد رئيس الدولة بأنّ الشباب عماد التنمية والتقدم في أيّ مجتمع، وإنّ نهضة الامم في الاستثمار والارتفاع بعدراتهم وبوطيعها يسكني فاعلي في بقائها ونهضتها.

وقد عتد شيخ خليفة بن زايد آل نهيان رحمه الله في عهد التشكيل الوزاري بما يصقّه من قرارات غير مسبوقه على مستوى العالم تُلبي مُتطلبات مرحلة جديده من مراحل البناء والتنمية المستدامة.

قدّمت دولة الإمارات العربية المتحدة للعالم نموذجاً رائداً يحاصرها الزّاحر بالإجراءات العملاقة التي سحّتها شهادات عالمية صادرة من مراكز التّريّاد على مستوى العالم في العديد من المجالات، وبها هي حكومة الدّولة تتطّلع بمستعقب بروح الشّباب، تُعزّز بحماسة للعمل والبناء والإبداع باستحداث وزارات غير مسبوقه، مثل وزارة الذّكاء الاصطناعي والاقتصاد الرقمي وتنظيمات العمل عن بعد، وبعدي من وزراء الشّباب لم شهنة من قبل أيّة حكومة في العالم.



معالي عمر بن سلطان العلماء (وزير دولة للذكاء الاصطناعي والاقتصاد الرقمي وتنظيمات العمل عن بعد)
انضمّ معالي عمر بن سلطان العلماء إلى الحكومة الاتحادية كوزير دولة للذكاء الاصطناعي في أعقاب التشكيل الوزاري في أكتوبر 2017م بالترقياء بالأداء الحكومي من خلال استثمار أحدث تقنيات الذكاء الاصطناعي وأدواته وتطبيقها في شتى ميادين العمل بكفاءة.

معالي سارة بنت يوسف الأميري (وزيرة دولة للتكنولوجيا المتقدمة)
انضمت معالي سارة بنت يوسف الأميري إلى الحكومة الاتحادية كوزيرة دولة مسؤولة عن ملف القنوم المتقدّمة في أعقاب التشكيل الوزاري في أكتوبر 2017م بسند اقصد فلع على المعرفة والتبحر للعلمي.

في مطلع فبراير من عام 2016م، طلب صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي رعاه الله من 11 معالي تشريع شباب وسناري لاختيار وزير شاب في حكومته المستقبلية حيث خاطبهم عبد صفة التواصل الاجتماعي (تويتر) قائلا: "الإحود والاحباب يغفل الشباب بحث من (25) نحو نصف مجتمعاتنا العربية ومن المنطقي ان يكون الاهتمام بهم وبعضهم بما يُؤاري هذه النسبة".
واماذا "الشباب أمان" وطموحات وتضام وتحتياتهم نهض المجتمعات أو نهز، وعلى أيديهم تتحقّق إنجازات أو الإخفاقات".
ونمّ خيار معالي شما سمّه مهيل المشروع وريرة دولة شؤون الشباب، كما تولت منصب رئيسه مجلس الشباب الذي سيمثل بطلع الشباب وقضاياهم لدى الحكومة.



أشاد صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة حفظه الله في حديثه مؤخر بطلعه المشاركين في «رمح سعد» لإمارات» يقويه: «إنّ الذي يُريد ان يبني دولة أو حيلاً أو أمّة لا بدّ أن يكون راجحاً يستشرف المستقبل بعيني من التفاؤل والثقة بالنجاح، فحق في دولة الإمارات العربية المتحدة منظر إلى خمسة وعشرين سنة وخمسين سنة إلى الأمام نطّز اليكم أنتم أيّها الشباب عندما نقودون بلادكم إلى الأفضل والاحسن».

محدث بن راسد، سرّ مشروع الإمارات للفيزياء من شباب العربيّ



أغدّ صاحب السموّ الشيخ فهد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله - بأنّ مشروع الإمارات لاستكشاف المريخ سيكون إضافةً إماراتيةً للمعرفة، التشرية، محطةً خصاريةً في تاريخ العربيّ، وستتمارًا حقيقياً لأجيالنا المستقبية. وهل سموه لعريق عمر مشروع "آلو راكم رابد اليوم لنصعث عيانه، أنتم عرشه ونمرة عمله وثوبوخ فسيرته"

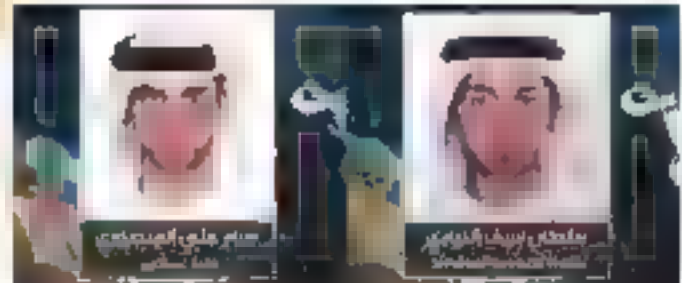
وشرح رؤية صاحب السموّ الشيخ فهد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله - في هذا الإطار، نائب رئيس المجلس الأعلى للتعليم، الشيخ أحمد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله -



تولة الإمارات العربية المتحدة
نلهم جيلًا ثامنا وتُدشّن
عصره القضايّ عهد مساه
الامل الذي يمتدّ عيابه
العضء بيصل إلى المريخ

الجزيخ هو الكوكب الرابع في البعد عي
الشعبي في النظام الشمسيّ وهو الجار
الخارجي للأرض، ويطلق عليه أيضًا اسم
الكوكب الأحمر وذلك بسبب أكسيد الحديد
الشارب عي سطحه

ويتمثّل الهدف من هذا المريخ في فهم
تطور الكوكب الأحمر منذ أن كان يخبّ
بالهيد، وكان صالح لسكني في النظام
الشمسيّ



الشيخ فهد بن راشد آل مكتوم

قال صاحب السمو الشيخ الدكتور
سلطان بن محمد القاسمي، عضو
المجلس الأعلى، حاكم الشارقة
حفظه الله باصحاّن الشعب
«اجتهود نريد علماء ومختبرين
يخدمون المجتمع».

التطبيقات



المهم والاستيعاب

أولاً: أجب عما يأتي:

1. أوسع تعريف مناسباً للمصاهيم والمصطلحات الآتية:

الذور بردي

برنامج شعراء وطني الإمارات عياديو 2020

ب. استكمل المخطط الذهني الآتي:

خدمات التي وفده شيخ زايد رحمه الله لأبناء دولة الإمارات العربية المتحدة.

مثل:

خدمات تعليمية

مشروع زايد للإسكان

مشاركة مؤسسات مع أبناء الوطن.

ج. أجب عن الأسئلة الآتية:

1. أسجّن مظاهر اهتمام الشيخ زايد رحمه الله بالشباب ورعايته لهم.

ثانياً: أسجّل أهمّ المبادرات الحكومية في دولة الإمارات العربية المتحدة التي مكّنت الشباب من اتخاذ قرارات.

ثاني شهر الثمار

1 افرا بتي العقرة وارد في الذرس بعوان (عرشي ربيد ثوتي اكلها) يواجب عفا يليه:
يرى ابناء شعبنا قد تخرجوا من صروح العلم وساراته، والتحقوا بميادين العمل في التخصصات
ومحالات كافة، و تصمام بعض سبب إلى الحكومة الجديدة ممن شهد بهم بالعلم والكفاءة وهو
دليل على العرس الطيب، والنصر الطيب لرايد الخير

مُتَرَوِّشُ الْمُسْتَعِدَّةِ مِنْ مَقُولَاتِ الشَّيْخِ
 رَايِدٌ - رَحِمَهُ اللَّهُ

تَحْيُرُ بِأَنَّكَ صَمَمَ الشَّبَابَ الْمُبْدِعِينَ
 الْأَعْصَابَ فِي مَجْلِسِ الْإِهَارَاتِ سَنَابِ، مَا
 الْمُفْرَحَاتُ النَّيِّ سَمْعُهَا، وَالنِّي تَضْمُنُ
 مُسْتَعِدَّةٌ أَفْضَلُ لِلْأَجْيَالِ الْعَامَةِ؟

2. من قراءات شخصيته البالي المؤسس الشيخ رايد بن سلطان آل بهيان رحمه الله بحث
وهدم أدلة واعية ثبتت نفعه بالصفحة العبدية الآتية

المصنات القياديّة

مطبعة الجوّ

يَعْدُ الْمَطَرُ

ثالثاً- التطبيق

عَبَّرَ بِالْكَاتِبَةِ أَوْ بِالزَّسِمِ أَوْ بِالشَّعْرِ عَنِ عَتَرِكَ بِمَعْنَى الشَّيْخِ زَيْدٍ رَحِمَهُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ أَنْ تُرَدُّوا
بِحَمِيلِ الْوُضْءِ، وَتَعْمَلُوا مَا تَرَوْتُمْ مَعِيًا وَصَالِحًا، فَوَمَوْ بِوَأَجِبْكُمْ فَدَرَّ سَبْطَا عَتَكُمْ، وَمَا لَا تَسْتَطِيعُونَ
بِحَاجَةِ هُنَحْ كُفِيلُونَ بِهِ.

فَهْرَسُ الْوَحْدَةِ

الموضوع

لوْحْدَةُ اِزْرَاعَةُ (أَفَقٌ مُسْتَقْبَلَةٌ)

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْإِمَارَاتُ: مِنْ سَفِينَةٍ لَصَحْرَاءِ إِلَى مَسَارِ الْمَضَائِدِ.

الدَّرْسُ الثَّانِي: الْاِقْتِصَادُ الْأَخْضَرُ الْإِمْرَاتِيُّ.

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: الْإِمَارَاتُ عَاصِمَةُ الْاِقْتِصَادِ الْإِسْلَامِيِّ.

نَوَاتِجُ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ

- يُتعرَّف المصطلحات والمفاهيم الواردة في الموحدة.
- يُفسَّرُ بين النقل والمواصلات في مجتمع إمارات قبل قيام الاتحاد وبعد.
- يُتعرَّف السبيل الذاتي لتقدم الشيوخ في إمارة شرفه وأدوارهم في بناء الاتحاد.
- يُوضَّح أثر شبكات النقل والمواصلات المتطورة في تشجيع النمو الاقتصادي في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يُناقش جهود الباني المؤسس في تطبيق ممارسات البيئة لتحقيق التنمية المستدامة.
- يستكشف مهارات الابتكار وريادة في قطاع النقل ومواصلات.
- يشرح دور الآباء المؤسسين وقيادة الدولة في تطوير الدولة وصاحب رؤية الشعب.
- يستكشف مهارات الابتكار وريادة في قطاع النقل ومواصلات.
- يُوضَّح مُعَدِّب النظام الاقتصادي في دولة الإمارات العربية المتحدة ومبادئه.
- يتتبع قصة انطلاق الإمارات نحو الفضاء.
- يعبر بجهود دولة الإمارات العربية المتحدة في تحقيق الريادة في مجال الفضاء.
- يُوضَّح المبادرات التي قامت بها دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال التنمية.
- يُوظف الوسائل المتاحة لتعزُّو الجهود التي تقوم بها الدولة في مجال الاقتصاد الأخضر.
- يُوضَّح خطوات تحقيق اقتصاد أخضر.
- يُناقش التجارب الإماراتية في مجال الاقتصاد الأخضر.
- يُتمنَّ جهود القادة المؤسسين والممارسين نحو الحفاظ على الاقتصاد الأخضر وسميته بالذوية.
- يبين كيفية استثمار الدولة الأمثل لمواردها المختلفة.
- يُتعرَّف النظام الاقتصادي الإسلامي وخصائصه الأساسية.
- يستخلص ركائز استراتيجيته مبادئه في عاصمة الاقتصاد الإسلامي.

نواتج التعلم

- يقارن بين النقل والمواصلات في جميع الإمارات قبل قيام الاتحاد وبعده.
- يعرف العير الحنية بقيادة الشيوخ في إمارة السارقة وأبوهم في بدء الاتحاد.
- يوضح أثر شبكات النقل والمواصلات المتطورة في تشجيع النمو الاقتصادي في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يفسح جهود باني المؤسسات في تطبيق الممارسات البيئية لتحقيق التنمية المستدامة.
- يستكشف مهرباب الابتكار والريادة في قطاع النقل والمواصلات.
- يشرح دور أبناء المؤسسات وقياد الدولة في تطوير الدولة وصعاب رفاهية الشعب.
- يستكشف مهرباب الابتكار والريادة في قطاع النقل والمواصلات.
- يستخلص ركائز استراتيجية مبادر دبي عاصمة لاقتصاد الإسلامي.
- يسمع قصة انطلاق الإمارات نحو الفضاء.
- يعبر بجهود دولة الإمارات العربية المتحدة في تحقيق الريادة في مجال الفضاء.

الفكرة الرئيسة

بعد قطاع النقل والمواصلات من القطاعات المهمة في دولة الإمارات العربية المتحدة، فهو يؤثر بشكل مباشر وغير مباشر على القطاعات الاقتصادية الأخرى ولهذا تطورت طرق النقل والمواصلات في دولة الإمارات العربية المتحدة التي كانت تعتمد قبل قيام الاتحاد على مسارات بحرية ثم انتشرت وسائل النقل وأنموصلات الحديثه بعد قيام الاتحاد، ووظفت تكنولوجيا في استكشاف الفضاء والوصول إلى ذكوب المريخ.

قيم ومواطنة

الاعتزاز بالقرش
بناء الإنسان
مودة وحب العرقه.

انمقاهيم والمُصطلحات

(البحر)
نظام (مورس)
شبكة اتحاد لسكك
الحديدية.
(مترو) دبي
(الهياكلوب)

الإمارات من سقبة الصحراء إلى مسبار الفضاء

أولاً: العمل والمواصلات في دولة الإمارات قبل قيام الاتحاد.

ثانياً: العمل والمواصلات في دولة الإمارات بعد قيام الاتحاد.

أولاً: التعلُّ والمواصلات في دولة الإمارات قبل قيام الاتحاد

بالرغم من الطبيعة الصحراوية بدولة الإمارات فقد ردت أهميتها في العرب العشرين بسبب مجموعته من العوامي، منها موقعها الجغرافي، وثرواتها كالنخيل والغاز الطبيعي، صف جعلها منطقة جذب سكاني يهددها الناس من جهات العدم المختلفة، ويوضح التطور التاريخي، والحياة الاجتماعية في دولة الإمارات العربية المتحدة أن سكان دولة الإمارات كانوا ينتمون إلى مجموعات عديدة:



إن القبائل التي سكنت المناطق الداخلية من منطقة الظفرة ومنطقة الغبي اشتغلت بالرعي والزراعة ولم يكن هناك إلا العليل جناً من الباعة وبعض أشجار النخيل، بالإضافة إلى أعداد كبيرة من الإبل والماعز.

أما قبائل بني سكت المناطق الساحلية فقد اشتغلت بأعمال الصيد والتجارة والعوص بحثاً عن سؤلوا واستخراجها، وكانت هذه الحرفة الرئيسة على مدى قرون من الزمن تقريباً لكنها أخذت في الانحلال بعد بدء أعمال التنقيب على النفط على الشواطئ، ولم يكن هناك ميناء يستوعب السفن الكبيرة بل كانت مراسي صغيرة مبنية من الحجر تستخدمها السفن

الصغيرة (الدو) وقوارب صيد وم يكن هناك أية مرافق أو خدمات في مدينته كالطريق أو الهاتف أو الكهرباء أو خدمات برقية أو مصرفية أو طبية، وكان الماء الذي يستخدم شرب والظهي والعسل يورغ على ظهور الجمير، واستخدم سكان الصحراء جمالهم لعدده تحفظها حر الصحراء وقد رها على خمس الحاجيات الثقيلة، التي استخدمها العرب منذ القدم في نقل بضائعهم التجارية من الجنوب إلى وسط الجزيرة العربية وشمالها.

ومن لأهم: التي توضح لتطور الكبير الذي شهدته دولة الإمارات العربية المتحدة وسائل النقل، ومدى اختلافها بين الماضي والحاضر، ففي خمسينيات القرن الماضي، كان الناس ينقلون بوسائل بدائية كالإبل والعوارب الحشبية، وكان أهالي أبوظبي مثل غيرهم من أهالي الإمارات يعيشون حياة قاسية، ولا يصحبون من وسائل النقل سوى الخيل والإبل، يدخلون على ظهورهم أينما من إصراه إلى أخرى، وفي تلك الفترة كانت هناك شبكة من مَدْرُوبٍ تسمى عليها إبل، وتوسع الكثير منها لاحقاً بسبب دخول مركبات الدفع الرباعي (الاندروهر) وغيرها وكانت الحركة على الطريق لا تتجوز (20) ميلاً في الساعة، ولم تكن الطرق تتسع لتحريك المركبات، لذا كان يتعين على الناس المشي على الأقدام، واهتطاء الإبل ولم تكن على الطرق أي علامات إرشادية.

بالإضافة لعدم وجود هواتف في ذلك الوقت، فقد كانت تتوافر شبكة اتصالات لاسلكية بين مقر القيادة وشرطية لقوة كشافة السحب بوساطة نظم (مورس) والرسائل الخطية، ولم تتوفر أي نظم صوتية أو مرئية، لذا فإن عدم وصول إحدى السيارات في وجهتها في الوقت المحدد يعني الحاجة إلى التجدد، وهكذا كانت تصل فرق الإبعاد لموقع السبارة وركبها من مظاهر التطور في وسائل النقل ومواصلات دخول شوارع التي بدأت تصل إلى أبوظبي في

بدايات الخمسينيات، ومع زيادة التحرك ازداد عدد السيارات وبعد فترة قصيرة من عصر سيارات الدفع الرباعي، تم استيراد سيارات اتصال التي كانت تعلق في الزمان ثم ذهبت.

وعلى بعد هبب أو اثنين من عذبة أبوظبي كان مهبط مهم يستخدم بهبوط وإقلاع الطائرات القديمة التابعة لطيور الخليج

نظام (مورس)

هو شفرة حروفية لإرسال المعلومات التلغرافية يدعى ابتكارها للمخترع (صموئيل مورس) الذي أدخل نظاماً جديداً يقوم بعمل علامات على شريط ورقي عند إرسال نبضات كهربائية. وقد استخدم جهاز تلغراف مورس آية ميكانيكية من أجل تحريك الشريط الورقي.

من سيجد أكثر

"نظري في الطريق"

والمعنى: ن شمر لا يخلو إلا مع رقيه صالحه مسجحه مع بعضها بعضاً.

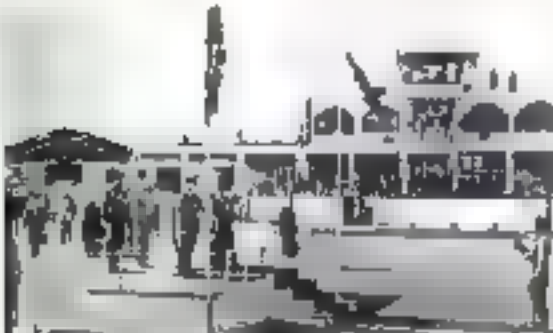


وكانت تُستخدم أيضًا القطارات ذات المحرك الواحد أو المحركين، وبالعرب من المهبط، كان برج المراقبة ينسب من الطابوق الطيني وقد احتج ظهور وسائل لاسمالي الحديثه إلى وقف، ولتتبط ظهور السيارات في بداية الأمر بحدود شركات لتتفبط عن التفت وفي إماره دبي كانت العبراء وسببه التفتل الأولى لسكان دبي، وفي عام 1969م شهد دبي إطلاق أول

حافلة نقل عام في تاريخها، وهي عبارة عن أربع حافلات هسقلية، وقد طورت هيئة الطرق ووسائل تنقل البحري ومنها العبراء التي ضاعفت من أعدادها وطرورت من شكلها الخارجي.



يوضح محمد عبد الحليم فهم في كتابه «قصة أبوظبي من الملح إلى الغنى»، أن الانتقال من مكان إلى آخر قديماً يمثل رحلة صعبة لأسباب مختلفة، من أهمها صعوبة الطرق سواء أكانت صحراوية رملية أو صخرية قاسية، وكذلك عدم وجود وسائل للمواصلات والتنقل سوى الإبل وهناك مشهد آخر مرتبط بالحياة في تلك العترة يذكره (فيليب هوربيلو) الذي شغل منصب مدير الصحة في إماره أبوظبي في العترة من 1966م، إلى 1970م، واصفاً زيارته الأولى للساحل المتصالح بعونه «سافرتنا بطائرة (داكوتا) قديمة، وهبطنا على مدرج الشيخة الصنية، وتوقعت الطائرة أمام كوخين كانا هما مبنى المصطفي في ذلك الحين وهناك وجد في انطري سيارة حمراء من طراز (بويك)، عرفت أنها لآلة قد سبق لي مشاهدتها في فلم تلفزيوني أميركي عندما (أبوظبي، بلاد ذات مستقبل)، وفي ذلك نعم عززت السيارة في التمال.



في عام الثاني من خطة لإعمار الخمسة التي أعسها أبو طبي، ععب تولي المعفور له بربي لله الشيخ رايد بن سلطان آل بهاي، حكم أبو طبي، وتمّ خلالها إبحر مشروعات كبيرة، من بينها: جسر المعطع الذي يربط بين جزيرة أبو طبي وجزيرة الإمارات، وممر هبوط الطائرات في مطار أبو طبي، الذي بُني في أواخر 1970م، بالإضافة إلى طريق أبو طبي العين، الذي يعدّ من إبحر ت الضحمة التي بنت في تلك المتر، وتضمت هذه الخطة أيضًا بناء رصيف ميناء أبو طبي الذي بدأ العمل فيه في عام 1968م، وطريق أبو طبي دبي المعتمد بطول (130) كيلو متر.

ثانيًا: النقل والعواصلا في دولة الإمارات بعد قيام الاتحاد

تعدّ دولة الإمارات العربية المتحدة اليوم أمودجًا فريدًا تُتخرج فيه الماضي بالحاضر وتنبورث فيه المعاصرة مع التوجه للمستقبل، وبدأت دولة الإمارات العربية المتحدة مسيرتها المباركة من فكرة بناء الإنسان، الذي احتل مكانًا بارزًا في فكر مؤسسيها وقادتها، وتجنس في أفعالهم وأفعالهم، وكان الشيخ رايد بن سلطان آل بهاي طبيبًا لله هو من وضع الأساس لتلك الفكرة، ومنحها كل اهتمامه وعنايته إلى أن أصبحت من ثوابت دوله وركب سياستها في وقت مبكر من عمر دولة، وقد عبّر عن ذلك رحمه الله بقوله: "إنّ الدولة تعطي الأولوية و الاهتمام ببناء الإنسان ورعايه بموطن في كل مكان من الدولة، وأنّ المواطن هو الثروة الحقيقية على هذه الأرض".



أثبت أبو طبي وكنت يأتي الأولى من عام 1960-1967م، ولم تكن أموال المعط قد بدأت تتدفق، ولم تكن عجلة التغيير قد دارت، وسمعت أن من طموحات الشيخ رايد تحويل أبو طبي برمتها إلى واحة خضراء، ويعتد بات الحلم حقيقة، لكن الأيام أثبتت أنه على صواب، وأن الأحلام المستحيلة تتحقق بالفعل إذا ما وجدت

العزيمة الكافية، عندما أبو طبي عام 1967م إلى الهند وعمرها من الدور ولدى عمودتي أبو طبي في عام 2010م صارت المدينة التي تصورها، شيخ رايد من قبل، ومن الأمثال العربية التي التفتت بداكري «بكره في الشمس»، وهو من يطوي على نظره ساحره للعد، لكن الآن في أبو طبي الشمس وعبره الكثير من الخيرات.

كتاب ذكريات الإمارات - السيرة إدا غري

الطرق البرية

تطوّرت شبكات النقل البري، وبدأت تطوُّرها تزداد، حيث أصبحت طرق جديدة بين كلٍّ من مدينة أبوظبي ومطعمه الظهرة، وخاصةً تلك التي تربط بحقول النفط كما توسعت الطرق البرية في المدن الأخرى. وقد أتممت حكومة دولة الإمارات بإنشاء طرق جديدة وصلت إلى المناطق الصحروية والحيثية مثل طريق الديد، بحيرة، وطريق دبي العين، وكذلك تم تطوير طريق دبي العين، وطريق أبوظبي دبي ومشروع طريق حورفاك الشارقة، وطريق الداخلية في المدن التي تربطها مع المناطق الحضرية.

وتمت دولة الإمارات العربية المتحدة بالبنية التحتية، وأولت قطعاً للنقل والمواصلات اهتماماً كبيراً، فقد تم إنشاء شبكات من الطرق في مواضيع عديدة ربطت مدن ومناطق الدولة المختلفة مثل شارع الإمارات الذي يربط إمارات الدولة مع بعضها البعض من أبوظبي، وحتى رأس خيمة مرور دبي والشارقة وعجمان وأمّ القيوين، وكذلك شارع شبيب محمد بن زايد وطريق دبي بحيرة (شارع الشيخ خليفة بن زايد) الذي يسهم في العمل بين إمارات الدولة بكل سهولة ويسر مع الاهتمام بإنشاء الاستراحات ومحطات الوقود في هذه الشوارع واحتلت دولة الإمارات عرويته المتحدة مركزاً لأول عالمياً في جودة البنية التحتية حسب مؤشر التنمية الاقتصادية المستخدمة لعام

2018م.



شبكة الطرق في دبي



حافلات النقل العام

تُعطي حافلات العامة في الدولة لعب المطلق داخل كل إمارة إضافة إلى العمل بين المدن المختلفة، وتسير وفق جدول مواعيد محددة، وجميع الحافلات حديثة ومكيفة وذات مقاعد مريحة ويمكن لأصحابهم استخدامهم، كما أن مواقف تلك الحافلات في أبو ظبي وادي مكيفة

شبكة الاتحاد للسكك الحديدية

شبكة الاتحاد هي شبكة وطنية للسكك الحديدية في دولة الإمارات العربية المتحدة وسوف تربط بين الإمارات السبع، كما ستمتد شبكة الاتحاد للطارات لتتصل مع شبكة دول مجلس التعاون، ويصل طول شبكة الاتحاد إلى (1200) كم. ويمتد الشبكة في الغرب إلى حدود مملكة عربية، السعودية، وتصل في الشرق إلى حدود سلطنة عُمان.



مترو دبي

تم في عام 2009م بدشين (مترو دبي) الذي يشأ تحت شعار «مترو خيار» و«مترو بي» هو شبكة قطارات متطورة تعمل ليلاً، وبعد أكبر نظام مترو في العالم يعمل دون سائق، بطول (74.6) كيلومتر. ويمتد المترو (49) محطة في دبي (9) منها تحت الأرض وتوزع هذه المحطات على خطين يعطيان مسارات ووجهات متعددة:



الخط الأخضر

الخط الأحمر

"مسار 2020 مترو دبي" رحلة نحو المستقبل

دش صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله - التشغيل الرسمي لمسار 2020 لمترو دبي ويصل مشروع مسار 2020 بدبي محطة المترو للخط الأخضر «نخيل هاربور آند تلور» بموقع معرض «إكسبو 2020 دبي» بطول (15) كيلومتراً، منها (11.8) كيلومتر فوق مستوى سطح الأرض، و(3.2) كيلومترات تحت مستوى سطح الأرض، ويضم سبع محطات.



مراقب دبي

يُعدُّ لأوّل مرّة نوعه في العالم خارج أوروبا، وهو يعمل بنظام التّعديّة الكهربائيّة الأرضيّة دون الحاجة إلى الأسلاك.



النقل المائي والموانئ البحرية التجارية في دولة الإمارات العربية المتحدة



نظراً لوقوع دولة الإمارات العربية المتحدة على ساحلين فقد برز النقل البحريّ كعاملٍ مهمٍّ منذ القدم في عملية التّواصل بين سكان دولة الإمارات وسكني الدول المجاورة، وقد اهتمت دولة الإمارات

بإنشاء الموانئ مثل ميناء فجيرة، وميناء حور فكان، وميناء دبي على ساحل بحر عمان، بينما توجد موانئ أخرى على ساحل الخليج العربيّ، ومن أهمّها ميناء زايد في أبوظبي وميناء راشد في دبي وميناء خالد في شارقة، وميناء صحر في رأس الخيمة.

الباص المائي

يتمّ سبيل رحلات باص دبي المائيّ في منطقة دبي مارينا، ويمكن استئجار الباص المائيّ للاستخدام الخاصّ بالساعة.



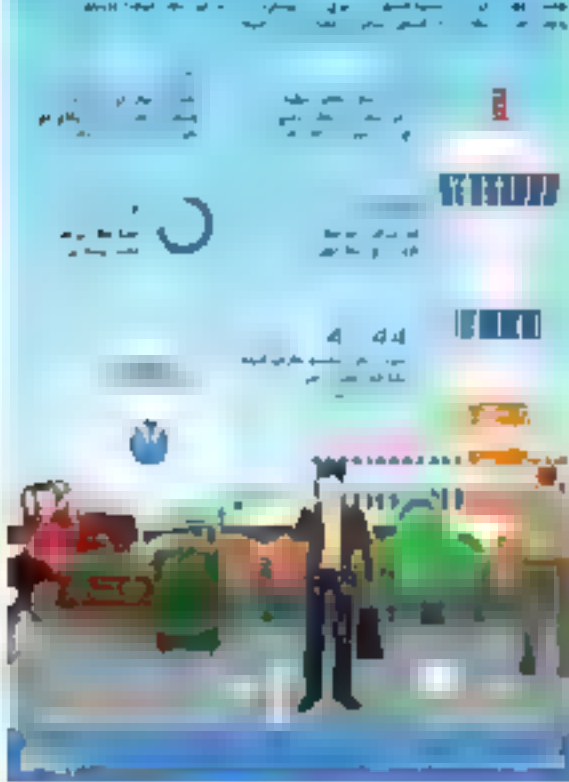
التاكسي المائي

التاكسي المائيّ هو وسيلة تنقل فاخرة، حيث يمكنه نقل عددٍ لا يزيد عن (10) ركاب في المرة الواحدة، وهو يعمل بين منطقة الممر وسطية دبي مارينا عبر خور

دبي



مطارات الإمارات نمو مستدام



النقل الجوي

يرجع تاريخ المطارات في دولة الإمارات العربية المتحدة إلى ثلاثينيات القرن الماضي، حيث بُنيت مطار الشارقة في منطقة القاسمية عام 1932م. يكون بذلك أحد أقدم المطارات في منطقة الخليج بأكملها، وكان يستقبل الطائرات المدنية والعسكرية، وكان يمثل محطة رئيسة على الطريق إلى الهند وأستراليا، لينحول في عام 1968م إلى مطار دبي فقط، بعد أن جعلته حكومة الشارقة وبامتداد عمر الاتحاد أحداث المطارات وتطورت، وأصبحت لها مكانة مرموقة ونالت الكثير من الجوائز العالمية.

رؤية دولة الإمارات المستقبلية (مادج إماراتية لاستشراف المستقبل):

مع يكرّ اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بعلوم الفضاء والكوي وإشياء بوكاله الإماراتية بعلوم الفضاء، ولقد لاحظته، فقد حمل الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان طيب الله ثراه، على عاتقه



زايد يطلع على نموذج مسفر مركبة الفضاء أبوللو خلال استقباله وفد ناسا

مسؤولية بناء الإنسان والوطني، وكان يحمل في فكره وقلبه أحلاماً وأحاديث كثيرة وكبيرة، وطموحات لا حدود لها، بحقّق بفضل من الله - عزّ وجلّ - وبمساعدة أبناء هذا الوطن (أبناء زايد).

حرص الباني المؤسس على معرفة ومتابعة الإنجازات التي يحققها الإنسان في أي مكان في العالم، ومن يعرف بتاريخ يدرك أنّ مشروع وكالة الفضاء الإماراتية عمرة (44) عامًا.

لاحقة الوطنية لدولة الإمارات

طبق صاحب السموّ الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله عام 2004م «الأحزمة الوطنية» ورؤيته لإمارات 2021، والتي ارتبطت بالعيد الذهبي بمناسبة مرور خمسين عامًا منذ اتّخاذها، وصولاً لرؤية الإمارات 2031م، ومئوية الإمارات 2071م.

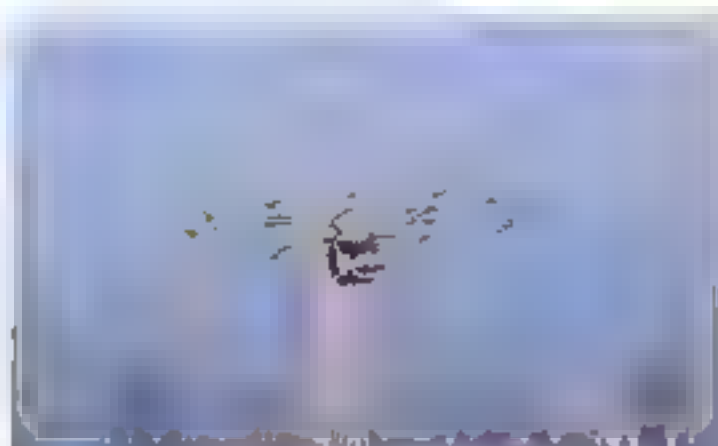


الهايبرلوب

مشروع لدراسة إطلاق قطار فائق السرعة يقطع المسافة بين مدينتي أبوظبي وعجّ في زمن لا يتعدى (12) دقيقة، ويتبع نظام ال (هايبرلوب) بمعايير سلامة أعلى من طائرة الركاب، إلى جانب انخفاض تكاليف الإنشاء والصيانة نسكك الحديدية

عالية السرعة، ويعتبر النظام نظام نقل ذاتي السرعة يستخدم في النقل من نقطة إلى أخرى. ويوصف ال (هايبرلوب) بأنه عبارة عن أنابيب مدمجة محفمة المصعد حاليه من الهواء، تربط بين منطقتين، وسرعة سرعه (1200) كيلومتر في الساعة

يتمتع التاكسي الجوي بمواصفات تجعله صديقاً للبيئة حيث يعمل بالطاقة الكهربائية، نظيفة، ويساهم كذلك في انخفاض نسبة الضجيج لأقل مستوى، وطول مدة الطيران التي تصل مقارنه (30) دقيقة بسرعة تراوح بين (50) و(100) كيلومتر في الساعة، ويبلغ ارتفاع التاكسي الجوي قرابة مترين فيما يبلغ قطر الإطار الدائري للتاكسي الجوي شاملاً المحركات قرابة سبعة أمتار



التاكسي الجوي ذاتي القيادة

تهدف استراتيجية دبي لتفعيل التاكسي ذاتي القيادة لتحويل (25%) من إجمالي وسائل نقل في دبي لذاتية القيادة بحلول عام 2030م، ويعمل التاكسي الجوي ذاتي القيادة بنظام كهربائية ويمتد بمواصفات أعلى عليه

مسبار الأمل



أطلقت دولة الإمارات العربية المتحدة مسبار الأمل يوم 20 يوليو 2020م، في تمام الساعة 01:58 بعد منتصف الليل بتوقيت دولة الإمارات، ليصل إلى كوكب المريخ في العام 2021م، تزامناً مع الذكرى الخمسين لعيد الدولة. وتبدأ رحلة المسبار في عام 2020م وتستغرق (9 أشهر) يقطع خلالها أكثر من (160 مليون كيلومتر) وستكون دولة الإمارات ضمن (9) دول في العالم فقط التي يذيعها برنامج فضائية لاستكشاف الكوكب الأحمر ويهدف مشروع "مسبار الأمل" إلى فهم التغيرات المناخية على المريخ واكتشاف أساليب تأكل الغلاف الجوي ثم ما أتى إلى عدم وجود بيئة مناسبة للحياة على سطحه

(الطالبة علياء المنصوري الأولى في مسابقة

الحيات في الفضاء)

علياء المنصوري: سأكون أول رائدة فضاء

إماراتية

علياء أحمد المنصوري طالبة إماراتية،

حقت مشروعها في تجربة «الحيات في

الفضاء» نجاحاً ونتائج إيجابية تعيد العضاء

والباحثين في مواصلة بحوثهم الجينية والعلمية الفضائية، وقدمت علياء نتائج تجربته السحرة لبحثها حول بروبيات بصدمة الحرارة وإمكانية توليدها في الأحسام ونتائجها في الفضاء وإمكانية حماية الأجساد من المقومات الكيميائية والبيئية، ومدى التعبير الذي قد يحصل في حالة الأجساد وهي في الفضاء مشيرة إلى أن هذه المقومات تحمي أجسادنا في الأرض.

وعقب الإعلان عن نتيجة المسابقة في مؤتمر الفضاء العالمي بأبوظبي، تعرضت سفيرها إلى ولاية فلوريدا بالولايات المتحدة الأمريكية لمشاهدة إطلاق صاروخ (فالكون 9) الذي يحمل تجربته الفضائية العنيفة على متن محطة الفضاء الدولية، ونعت الطالبة الإماراتية علياء المنصوري رسالة خاصة من محطة الفضاء الدولية عبر رائده الفضاء الأميركي (بيجي ونسون)، حرصت عبارات التقدير والثقة



مشروع "المريخ 2117م"

يستهدف مشروع "المريخ 2117" في مراحله النهائية بناء أول مستوطنة بشرية على المريخ خلال مئة عام، ويتضمن برنامجاً وطنياً لإعداد كوادز عممية لاستكشاف الكوكب الأحمر، وقد تم تكليف مركز محمد بن راشد للفضاء بمهمة المشروع ووضع "خطة آخبال" لمدته مئة عام.

تتضمن بناء قدرات وكوادز وطنية تخصصية في مجال علوم الفضاء والابحاث، وستحقق الدولة بحلول عام 2071م رؤية "مئوية الإمارات 2071" والتي تشكل خريطة واضحة لعممي الحكومة طويل المدى، لتعريف سمعة الدولة وفوتها السمعة.



وكعب سعوديا مع كل قمة مشروع صحح . أعلن مع آخي محمد بن زايد آل بهيان رئيس الدولة حفظه الله، عن مشروع بدخول الإمارات السباق العلمي العالمي لإيصال البشر إلى المريخ،

وعبد صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي رعاه الله عهد تعديد بندها على حسابه الخاص على موقع تويتر "مشروع المريخ 2117"

تسعى من خلال المشروع الجديد بتدعيم إسهامات علمية سمعرفه بيسريه ودوله الإمام اب أصبحت جزءاً من حراك بشري لاستكشاف الفضاء

وبنهاية الفترة ترمية 2030 2117م تكون دولة الإمارات العربية المتحدة قد بنت مدينة سكنية على كوكب المريخ

التطبيقات



المهم والاستيعاب

1. اختر لإجابة الصحيحة التي تلي كل عبارة مما يأتي.
تستخدم بطاقة سائب في مواصلات
(الشرقة ١٠ - أبي - أبو طهي)
عملت بعدل التي سكيت مناطق الداخلية في دولة الإمارات العربية المتحدة في
(الزراعة والرعي - الصيد والعوص - الصناعة والتجارة)
العربي الصغيرة المبيدة من الحجر كانت تستخدمها سعن صغيرة تسمى
(الشوعي - اليوم - الدهو)
يلتقي الخطان الأحمر و لاصد يمتدو دي في كل من محطه برحمان و
(العياده - مارينا مول - الاتحاد)

2. مُنح بأسلوبك تعريفًا مناسبًا للمعالم والمصطلحات الآتية: الدهو

مركز دبي
شبكة الاتحاد بسكك الحديدية
نظام موزعين

3. قسّم هائلي

انطلاق مشروع "مسار 2020"

مركز دبي
شبكة الاتحاد بسكك الحديدية
نظام موزعين

تطور شبكات النقل والمواصلات في دولة الإمارات العربية المتحدة.

مركز دبي
شبكة الاتحاد بسكك الحديدية
نظام موزعين

تابع، التطلعات

تبني دولة. لإمارات مشروع (العريح 2117م).

العهاراند

على خريطة دولة الإمارات العربية
المتحدة الصفت.

حدّد ف بأن مع كتابه المسمى

ميناء الحجرة البحريّ - مطار
رأس الحيمة الدوليّ - دولة
مجاورة - بحر عمان - عاصمته
دولة الإمارات - لعين - ميناء
راشد

سَحِيلٌ وَأَبْدَعُ

يقول صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي: «رعاة الله لا حدود لهم ولا حبال البسر» والذي يطر بمقربين حميه في القربى الذي يوصل بأن قدراته يسريه بكمي لا يحصى هم مع بشرى»

تحيل دولة الإمارات العربية المتحدة وقد انتهت من بناء أولي مدينته على المريخ بحلول 2117م، وارسم بالتعاون مع رمالناك لوحة يديعية توصلح المدينة المصغرة المتكاملة المرمع بشاؤها على الكوكب الأحمر والحياة فيها متصصة وسائل النقل والسكن ونظامه والعناء على كوكب المريخ

تحليل دولة الإمارات العربية المتحدة وهي تحتل بمؤيبتها 2071م، واصفا الحياة الاجتماعية والاقتصادية لمجتمع الإمارات، ونعيش مع هؤلاء في ذلك.

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- ◻ يتعرَّفُ مفاهيم الحديده في تدريس.
- ◻ يوضِّحُ العيديات التي قامت بها دولة الإمارات العربيّه المتّحدة في مجال التنمية.
- ◻ يوضِّفُ الوسائل المتّاحة لتعرّف الجهود التي تقوم بها الدولة في مجال الاقتصاد الأخضر.
- ◻ يوضِّحُ خطوات تحقيق اقتصاد أخضر.
- ◻ يناقشُ لتجارب الإماراتيّة في مجال الاقتصاد لأخضر.
- ◻ يثقن جهود العاده بمؤسسين والمعاصرين نحو الحفاظ على الاقتصاد لأخضر وتنميته بدولة.
- ◻ يبين كيفية استثمار الدولة الأمن لمواردها المحسنة.

الفكرة الرئيسة

تسعى دولة الإمارات العربيّه المتّحدة إلى بناء مستقبل مستدام لأجيالها، يحصره والمستقبل، لتبني صهيجه لأقتصاد الأخضر كمصدر من مسارات التنمية المستدامة عبر «استراتيجيه الإمارات للتنمية الخضراء» التي تساعد في تحقيق رؤية الإمارات 2031 ومتويّه الإمارات 2071م

المفاهيم والمُصطلحات

قيّم ومُواظمة

العجز والاعتراض
الحفاظ على موارد البيئة
الترشيد في الاستهلاك
ثقافة إعادة التدوير

الاقتصاد لأخضر
الاقتصاد البيئي
الديزل الأخضر

الاقتصاد لأخضر الإماراتي

أولاً: مفهوم لأقتصاد الأخضر وأهميه ومكوناته

ثانياً: مبادرات وطنية نحو لأقتصاد لأخضر

أولاً مفهوم الاقتصاد الأخضر وأهميته ومكوناته:

يعرّف برنامج الأمم المتحدة بيئته للاقتصاد الأخضر بأنه الاقتصاد الذي يؤدي إلى تحسين رفاهية الإنسان، بيشري والمساواة الاجتماعية، والحد من المخاطر البيئية وتحقيق لاستدامة من سواحي الاقتصادية والاجتماعية وبيئية.

أهميته:

إن الاقتصاد الأخضر لا يحل محل الاستدامة، بل هو السبيل إلى تحقيق الاستدامة، وللتغلب على الاقتصاد الأخضر سيتطلب الأمر فرص السياسات والمقاييس الدولية وتقديم الدعم والحوافز المادية وتفعيل الدعم للأنشطة الصادرة بالبيئة، وتوجيه الاستثمارات العامة نحو قطاعات خضراء، وتقليل الاعتماد على الاقتصاد البيئي. تسعى مبادرة الاقتصاد الأخضر لتحقيق التنمية الاقتصادية مع المحافظة على بيئته، ولهذا الغرض تقوم الدول بسن التشريعات ووضع السياسات والبرامج وتنفيذ عدة مشاريع خضراء لهذا الغرض.

الاقتصاد البيئي:

هو اقتصاد الذي يعتمد على بوقود لأحفوري بشدة.

الأدوار التي تقوم بها الجهات لتحقيق الاقتصاد الأخضر

صاعة
استبدال «ديوا»
(200000)
عداد دكي بدلاً
من العدادات
التقليدية في
جميع أنحاء بي.

توفير الظروف المواتية
سن القوانين والسياسات
تشجيع الريادة والابتكار البيئي

الحكومة

تصميم سلع مبدعة
تعماد أنظمة إدارة بيئته
توفير استثمارات بيئية جديدة

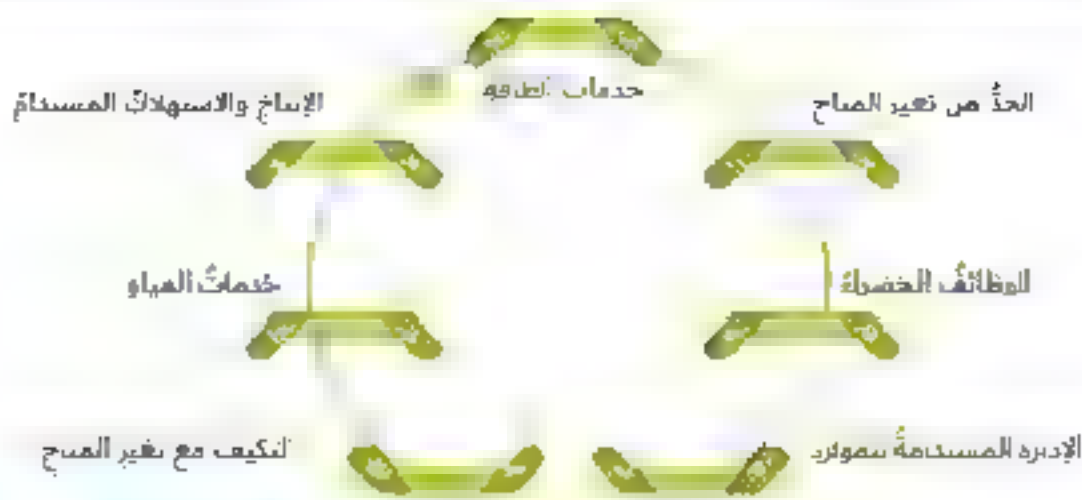
قطاع الخاص

تقديم المشورة القانونية في إعداد
التشريعات الخضراء المهددة بتدخل.

منظمات
المجتمع المدني

تطبيق ثقافة الإنتاج والاستهلاك
المستدام.

المستهلكون



مُكرِّم يعكس توظيف
(10) دراهم وتتميتها لتحصل
على دخل
أبحث عن قصص نجاح لأحد
المستفيدين من اتباع خطوات
صحيحة للوصول إلى حياة
خسرة

من سبع = أنعم

«مذرك على قد لحافك»

المعنى: أهمية الاقتصاد في الإنفاق وملائمة
المصروفات مع الإيرادات، وهذا مفهوم اقتصادي

خطوات نحو حياة خضراء

يستطيع كل فرد في المجتمع المساهمة في عمليه التنمية باستخدام مبادرات شخصية، واتباع
نمط بيئي و خضري واقتصادي صحي، وهذا بعض الاقتراحات لتطبيقها في حياتك اليومية تساهم
في تنمية بيتك ومجتمعك والعالم من حولك.

ترشيد الاستهلاك

اتباع نظام الترشيح في كل شئ حياتك، بترشيح استهلاك الماء والطاقة، والعناء والمواد الأخرى.

حافظ على الطاقة

استبدال «سيارة» بالمشي أو ركوب الدراجة الهوائية بمسافات القصيرة.
إبقاء مفاتيح الكهرباء الخاصة بالأجهزة الكهربائية غير المستخدمة مغلقة حتى اللب.
استخدام المصابيح الكهربائية «موفرة للطاقة» (LED).

هدب بدائل صديقة للبيئة

تجنب استخدام الأكياس البلاستيكية، واستبدالها بأكياس ورقية أو قماشية، فهي صديقة البيئة. أعد التفكير عند استخدامك سمواً البلاستيكية، فالرحاحات بلاستيكية ستعرق آلاف السنين لنحس، ويمكنك استخدام عيوب قابلة لإعادة الاستخدام.

إعادة الاستخدام

اصنع سمواً عصوي لحديقة منزلك من مخلفات الطعام لديك، وهذا سيريد المغريات الطبيعية للتربة الرعية إعادة تدوير الزجاج والألمنيوم

ثانية مبادرات وطنية نحو الاقتصاد الأخضر

رايد فارس الصحراء ورجل البيئة

كان والداً الموسس الشيخ رايد بن سلطان آل بهيان رحمه الله يولي اهتماماً كبيراً بالبيئة منذ عهد طويل، وقيل انتشار المجهود المتعرف عليه اليوم بالتنمية المستدامة، فمنذ بداية حكمه بالمنطقة الشرقية من إمارة أبوظبي عمل على تنمية الإمكانيات

نظافة التي تستعرفها عمية إعادة تدوير عشرين علة من الألومنيوم تعادل نظافة المستخدمة في صنع علة حديدية، كدست فن كل طن من الزجاج المعاد تدويره يوفر تسع جوباب من الوقود يلزم لصنع الزجاج من سمواً خام.

البراعة باستصلاح أرض زراعية جديدة وبناء الأقلاج وإنشاء العنوت وتوفر مياه دون مقابل ومنذ تويته بحكم في إمارة أبوظبي عطي القضايا البيئية أولوية كبيرة، فحظر الصيد في الإمارة منذ عام 1977م ثم حرص على رفود الدولة إلى مجموعة خراعات مهمة لمكافحة التصحر كالاتمام بالمبه بحوقية وإنشاء واستخدام محاصيل التربة، وإنشاء مصنع الأسفده، والاهتمام بالزراعة المقاومة للملوحة، وتشجير الطرق، وغير ذلك وبفصل هذه التوجيهات الحكيمة انتشر اللون الأخضر على مساحات واسعة من الصحراء.



"نحجب دولة الإمارات العربية المتحدة عن الرعم من كونها دولة حديثة في قطع خطوط وسعة بحماية البيئة ومكافحة التلوث وظهر الصحراء حتى أصبح دولة الإمارات القنوة و نموذج لدول التي تحب الطبيعة نفسها لنصحراء وحافظت على البيئة وبقائها وسميتها مع جعل العلاقة بين الأرض والإنسان علاقة محبة متبادلة"

الشيخ المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله

بدل دولة الإمارات جهودًا حثيثة لتحقيق اقتصادٍ احصر من خلال تطبيق مجموعة من المبادرات ومنها:

الحذ من حرق النفط وأعداء الطبيعي

يساهم العار الطبيعي في نموّ الهواء، وريده لانبعاثات الغازية الدفينة وقد بحث دولة الإمارات العربية المتحدة في الحذ من حرق العار الطبيعي الناتج عن صناعة النفط والعار الطبيعي من التسعيبات، وتجه سياسة إلى الحذ من التهاوي في حرق عار الطبيعي معايير الكفاءة والفعالية

تقوم هيئة الإمارات للمواصفات والمقاييس بسدح في تنفيذ نظام برامي لتقييم كفاءة والتصنيف بالمصاحات عن لأجهزة الكهربائية السرية. ومعدات تركيب المياه. وذلك لمساعدة المستهلكين على اتخاذ قرارات تحت عن الاستخدام الفعّال للموارد كما تمّ تقديم مبدرة الإمارات العربية المتحدة لمعايير الإضاءة لمنع مصابيح لإضاءه بموهجه وغير الفعّالة من الدخول إلى الأسواق.

تحقيق الاستدامة في الحياة اليومية

كانت دولة الإمارات العربية المتحدة الرائدة إقليميًا في تطبيق مفهوم المدن المستدامة، لتحقيق حياة صحية وبيئة عمي أفضل. ومن أهمّ المدي مستدامة التي بحث دولة الإمارات في نجارها (مدينة مصدر - مدينة دبي المستدامة - مدينة زهرة الصحراء - واحة دبي للسيلكون) إطلاق المجمعات التجارية الحضرية

هي مجمعات تجارية مخصصة لتعريف بمؤ مصادر الطاقة البديلة، والأعمى البيئية. بالإضافة إلى توفير مشات مصممة بشكي مستخدم

الديزل الأحضر

تصدرت دولة الإمارات العربية المتحدة في يوليو 2014م، المركز الأول كأول دولة في الشرق الأوسط تلزم باستخدام «الديزل الأخضر» في كلّ المكبات التخارية التي تعمل بالديزل، وذلك باستبدال الديزل المستخدم حاليًا والذي يحتوي على كميات كبيرة من الكبريت بوقود بديل آخر

يحتوي على كميات بسيطة من الكربون ويتوافق مع المعايير الأوروبية في استخدامات الكربون
مما سيؤدي إلى انخفاض مخزون في الجسيمات والملوثات في الهواء، وسيساهم في خلق بيئة صحية
بطيئة.

ترشيد الطاقة بطرق ذكية

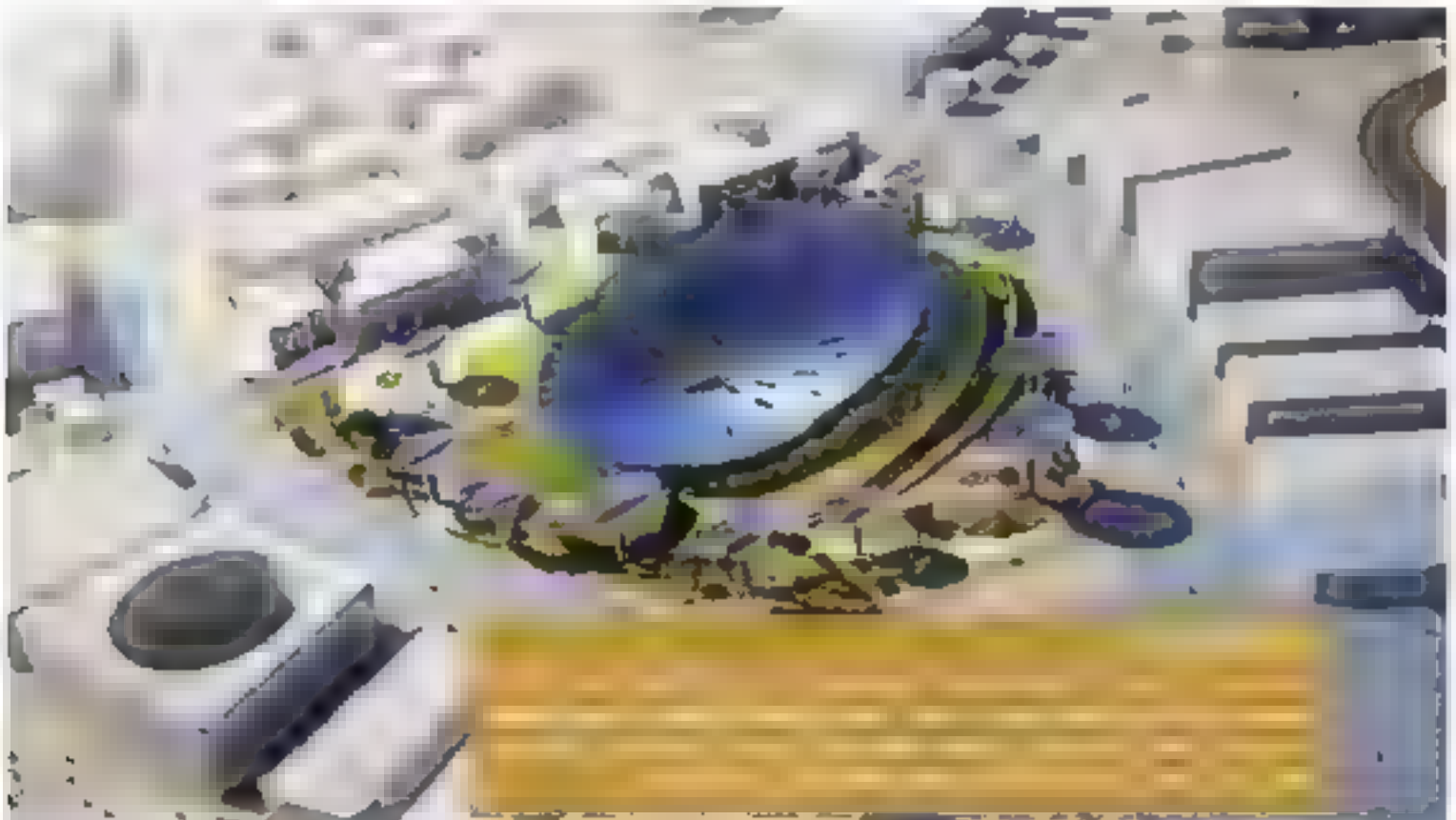
تم ابتكار عدادات ذكية تستطيع تقديم معلومات أكثر دقة عن استهلاك الطاقة، وتضمن
استجابات سريعة لتغيير العرض والطلب من خلال إعادة الاتصال الآلي.

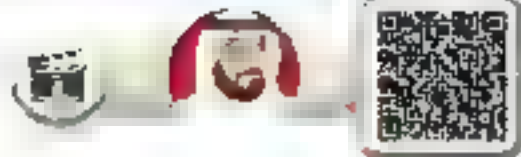
تشجيع ترشيد الاستهلاك

بعد تعاواناً لأفراد والشركات ووعيتهم تجاه ضرورة استهلاك الطاقة بكفاءة، أمراً ضرورياً لتحقيق
الاستدامة، فقد أطلق مكتب تنظيم وإرقابة أبوظبي مبادرات لترشيد استخدام المياه والطاقة
هدف بتشجيع السلوكيات والموافق الرشيدة للمستهلكين، عن طريق مساعدتهم في فهم كيفية
ترشيد استهلاك المياه والكهرباء، بالإضافة إلى العديد من حملات زيادة الوعي.

إطلاق مدينة مصدر

يهدف مشروع مدينة مصدر في أبوظبي إلى تقديم نموذج تجاري دائم لمدينة صديقة للبيئة، والتي
تقدم أعلى مستويات في المعيشة ومناخ العمل مع أقل بصمة بيئية ممكنة. وقد جذب المشروع
انظار العالم كنموذج مستقبلي لمدينة صديقة لبيئته منذ تشييده في 2008م. فالمباني تمتاز بطبقة
سميكة عازية للحرارة، والنوافذ مبرّدة بشكل يسمح بدخول ما يكفي من الضوء، ولكنه في الوقت





نفسه يمتص أشعة الشمس من العيام بعملية التدفئة بشكل رائد عن اللوح، وتستمد المدينة الطاقة اللازمة من محطة توليد وحدات الطاقة الشمسية (الكهروضوئية) الخاصة بالمدينة، وبقدرة (10) ميغاواط.

معايير البناء الأخضر

اعتمد مجلس الوزراء بدولة الإمارات العربية المتحدة عام 2010م، معايير البناء الأخضر ومعايير البناء المستدام ليتم تطبيقها في أنحاء البلاد، وقد بدأ تطبيق هذه المعايير في المباني الحكومية في مطلع عام 2011م ومن المتوقع أن يوفر المشروع (10) مليارات درهم إمارتي بحلول عام 2030م، وأن يخفض نحو (30%) من انبعاثات ثاني أكسيد الكربون، ووضعت في شروط ومواصفات المباني الخضراء التي تخوي على (79%) من المواصفات القياسية التي هي الآن إلزامية لجميع التطويرات الإنشائية

نظام التقييم (د جاب اسوق)

قدمت أبوظبي نظام تقييم بدرجات اللون دا الخمس مستويات من برنامج استخدام، ضمان جودة الأداء وتقديم خدمات متميزة تحقق مخارج ذات جودة أداء عالية تال رضى المتعاملين، وأصبح النظام إلزامي في جميع المباني الجديدة التي يجب أن تحصل على تصنيف التوثيق للوحدة، في حين يجب أن تحصل المباني الحكومية جميعها، وتقل نسبة على اتساع من الدار



أن لاقتصاد الأخضر أصبح نموذجاً حديداً من نماذج التنمية الاقتصادية الذي تطمح إليه الدول والشعوب، لكونه يندمج مع تحسب الوجود الإنساني والعدالة الاجتماعية واستخدام الموارد بكفاءة، وقال سموه في كلمة بمناسبة يوم البيئة الوطني (17)، «إن الاقتصاد

الأخضر مكون أساسي من مكونات الفكر الاستراتيجي لدولة، وهذا ما نصب عليه بوصف «رؤية إمارات 2021م» وتعد فعلاً بطلاني لدولة مبادره وطريقه صدى يسعى بحسن بلاد واحدة من ادوب الرأيه في مجال لاقتصاد الأخضر ومركزاً مصدري وإعادة مصدري المنتجات والتعبات الخضراء».

المفعور نه بأذن الله -الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان-

التطبيقات



الفهم والاستيعاب:

1. وضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:
الاقتصاد الأخضر

الاقتصاد البيئي

2. هتزر كلاً مما يأتي:

توجه دولة الإمارات العربية المتحدة نحو لاقتصاد الأخضر.

أهمية دور هرد في تحقيق رؤية الإمارات 2031 في مجال الاستدامة

مهارات التفكير

أعط مثيلين اثنين من الوطن العربي لكل مما يأتي:
دور الحكومة في تحقيق الاقتصاد الأخضر.

ممارسات يمكن تطبيقها من قبل الأفراد لدعم مبادرات الدولة نحو الاقتصاد الأخضر.

مع التَّطبيقات



صَمِّم مخططًا ذهنيًا يوضحُ مكوناتِ الاقتصادِ الأخضرِ

نَوَاتِحُ التَّعَلُّمِ

- يتعرَّفُ المصطلحات و المفاهيم الواردة في درس.
- يتعرَّفُ النظامَ الاقتصاديَّ الإسلاميَّ وخصائصهَ الأساسيةَ.
- يستخلصُ ركائزَ استراتيجيتهَ مبادرهَ دبي عاصمةَ الاقتصاد الإسلاميَّ.
- يوضِّحُ سمِّياتَ النظامِ الاقتصاديِّ في دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة وسمائته.

الفكرة الرئيسة

أدركت العبيدة برشيدته في دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة أهميةَ قطع الاقتصاد الإسلاميَّ، وحرصت على أن تكونَ برثته والسبابة في إنشاء المصارف الإسلامية على مستوى العالم في سبعينيات مئتي ماضي، بالإضافة إلى وجود أول سوق ماليٍّ إسلاميٍّ فيها.

المفاهيم والمصطلحات

النظام الاقتصاديُّ الإسلاميُّ

• المراجعة.

المصاربة

قيم ومَواطنه

مصدرة

بحرية اقتصادية.

نصديق

لأمانة.

الإمارتُ عاصمةُ الاقتصاد الإسلاميِّ

أولاً: النظام الاقتصاديُّ الإسلاميُّ

ثانياً: رؤية دبي عاصمة الاقتصاد الإسلاميِّ.

4 أولًا النظام الاقتصادي الإسلامي

كلّ اقتصادٍ حضائمه الأساسية التي يتميز بها عن غيره من الاقتصادات الأخرى، ويعرّف الاقتصاد الإسلامي بخصائص ومفاهيم توارث بين القيم الأخلاقية، وفهم المادية الموثرة في السلوك البشري في مجالات النشاط الاقتصادي المختلفة، ويتكوّن إجمالاً الهيكلي للاقتصاد الإسلامي من عدد من سمات وأركان الأساسية كنظام الملكية والحدية الاقتصادية والتكافل الاجتماعي.

تُسمّى نظام الاقتصاد الإسلامي أسلوباً اقتصادياً مُعتبداً على الإسلام في استخدام الموارد من أجل توفير حاجات الناس، ويُعرف نظام الاقتصاد الإسلامي أيضاً بأنه نظام مُربط بالعقيدة والأخلاق الإسلامية، ويحتوي على مجموعة من الإرشادات التي تساهم في التحكم بالسلوك الاقتصادي، وتحديدًا في مجالات الادّخار والإنفاق.

النظام الاقتصادي الإسلامي

هو مجموعة القواعد التي يعتمد على أصول العقيدة الإسلامية؛ وهي القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة، والاحكام الفقهية، ويهتم جميعها بمعالجة الأعمال الاقتصادية ضمن البيئة الاجتماعية.



الأدوات الاستثمارية في نظام الاقتصاد الإسلامي

يعتمد نظام الاقتصاد الإسلامي على مجموعة من الأدوات الاستثمارية التي تساهم في تطبيق العمليات المالية والاقتصادية بين الناس، ومن أهمها:

المربحة: هي أداة استثمارية قريبة من التجارة، وهي اتفاق على التبايع بثمن يوزن رأس المال لأصلي، أي بسعر التكلفة، وإضافة الربح، بمقدار مقطوع محدد أو بنسبة مئوية معينة.

المصارعة: هي دفع الشخص الذي يملك المال مبيعاً منه لصاحب عمل أو مؤسسة استثمارية، من أجل استثماره وتحقيق ربح منه، يتم توزيعه وفقاً لنسبة من الأرباح، ولا يُوزع هذا الربح إلا بعد إعادته قيمة رأس المال.

المشاركة: هي اشتراك أكثر من شخص في جهد العمل وقيمة المال، وتكون ملكية العمل والأرباح
و بحسب توزيع موزعة عليهم جميعاً

خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي القيم الأخلاقية الإسلامية

• يرتبط الاقتصاد الإسلامي بالأخلاق، لئلا يحفظ على القيم الأخلاقية الإسلامية والصفات الحميدة
ومن أهمها الصدق، والأمانة

الشمولية والتوازن

الاهتمام بالشمولية لا يهتم بالاقتصاد الإسلامي بالأمور العالية والمادية فقط بل يهتم بالجوانب
الأخلاقية والروحية، يبي سعيهم في تحقيق شتى الحاجات المادية والروحية الخاصة بالإنسان.

الاستناد إلى قواعد الحلال والحرام

يعد الحلال والحرام قاعدة أساسية في النظام الاقتصادي الإسلامي مثل البيع والشراء، فالمرء حر
في أن يبيع ماله كبيعاً بشئ شرط أن يكون إنفاق في الحلال.

فكرة الملكية العامة والخاصة

د. إن من حق الأفراد ملك الأراضي والعقارات ووسائل الإنتاج المحيطة شريطة ألا يؤدي هذا
التملك إلى الإضرار بمصالح عامة الناس، ولا يكون في الأمر احتكار يستغل حاجة العامة في حين
تظل المرافق العامة تابعة لملكه الدولة أو تحت إشرافها وسيطرتها من أجل توفير الحاجات
الأساسية للمجتمع

الضمان الاجتماعي

يعد الاقتصاد الإسلامي قريب من الواقع، يي يهتم بطبيعته الحالة الاجتماعية والاقتصادية بأقرب
حيث أمرنا دين الإسلام بالعمل والسعي لكسب الرزق الحلال، وفي حالات المرض أو العجز
وتشيحوه فقد جعل الإسلام نفقة واجبة على الدولة بما يسعى (ضمن حد الكفاية)

المشاركة في المخاطر

وهي صفةٌ مميزةٌ للاقتصاد الإسلامي عن غيره من نظم الاقتصاديات الأخرى، حيث يتم من خلاله المشاركة في الربح والخسارة التي تعدُّ قاعدةً لتوزيع الثروة بين رأس المال والعمل، وهي الأساس الذي يحقق عدالة التوزيع



أشكال الملكية العامة

• الطرق والجسور.

• الحدائق والمباني.

• المزارع.

• المستشفيات.

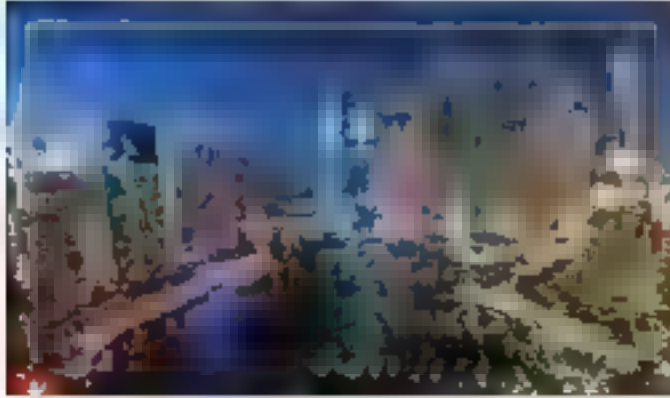


ثانيًا: رؤية دبي عاصمة الاقتصاد الإسلامي

تتمتع دولة الإمارات بصورة عامة، ودبي بصورة خاصة باقتصاد متنوع ومفتوح يتصف بالحرية التي تمكنه من استيعاب المتغيرات الدولية والإقليمية، بالإضافة إلى ما تمتلكه من بنية تحتية وتعبئة متطورة، تشكل ركيزته الأساسية التي يمكن دبي من تطوير قطاع الاقتصاد الإسلامي إلى جانب قطاعات أخرى حيوية في الدولة.

وقد أدركت القيادة الرشيدة في دولة الإمارات العربية المتحدة، وإماره دبي أهمية قطاع الاقتصاد الإسلامي منذ البداية، وحرصت على أن تكون الرائدة والسباقة في إنشاء المصرف الإسلامية على مستوى العالم في سبعينيات القرن الماضي، بالإضافة لوجود أول سوق مالي إسلامي فيها.

وشهدت إمارة دبي خلال ثلاثة عقود عاصيتها تطوراً اقتصادياً حديداً، فأصبحت مركزاً تجارياً مهماً، كما أصبح اقتصادها أكثر نشاطاً وتنوعاً، وتمتدُّ دبي بموقع إستراتيجي متميز، وتعتبر من أكبر مراكز عبء التصدير في الوطن العربي والشرق الأوسط، واستطاعت الإمارة أن تجذب أعداداً كبيرة من المستثمرين ورجال الأعمال بفصل بينها النخبة المصدرة، وفقها وعلاقاتها الدولية، وسياساتها الاقتصادية المتحررة وانخفاض التكاليف بها، وقد جمعت مختلف القطاعات بالإمارة نمواً متواصلاً ممّا حقّق اقتصادها من تحقيق مستويات عالية من التوسع والتنوع والتطور.



مميزات وسمات نظام اقتصادي في
الإمارات العربية المتحدة
تشجيع العمل والإنتاج
تعزيز القطاع الخاص
توجيه المشاريع نحو خدمة مصالح
المجتمع

خير سند وسمي العلم

«لا يعزك رخصه قومي نفسه»

هذا المثل يؤكّد على الأهمية الاقتصادية في اختيار النوعية، وإذا أخذنا المثل من جانبه الآخر فإنه يحوي مصموم احصاء (أخلاقياً) وهو أنّ الأمور يجب ألاّ تؤخذ دائماً من ناحية الكمّ، بل إنه من الأهمية بمكان ألاّ تغفل الكيف، إنّها مثل يؤكّد على الكيفية والنوعية



مبادرة دبي عاصمة الاقتصاد الإسلامي

تتمّ إطلاق مبادرة (دبي عاصمة الاقتصاد الإسلامي) في بداية عام 2013م عندما تمّ إدراج قطاع الاقتصاد الإسلامي ضمن القطاعات الاقتصادية الرئيسية لإمارة دبي. وتمّ الإعلان عن هذه المبادرة من قبل صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي رعاه الله، بهدف تنويع الاقتصاد الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة، وتعزيز نموّه من خلال قطاع حيويّ جديد من شأنه المساهمة في تحقيق رؤية دبي بتحويل إلى العاصمة العالمية للاقتصاد الإسلامي.



تعد دبي العاصمة العالمية
عالمياً في الصكوك
الإسلامية



اهتم قطاع في الاقتصاد
الإسلامي مع التمويل
الإسلامي واهتم أدواته هي
الصكوك الإسلامية

حققت دبي ولأهدافها كعاصمة عالمية للاقتصاد
الإسلامي

الاقتصاد الإسلامي بنموه الثابت وأصوله المترايدة،
ومبادئه القويمة، أصبح واقعاً رسخ في منظومة
الاقتصاد العالمي.



«يملك في الدولة بيئة تحتية، وموقع استراتيجي في قلب عالم الإسلامي، هذا بالإضافة لخبره
طويله في مجب الاقتصاد الإسلامي، والبنوك الإسلامية، ولدي فوق ذلك الطموح والعزيمة والإصرار
للوصول وتحقيق رؤيته».

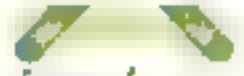
صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي - رعاه الله

«وثيقة الحمسين» ترقى باقتصاد دبي

أعلن صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم،
نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي
رعاه الله في يناير 2019م "وثيقة خمسين" تلك
الوثيقة التي قدّمت صورة متكاملة في استشراف
واضح للتحديات المستقبلية، ومبحث الوثيقة الاقتصاد
الإسلامي دفعة جديدة، ومحققاً إضافة سريده من النمو
مستدام، وخصوصاً أنها نابعة من رؤية الفقه لصاحب
السمو التي تصع كل أوجه الحياه في دبي ودونه الإمارات
عربيّة المتحدّه، وخصوصاً القطاعات الاقتصادية الحيويّة
مثل الاقتصاد الإسلامي، على مشرف انطلاقه جديد من
التطور والنمو والإنجاز.

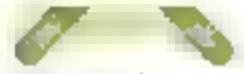
أظهرت نتائج مساهمة الاقتصاد الإسلامي
في الناتج المحلي الإجمالي لإماره دبي، نمو
مساهمة القطاع الاقتصاد الإسلامي بهامه عام
2018م نسبة (2.2%)، مسجلة (41.84)
مليار درهم، مقارنة مع (40.95) مليار درهم
بنهاية عام 2017م
وبنعت نسبة مساهمة الاقتصاد الإسلامي في
الناتج المحلي الإجمالي لإماره (9.9%) بنهاية
2018م

أهم ركائز استراتيجية مبادره دبي عاصمة الاقتصاد الإسلامي



السياحة لعائلة

تعدّ دبي وجهة مثالية لتمضية عطلة عائلية خلال الأعياد حيث تصمّم مدن الملاهي والشواطئ الملائمة للعائلات، وتستضيف فعاليات (ابزاش) وتحتضن الملاهي المائية، والأحواض السمكية، وجواري على الإبل، والمزيد من الأنشطة ومعرض بحري التي تسعد الجميع وهذا يساهم مجال السياحة في رفع مستوى الاقتصاد في الدولة.



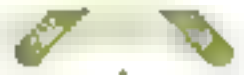
قطاعات التمويل

تواصل دولة الإمارات العربية المتحدة بموقف الاستثمار لتقدم مؤشراً يعكس بوضوح على القطاع المالي والمصرفي لريادة استثمارات الدولة ورفع اقتصادها وذلك من خلال تمويل المشاريع بالعروض التي يعود بالعائد الاقتصادي على الدولة، ويساهم في نموها وتطورها اقتصادياً.



المنتجات الحلال

يطرّح مركز الإمارات للاعتماد القوي، تطبيقاً دكياً يتيح للمستهلكين معرفة علامة الحلال ومعرفة صلاحية شهادة الحلال، وجهة منح شهادات المطابقة على جميع السلع في دولة الإمارات العربية المتحدة.



الصيرفة الإسلامية

هي المعاملات الشرعية السليمة التي يقوم بها النظام أو النشاط المصرفي، وتكون بعيدة عن الربا وكسب المحرم، وتتوافق مع الشريعة الإسلامية، حيث أنها لا تعزّز الفائدة، محدده بتدفعها البنوك عن الودائع أو التي تخضع عن العروض، وهي تعتمد مبدأ المشاركة في الربح.



«إنّ هدف الأساسي في دولة الإمارات هو بناء الوطن والمواطن، وإنّ الجزء الأكبر من دخل البلاد يستخرّ لتعويض ما فاتنا، والحق بركب الأمم المتقدمة التي سبقت في محاولة منا لبناء بلدا»

المعروف به بابي الله -الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان- رحمه الله

مقسات اقتصادية

تواصل اليوم دبي ودولة الإمارات العربية المتحدة ترسيخ مكانتها العالمية عاصمة للاقتصاد الإسلامي، ووجهة لكل المهتمين بهذا القطاع الذي يكتسب برزخاً حديده كل يوم، مع اتساع الاهتمام الرسمي به، وذلك عبر انعقاد الدورة الخامسة بلقمة العنمية للاقتصاد الإسلامي نوفمبر 2021م، والتي احتضنت أعمالها معرض إكسبو 2022م دبي، وستكون دوره استثنائية تناسب حجم التحديات الاقتصادية التي يشهدها العالم علمًا بأن حجم الاقتصاد الإسلامي عالميًا وصلت قيمته الأصول المالية فيه إلى (2.4) تريليون دولار عام 2017م، وهذا يعد ضمانة لاستتساف النمو المستدام في كافة الظروف، ونفسهم النوعية للاقتصاد الإسلامي في الناتج الإجمالي المحلي يعد ركيزه صلبه لنعم كفه قطاعاته بالدولة حاليًا

تمتّع دولة الإمارات العربية المتحدة بطاقت إيجابية وقدرات تنافسية تؤهلها بمرحمة الاقتصادات العنمية المتقدمة على عرش تنافسية ولانضمام إلى قائمة أفضل (10) اقتصادات في العالم، تتوخ مسيرة خمسة عقود من إنجازات والتجارات بحسب تقرير حصاد التنافسية الصادر عن مجلس الإمارات بالتنافسية.

ولقد سطرث دولة الإمارات العربية المتحدة خلال السنوات الخمس الماضية فصلًا جديدًا من فصول التفوق والتزادة في سببها نحو التميز بصعوبة إلى مركز متقدم على سلم التنافسية العنمية في كافة المؤشرات والتعديب الرئيسة الصادر عن العديد من المؤسسات الدولية، حيث سجلت أكبر تقدم تحرره دولة خلال سنة وحده في أهم مقاييس التنافسية العنمية الصادره عن منظمات الأمم المتحدة والمؤسسات الدولية بمعنيه بالتنمية الشاملة والاستقرار والزفوية والسعادة.

وقد حلت دولة الإمارات العربية المتحدة لعام 2019م في المرتبة (21) وفق تقرير سعادته العالمي، والمرتبة (25) وفق تقرير التنافسية العنمية والأول عربيًا، ومرتبه (33) وفق تنافسية السياحة والسفر والأولى عربيًا، وتعمت لمربة التسعة في تقرير كتاب سنوي للتنافسية بعالمية عالميًا والأول عربيًا، كما حلت بمرتبه (16) وفق تقرير سهوله ممارسة الأعمال والأول عربيًا.

وفي قطاعات الاقتصاد الإسلامي تحتل دولة الإمارات المرتبة الأولى في (5) من (7) قطاعات على مستوى العنم، فيما بهذا حجم فرص الاستثمار في قطاعات الاقتصاد الإسلامي في دوله (23) مليار دولار، وفرص تصدير من الدوله إلى دول منظمه التعاون الإسلامي بحوالي (10.6) مليارات دولار ومنت وفقًا لتقرير وضع الاقتصاد الإسلامي العالمي لعام 2019 - 2020م، الصادر عن مركز دبي لتطوير الاقتصاد الإسلامي.

حلل العبرة السابقة، واستنتج أهم الحقائق الواردة فيها:

.....

.....

.....

.....



عُرفت مسيرتنا بالنظم الإماراتي لرقابه على منتجات الحلالي، وشهادات الصدرة، و«علامة الحلالي الوطني» وبعثت هيئة التطوير الإسلامية العالمية «حاكيم» إلى هيئة إمارات بمواصفات والمعايير «مواصفات»، بشهادة الاعتراف الرسمية، بعدما استصفت «مواصفات» وفقاً مايرى لاطلاع على تنظيم الإماراتي لرقابه على المنتجات الحلالي، وكيفية تسي الذوبه لفصل الممرسات العالميه في هذا الإطار

التطبيقات



العهد والاسبغاب

أولاً: سجلّ جملتين لكلّ منّا يأتي:

1. خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي

2. إطلاق مبادرة دبي عاصمةً لاقتصاد إسلامي

3. ركائز استراتيجيه مبادره دبي عاصمة الاقتصاد الإسلامي

ثانياً: صغّ بأسلوبك تعريفاً مناسباً يوضّح المفاهيم والمصطلحات الآتية:

النظام الاقتصادي الإسلامي:

المصاربة:

لمسة إبداعية

أكد خبراء اقتصاديون أنّ صاحب السموّ الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي -رعاة الله- رجل يرى لمستقبل في لوقت الحاضر، وأنة رجل أفعال يترك المجال لاجازات التي تحدث على أرض الواقع للحديث عنه. أقدم أهكازا إبداعية يمكن أن تساهم في جعل الدولة مركزاً للاقتصاد العالمي.

معجم المصطلحات

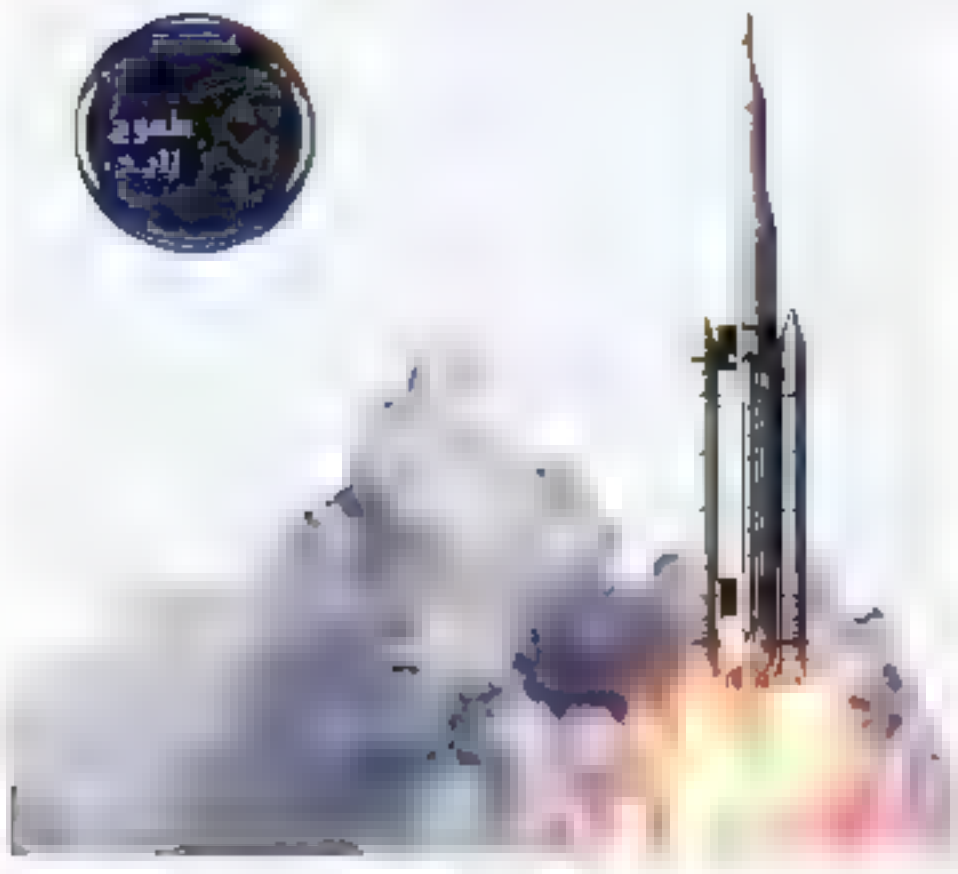
المفهوم/المصطلح	التعريف
تعريب التّواوين	أي جعلها تُكتب بالعربيّة بدلاً من اليونانيّة والعربيّة والبطنيّة، التي كانت يُكتب بها من قبل.
قُبّة الصّخره	عبارة عن بناء مُتّقي الأضلاع له أربعة أبواب.
وزارة النّفيد	هي الوزارة التي يكون فيها وزير مُعَدّ لأوامر الخليفة، ولا يقطع في أمر حوّل الرجوع إليه.
الغول	هي قبائل عجميّة نشأت في أواسط آسيا.
الدهو	السفن الصغيرة.
الحصار الإسلاميّ	بأنّها جميع ما قدّمه لإسلام جميع البشريّ من قيم وعباديّ وقو عزّ ساعدت على ترفع من شأنه وتقدمه في الجوابب المُحصّنة.
ترجمة	هي نقل العلوم من لغتها الأصليّة إلى لغة أخرى.
الأندلس	إسبانيا والبرتغال حاليّاً.
الإسطرلاب (البوصلة)	آلة تُستخدم في تحديد الجهات.
العروة الشّعرية	آلة كان يستخدمها في تحديد الوقت بهاراً.
سجّته	طبيعة، خلق، صفة فطرته في الإنسان.
برنامج سفرى وطني الإمارات «قيادي 2020»	برنامج يهدف إلى تنمية تفكير المُشاركين وإكسابهم العديد من المهارات والمعارف والسّوكت بالإضافة إلى تأهيلهم لبعده من خلال مجموعة مُتنوّعة من الأنشطة في شبر المجالات النّيابية والتّعليمية والثقافية والترفيهية.
نظام مورس	هو شفرة حروفية لإرسال المعلومات التّلفزيونية.
شبكة لاجد للسكك الحديدية	هي شبكة وصيّة للسكك الحديدية في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة تربط بين الإمارات السبع.

المفهوم / المصطلح	التعريف
ممرودي	هو شبكة قصارات ممتدة تعمل آلياً، وعند أكبر نظام ممرودي في العالم يعمل دون سائق.
بهاير لوب	عبارة عن أنابيب مدسحة مخصصة، تصطبغ، حالياً من الهول، تربط بين محطات.
الاقتصاد الأخضر	الاقتصاد الذي يؤدي إلى تحسين رفاهية الإنسان البشري والمساواة الاجتماعية، و الحد من المخاطر البيئية وتحقيق الاستدامة من النواحي الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.
الاقتصاد البيئي	الاقتصاد الذي يعتمد على الوقود المتجددة بشدة.
الدين الأخضر	وقود يحتوي على كميات بسيطة من الكربون ويتوافق مع المعايير الأوروبية في استخدام الكربون.
الاقتصاد الإسلامي	هو مجموعة القواعد التي تعتمد على أصول الشريعة الإسلامية، وهي القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة، والاجتهاد الفقهي، بهدف جمعها بمتابعة الأعمال الاقتصادية ضمن البيئة الاجتماعية.
العربجة	هي أداة استثمارية قريبة من التجارة العامة، وهي اتفاق على السبع بتمويل بداري رأس المال الأصلي أي بسعر تكلفة، وإضافة الربح بمقدار مقطوع محدد أو بنسبة مئوية معينة.
العصارية	هي دفع الشخص الذي يملك المال مبيعاً منه بصاحب عمل أو مؤسسه استثمارية من أجل استثماره وتحقيق ربح منه، يتم بورية وقت بنسبة من الأرباح، ولا يوجد الربح لا بعد إعادة قيمة رأس المال.

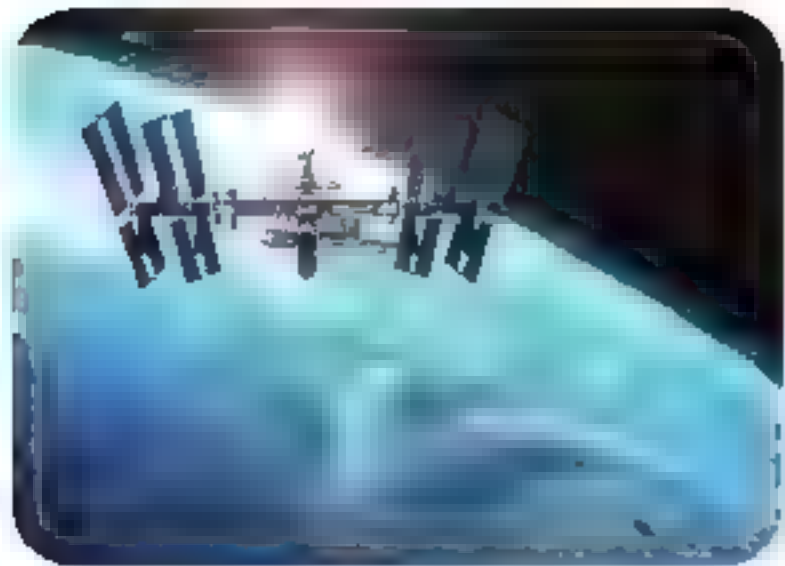
طموح زايد

(ثمانية أيام في الفضاء)

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية



معداد وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع مركز محمد بن راشد للفضاء



من هنا تبدأ قصة انطلاق الإمارات نحو انفضاء

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - كان مهتمًا بجمال الفضاء بشكل كبير وتمديدًا منه لأهمية العلم وأصحاب الإنجازات والإيمان بدورهم في تطور الشعوب والمجتمعات، استقبل عام 1974م الدكتور فاروق الباز الذي كان يعمل مديراً لمتحف الأميركي الوطني لرحلات الفضاء آنذاك،



«مع» رائد الفضاء الأميركي (جيمس إيبس)، أحد رواد الفضاء الأميركيين الذين قاموا برحلات إلى القمر وأول هبوط بشري على سطحه عام 1971م أثناء برنامج أبولو، حيث بعث هذا سفير العديد من رسائلهم التي عكست رؤية الفيد وطموح زايد - طيب له ثراه وبعد سنتين عام 1976م استقبل الشيخ زايد - رحمه الله - وفد رجال انفضاء الأميركي الذي ضم ثلاثة رواد فضاء أميركيين والدكتور فاروق الباز الذين زاروا أبوظبي بدعوه من حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة، وأثنى الشيخ زايد - رحمه الله - على إنجازات وكالة ناسا لفضاء وف

حقه رواد الفضاء الأميركيين، ووجه كلمة إلى رواد الفضاء برئيس قائلاً لهم:

"إن ما بوصلتم إليه من اكتشافات علمية يبشر بمستقبل طيب بعلم والعصف ولبشريه أيضاً، فلا شك أن بعلماء سيمستفيدون من إنجازاتكم وخبراتكم في تجاربهم ودراساتهم وأبحاثهم عامية التي يقومون بها بخدمه الإنسان والإنسانية كالتب والعلوم الأخرى، إنكم بعملكم هذا قد مهدتم الطريق لعيركم من العصف ودرود للوصون ومعرفته ف لم يتفكروا من معرفته"

أولاً: "طموح زايد يهاتق الفضاء"

من يقرأ ويتمعّن اليوم في الحوار الذي دار بين الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - ورواد الفضاء الأميركيين آنذاك، يدرك تمامًا أن زايد بنظره شمولية وفكرًا بيرًا وبعد نظر، وأنه حاكم يملك نظرة ثاقبة تجاه العلم والمعرفة وبناء الإنسان - رحمه الله - مهتمًا بمجال الفضاء بشكل كبير حيث وجه الوفد لزيارة عدد من مدارس أبوظبي حيث قام الرواد بزيارته لثانوية أبوظبي والمدرسة الأميركية والبعثات بطلابها، الذين تبعوا شرحًا واقفيًا حول اكتشاف الفضاء ومعرفة أسرارها، وأهمية ذلك للبشرية مستغلًا. وقد بعث هذا اللقاء العديد من

جاء زايد يتحقق*

أهدى رواد الفضاء لشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - صورة للفضاء الخارجي وفيه علم الدولة، كان - رحمه الله - يتصوّر في الصورة بكل اهتمام وهو يدرك تمامًا أن يومًا ما سيحمل أبناء دولة الإمارات يسواعدهم علم الدولة إلى الفضاء واليوم - بعد أربعة عقود من الزمن - تحقق ذلك الحلم.

وحلال السنوات العديدة سيحمل مسبار إماراتي رائدة الدوبة إلى المريخ، وبعيداً فريق عمل إماراتي أيضاً وحلم آخر سيتحقق.

الرسائل المهمة التي عكست طموح زايد ورؤيته الحكيمة التي كذت على أهميته تقدير لعلم وأصحاب الإنجازات وإيمان بدورهم في تطور الشعوب ومجتمعاتهم ومن يقرأ التاريخ يدرك أن مشروع وكالة الفضاء الإماراتية عمره (44) عامًا، وفي تحدٍ جديد مع الزمن جاء إعلان معقور به بإذن الله الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان عن إنشاء وكالة الفضاء الإماراتية، وبدء العمل على مشروع لإرسال أول مسبار عربي وإسلامي إلى كوكب المريخ بقيادة فريق عمل إماراتي في رحلته ستكشفية عميقة تصل الكوكب الأحمر خلال السنوات السبع المقبلة، لتدخل بدولة بهذا الإعلان التاريخي وبشكلى رسمي السبق العالمي لاستكشاف الفضاء الخارجي وسير لغواره.

ثانيًا: الاستراتيجية الوطنية لقطاع الفضاء

تسعى دولة الإمارات العربية المتحدة لتكون من بين أفضل البلدان على مستوى العالم بحلول الذكرى السنوية الخمسين للاتحاد وكجزء من هذه الرحلة الطموحة، تبذل دولة الإمارات العربية المتحدة جهودًا حثيثة وبناءة للانتقال بشكل مسارع نحو بناء اقتصاد قائم على المعرفة، يركز على الابتكار حيث يلعب قطاع الفضاء فيه دورًا هامًا، باعتباره أحد القطاعات السبعة ذات الأولوية من ناحية الابتكار.

ويبرر هذا الالتزام في الإستراتيجية الوطنية التي تبناها دولة الإمارات العربية المتحدة لدفع مسيرته الدولة نحو تحقيق أهدافها، بضموجه المحددة في وثيقة السياسة والإستراتيجية الوطنية للابتكار

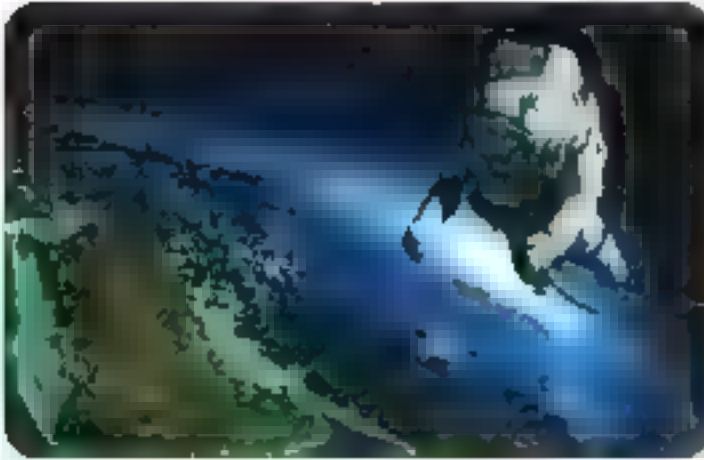


ثالثاً: برنامج الإمارات الوطني للفضاء

أعلن صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة -حفظه الله- وصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي -رحمه الله- في شهر أبريل من عام 2017م عن إطلاق برنامج الإمارات لرواد الفضاء وهو برنامج وطني مستدام، والذي يتضمن إعداد رواد فضاء إماراتيين، وخطة بمئة عام

يهدف إلى الوصول بمسبار «أمل الإماراتي» إلى كوكب المريخ في عام 2021م، برنامجاً مع الذكرى الخمسين لقيام دولة الإمارات العربية المتحدة، وبناء أول مستوطنة بشرية على كوكب الأحمر بحلول 2117م.

بدأ فريق اختيار الرواد في «مركز محمد بن راشد للفضاء» بالعمل لاختيار أول مجموعة رواد فضاء إماراتيين، وأول مهمته تدرج تحت البرنامج هي إرسال أول رائد فضاء إماراتي عربي لمحطة الفضاء الدولية.

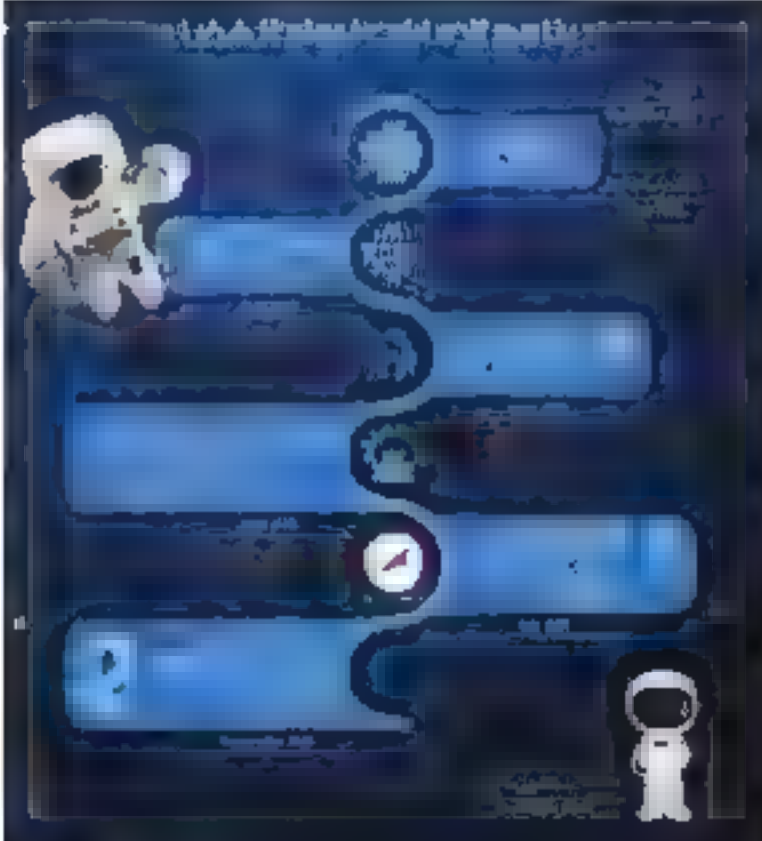


دشنت دولة الإمارات العربية المتحدة مهمتها التاريخية إلى محطة الفضاء الدولية عبر شباب كانوا عند حسن الظن وهلاً للعزم والثقة، حاملين معهم آمال وطموحات وطني، يعضي قدماً بروية قيادته الرشيدة لتحقيق الإنجاز تله الإنجاز، وتبدأ معقد الدبابة العالمية في مختلف المجالات، مستطرين بذلك قصة نجاح باهرة في مسيرة دولتهم.

أهداف برنامج الإمارات لرواد الفضاء

- تطوير أول مجموعة من رواد الفضاء الإماراتيين.
- إرسال رواد الفضاء الإماراتيين للفضاء لقيام بمهام علمية.
- تعزيز ثقافة البحث العلمي في دولة الإمارات العربية المتحدة من خلال إلهام الأجيال الجديدة.
- وضع بصمة لدولة الإمارات العربية المتحدة في الحارطة العالمية للرحلات المأهولة للفضاء.
- دعم رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة لبناء اقتصاد مبني على المعرفة.

رابعاً: مراحل اختيار أول مجموعة من رواد الفضاء الإماراتيين



تم وضع خطة لاختيار أول مجموعة من رواد الفضاء الإماراتيين، حسب المعايير والمواصفات الدولية، حسب المراحل للآلية. فتح باب التقديم للبرنامج الإلكتروني في ديسمبر 2017م.

إعلان باب التقديم للبرنامج في شهر مارس 2018م حيث وصل عدد المتقدمين إلى (4022) كان منهم أطباء، طيارين، مهندسين، علماء عسكريين، ومن مجالات (STEM) المختلفة. وكان أكبر المتقدمين سناً (67) عاماً. وأصغرهم شابة عمرها (17) عاماً. تصفية المتقدمين جميعاً حسب المتطلبات الأولية لاختيار الرواد وتعيين العدد إلى (587).

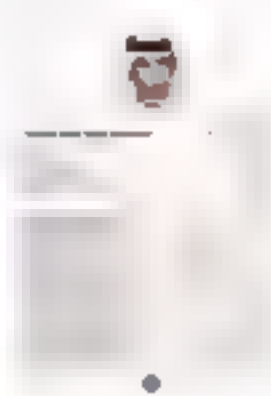
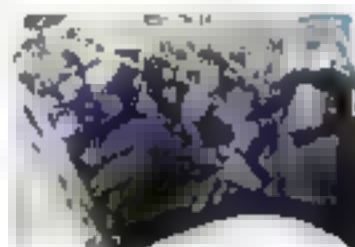
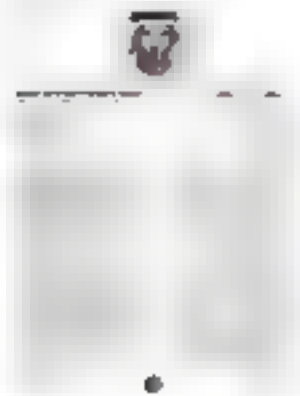
تقييم (587) مرشح للبرنامج عن طريق حوضهم لاختبارات ذهنية ونفسية لوية عن طريق اختبار إلكتروني وتم اختيار أفضل (95) متقدم منهم.

وضع الـ (95) متقدم تحت الاختبارات الطبية والنفسية الأساسية لتقييم جاهزيتهم بدنيًا وعقليًا، حيث أن بيئة الفضاء تعتبر قاسية وتحتاج جاهزية بدنية وعقلية، وأيضًا تحتاج أشخاص يمتلكون القدرة على التكيف مع أشخاص من مختلف الثقافات والدور والتعامل معهم بكر مهنية. تشيخ (39) متقدم الذين اختبروا الاختبارات الطبية والنفسية الأساسية للمقابلات الأولية مع فريق الاختيار ومهندسين وعلماء من «مركز محمد بن راشد للفضاء» للتعرف عليهم وتقييم إمكاناتهم والمعرفة العلمية.

إرسال أفضل (18) متقدم إلى المقابلات نهائية مع قيادات في المركز وخبراء اختيار رواد الفضاء من ناسا.

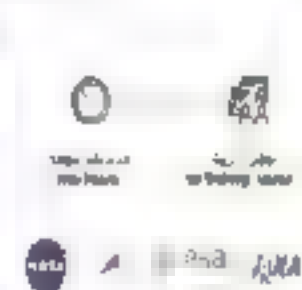
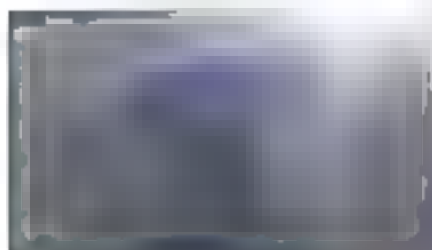
تشريح أفضل (9) متقدمين للبرنامج للذهاب إلى جمهورية روسيا الاتحادية، وتحديد مقر وكالة الفضاء الروسية (Roscosmos)؛ بحوضهم الاختبارات الطبية والنفسية المتقدمة ونهائية، والتي شملت اختبارات جهاز الطرد المركزي واختبار عرقه بضغط وغيرها من المحاولات؛ لاختبار إجهاد القلب وأجزاء أخرى من الجسم.

الإعلاء في سبتمبر 2018م عن أول رائدي فضاء إماراتيين (هزاع المنصوري وسلطان النيدري) حيث بدأت التدريبات لأول مهمة في مركز التدريب التابع لوكالة الفضاء الروسية (Roscosmos)



أول رائدي فضاء إماراتيين

أول مهمة كانت لمحطة الفضاء الدولية بالتعاون مع وكالة الفضاء الروسية. حيث كان لاطدائي في 25 سبتمبر 2019م (واستغرقت 8 نبال)، وابعوده في تاريخ 3 أكتوبر 2019م. وتم اختيار هزاع المنصوري من ضمن الفريق الأساسي للمهمة وسنطس النيدري لتفريق البدين بمهمة الذين أكملوا أكثر من (90) دوره تدريبية، وعدد ساعاتها (1400) معظمها في جمهورية روسيا الاتحادية، وبعضها في وكالة الفضاء الأمريكية، ووكالة الفضاء الأوروبية (ESA)، ووكالة الفضاء اليابانية (JAXA). وأيضاً في دولة الإمارات العربية المتحدة



هزاع المصوري أول رائد فضاء إماراتي



أول رائد فضاء إماراتي ضمن برنامج الإمارات لرواد الفضاء الذي أطلقه صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة -حفظه الله- وصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي -رحمه الله- في عام 2017م، بهدف تدريب وإعداد فريق من رواد الفضاء الإماراتيين وارسالهم في الفضاء للقيام بمهام علمية مختلفة

ولد هزاع المصوري في 13 ديسمبر 1983م في منطقة الوثبة في أبوظبي، كان هزاع في طفولته يحب الاستكشاف، وكان شغوقاً بمطالعة النجوم والشهب في الليالي المظلمة في صحراء ليوا بعيداً عن أضواء المدينة حيث أمضى طفولته كان يحلم بأن يكون طياراً وكان يحب القراءة عن الطائرات ورحلات الفضاء.

حصل على شهادة الثانوية العامة من مدرسة الصديق الحكومية الثانوية بسين، في ليوا في منطقة الطفرة قادته شغفه للفضاء وحبه لخدمة وطنه إلى الالتحاق بالقوات المسلحة ليصبح طياراً حربيّاً. تخرج من كلية رايد الجوية واستطاع هزاع بفضل تفوقه أن يصبح من أبرز طياري معاتلات أف (16)

شارك في مناورات عسكرية وعروض استعراضية منها الذكرى الخمسين لسقوط المسلحة الإماراتية اليوم الوطني الإماراتي عام 2017م.

• هزاع المصوري يصل إلى الأرض اليوم بعد 8 أيام من العيش في «المنطقة الدولية»

أول رائد فضاء إماراتي خريج مدرسة حكومية



هزاع المصوري، الذي يدعم الماسح المدنية بـ«مهمة» لرواد الفضاء على «المنطقة الدولية»
في 13 ديسمبر 2017م

الوقت	الحدث	الوقت	الحدث
10:00	وصول هزاع المصوري إلى الأرض	10:00	وصول هزاع المصوري إلى الأرض
10:05	وصول هزاع المصوري إلى الأرض	10:05	وصول هزاع المصوري إلى الأرض
10:10	وصول هزاع المصوري إلى الأرض	10:10	وصول هزاع المصوري إلى الأرض
10:15	وصول هزاع المصوري إلى الأرض	10:15	وصول هزاع المصوري إلى الأرض
10:20	وصول هزاع المصوري إلى الأرض	10:20	وصول هزاع المصوري إلى الأرض
10:25	وصول هزاع المصوري إلى الأرض	10:25	وصول هزاع المصوري إلى الأرض
10:30	وصول هزاع المصوري إلى الأرض	10:30	وصول هزاع المصوري إلى الأرض
10:35	وصول هزاع المصوري إلى الأرض	10:35	وصول هزاع المصوري إلى الأرض
10:40	وصول هزاع المصوري إلى الأرض	10:40	وصول هزاع المصوري إلى الأرض
10:45	وصول هزاع المصوري إلى الأرض	10:45	وصول هزاع المصوري إلى الأرض
10:50	وصول هزاع المصوري إلى الأرض	10:50	وصول هزاع المصوري إلى الأرض
10:55	وصول هزاع المصوري إلى الأرض	10:55	وصول هزاع المصوري إلى الأرض
11:00	وصول هزاع المصوري إلى الأرض	11:00	وصول هزاع المصوري إلى الأرض
11:05	وصول هزاع المصوري إلى الأرض	11:05	وصول هزاع المصوري إلى الأرض
11:10	وصول هزاع المصوري إلى الأرض	11:10	وصول هزاع المصوري إلى الأرض
11:15	وصول هزاع المصوري إلى الأرض	11:15	وصول هزاع المصوري إلى الأرض
11:20	وصول هزاع المصوري إلى الأرض	11:20	وصول هزاع المصوري إلى الأرض
11:25	وصول هزاع المصوري إلى الأرض	11:25	وصول هزاع المصوري إلى الأرض
11:30	وصول هزاع المصوري إلى الأرض	11:30	وصول هزاع المصوري إلى الأرض
11:35	وصول هزاع المصوري إلى الأرض	11:35	وصول هزاع المصوري إلى الأرض
11:40	وصول هزاع المصوري إلى الأرض	11:40	وصول هزاع المصوري إلى الأرض
11:45	وصول هزاع المصوري إلى الأرض	11:45	وصول هزاع المصوري إلى الأرض
11:50	وصول هزاع المصوري إلى الأرض	11:50	وصول هزاع المصوري إلى الأرض
11:55	وصول هزاع المصوري إلى الأرض	11:55	وصول هزاع المصوري إلى الأرض
12:00	وصول هزاع المصوري إلى الأرض	12:00	وصول هزاع المصوري إلى الأرض

سلطان النيادي أول رائد فضاء إماراتي (احتياطي)



هو أحد أول رائدي فضاء إمارتيين، ضمن برنامج الإمارات لرواد الفضاء. وُلد سلطان النيادي في قرية أم غافة، التابعة بمدينة العين في دولة الإمارات العربية المتحدة.

تلقى تعليمه في مدرسة أم غافة الابتدائية للبنين ومدرسة أم غافة الثانوية.

عمل والده كمدرّب في سلاح الجو الإماراتي.

في طفولته، اعتاد سلطان أن يراقب النجوم والقمر في الليل وكان يحلم بأن يكون رائد فضاء عندما يكبر. بعد إتمامه المدرسة الثانوية، التحق سلطان بالعوّات العسكرية الإماراتية، ثم ذهب إلى بريطانيا للالتحاق بجامعة (برايتون) حيث حصل على درجة البكالوريوس (مع مرتبة الشرف) في هندسة الإلكترونيات والاتصالات في عام 2004م.

في عام 2008م، ذهب سلطان إلى أستراليا حيث حصل على درجة الماجستير في أمن المعلومات والشبكات من جامعة (دريغيت)، ثم ذهب مرة أخرى في عام 2011م حيث حصل على درجة الدكتوراه في تكنولوجيا (صنع تسرب بيانات) من نفس الجامعة. خدم في القوات المسلحة الإماراتية كمهندس أمن شبكات، وكانه تعبّره إلى المشاركة في مؤتمرات دولية وتقديم أبحاث عدة في مجال عمله.



بداية تحقيق طموح رايد والاستعداد للرحلة



طاقم الرحلة يقضي فترة الحجر الصحي قبل الانطلاق

تُعد المرحلة التي سبقت الانطلاق إلى المحطة الدولية، عاملاً مهماً في نجاح رحلات الفضاء بشكل عام حيث تم المحافظة على سلامة طوفم رواد الفضاء - الأساسية والبديلة - خلال فترة الحجر الصحي لمدة أسبوعين في بيئة نظيفة لتجنب إصابتهم بأي أمراض في حين الانطلاق في رحلتهم إلى المحطة الدولية من قاعدته (بايكوب، كورمور، روم) الفضائية في (كازاخستان)، على أن تكون العودة في الرابع من أكتوبر على متن المركبة "سويوز إم إس 12"

وفي تلك الفترة من العمل الصحي يكون طاقم الرحلة الأساسي - والبديل - في موقع يعدم فيه الاحتكاك مع العالم الخارجي

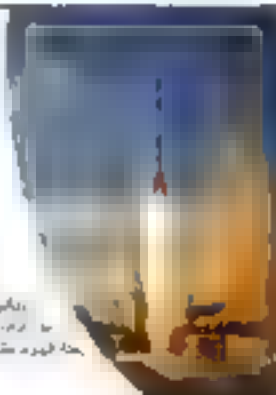
أبرم «مركز محمد بن راشد للفضاء» شراكات واتفاقيات تعاون بين مع جهات ومؤسسات محلية واتحادية، من مختلف المجالات، تكون جزءاً من الحدث، منها شراكة مع

«جمعية محمد بن راشد للطب والعلوم الصحية»، إذ اختار المركز من خلال الجامعة الطبية إماراتية حسان السويدي «كطبيب رواد الفضاء». في مهمة انطلاق نول راشد فضاء إماراتي، كذلك تعاون المركز مع «مؤسسة الإمارات» التي تدعم جيل الشباب وتلهمهم لتطوير قدراتهم، وتعاون مع «جمعية الإمارات للهواة اللاسلكي» للتواصل مع هراع من خلال الراديو اللاسلكي

بدأت الرحلة من محطة (بايكوب) الفضائية في (كازاخستان)، يوم 25 سبتمبر، عند الساعة الخامسة

و(57) دقيقة مساءً بتوقيت الإمارات ووصلت عند منتصف الليل، أما فتح بوابة المركبة سيدخل إلى محطة الفضاء الدولية فكان بعد ساعتين من التحم المركبة، وذلك لتأخذ من إجراءات السلامة.

Flight information معلومات رحلة هراع المنصوري	
شكل المركبة	STATION
المركبة الفضائية SpaceShip	SpaceShip 15
المحرك Rocket	SpaceShip 15
الوقت الذي سيستغرقه الرحلة Launch date	25/09/2017
الوقت الذي سيستغرقه الرحلة Duration of flight	10 days
الوقت الذي سيستغرقه الرحلة Duration of flight	10 days
الوقت الذي سيستغرقه الرحلة Duration of flight	10 days

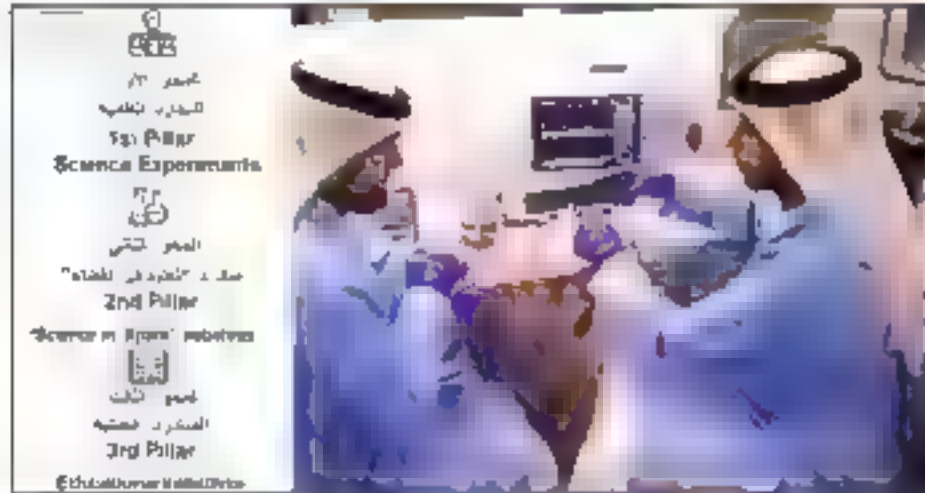


أولاً: مهام رائد الفضاء خلال الثمانية أيام

مهمة هزّاع المصنّوري خلال الثمانية أيام شملت تحارب علميه وتعليميه وقسمت ثلاث مخاور أساسيه:

المحور الأول: التجارب العلميه، والتي بم تحديثها بالتعاون مع شركه عالميين وهم: وكالة ناسا (NASA)، وكالة الفضاء الأوروبيه (ESA)، وكالة الفضاء الروسيه (Roscosmos).

يلغ عدد التجارب العلميه لمهمه هزّاع (16) تجربه علميه قبل وأثناء وبعد المهمه (سنة عنها كانت على متن المحطه) تشمل تجارب كهديائيه وبيولوجيه وكيميائيه، في بيئه معده الجاذبيه نسبياً، وذلك لدراسه تهاب المؤشرات بحويه لجسم الإنسان داخل المحطه مقدره بالتجارب التي أحرقت على الأرض، وهي ستكون العره الأولى التي يتم فيها هذا النوع من الأبحاث على شخص من منطقه العربيه. بيانات هذه التجارب تساعد الباحثين والعلماء لمعرفة ماهي التعديرات التي تظهر على جسم الإنسان في بيئه الجاذبيه بصغرى وهن بيئه رائد فضاء، تأثير على تلك المعطيات والتي تساهم في أبحار "إمكانية عيش الإنسان في الفضاء الخارجي والكواكب الأخرى. صاهمت أبحاث والتجارب العلميه وتطوير تعديرات محطه الفضاء الذويه في تطوير القطاعات الأخرى على أرض مثل: الطب، التعليم، العسكريه، ونطاق التعدي لذلك حرص «مركز محمد بن راشد للفضاء» على أن تكون مهمه دونه الإمارات العربيه المتحده لمحطه الفضاء الدوليه مليئه بالتجارب والأبحاث العلميه حتى تساهم في الخدمه البشريه.



تضمين التجارب العلميه، دراسه نظام نغيب والأوعيه الدمويه وحركه تدفق سدم المركزيه وتأثير رحله الفضاء على طاقه عضلات القلب

وفي تجربه أخرى، تمت دراسه مؤشرات خاله العظم وتكوين جسم، وتنظيم عدد نغماء في رواد فضاء قبل وأثناء وبعد الرحله على مدى نصير، إضافة في تأثير العدد على العظم.

إضافة إلى ذلك، تمت دراسة آليات بحسن وكفاءة مختلف تدابير مضادة ضد اضطرابات في النشاط الحركي لرائد الفضاء في ظروف الطيران العضائي، ودراسة تأثير الحادية بصعري على نمو الخلايا ونكاشات الدفيعه والجينات.

وبمت خلال (8) أيام فضاها لون رائد فضاء إمراي على متن محطة الفضاء الذوية، دراسة للتصور وإدراك الوقت، باستخدام بطارات (VR)، وتمارين معده مسبقا لقياس مدى إدراك الوقت وسرعته في الفضاء مقارنة بالإدراك والتصوير على سطح الأرض.

ومن بين التجارب أيضا، جرى التحقق من سلوك السموات تحت جاذبيه الصعري على مرحلتين، تناولت المرحلة الأولى من التجربة، المسائل التكنولوجية المتعلقة بقله سائل أثناء مساورات الأقمار الصناعية، فيما ساعدت المرحلة الثانية، على ملاحظه اضطراب الموجه الشعري على سطح السائل في بيئة منخفضة الجاذبيه، كما تمت دراسة أثر العيش في الفضاء على الشيخوخه جنسيه مل، فقد كناه معظم، ويهدف هذه تجربة العميه إلى دراسة كيفية تأثير المؤثرات الحيويه اللاحقيه للشيخوخه بالعرض للإشعاع أثناء رحلة الفضاء وكشف العلاقة بين التعيرات اللاحقيه وعملية شيخوخه عند البشر.



المحور الثاني: تجارب مبادرة «العلوم في الفضاء»

وهي تجارب علمية بسيطة تم اختيارها لتحاكي المحتوى التعليمي لمناهج الدرسيه في الدولة، ومبادره "العلوم في الفضاء" أُنشِئها «مركز محمد بن راشد للفضاء» لمدارس الدولة. وقد أقام المركز ورش عمل بمشاركته (16) مدرسة من مختلف الإمارات وجرّاء هذه التجارب على الأرض، وقام فرع إيجرائتها على متن المحطة لمقارنه النتائج. ستكون فيما بعد نتائج هذه الدراسات موقه ومباحة لكافة مدارس الدولة والوطن العربي. تمت "تجارب العلوم في الفضاء" باستخدام معدات وأدوات خاصة تتبع معايير السلامة في المحطة وهي (Mix Stix) و (Petri Dishes).



نطاق البحث (تجارب العلوم في الفضاء)

Mix Stix

المواد والعلوم الفيزيائية
الفيزياء
نمو البكتيريا
السنواتل
التفاعلات الكيميائية الأساسية
علم الأحياء والدراسات النباتية

Petri Dishes

نمو الجراثيم
نمو جدر الباجه
معدلات إنبات البذور
دراسات نمو الكائنات الدقيقة

البحر الثالث. المبادرات التعليمية، وهي يَضَّ بالتنسيق مع وكالة الفضاء الأوروبية (ESA)، ووكالة الفضاء اليابانية (JAXA)، ووكالة الفضاء الروسية (Roscosmos) قدم هَرَّاع مصوري خلال تواجده على متن محطة الفضاء الدولية بإنتاج أكثر من 12 محتوى مصور باللغة العربية وذلك لأول مرة في **تأريخ** سيكون بمثابة مرجع لطلابنا والكادر الأكاديمي وجميع المهتمين بقطاع الفضاء وعمومه.

- يتضمن هذا المحتوى شرح كيفية العيش في بيئة معدمة الجاذبية سببًا بكافة الجوانب، ومنها: تحضير الطعام، النوم، الصلاة، التواصل مع الأرض و لأهل و عيدهم من الشبكات
- وفام هَرَّاع بجوهر تعريفه على أقسام ووحدات المحطة ومختبراتها.
- بالإضافة إلى التطرق إلى تأثير بيئة الفضاء العائيه على جسم الإنسان من خلال مدى تأثير الجاذبية بصغرى والفرغ والإشعاع على رائد الفضاء وكيفية تجهيز بدنه بفضاء سحد من هذه التأثير ب.
- وخصص هَرَّاع وقت لعراءه مهمى مميزة من المحطة للأفعال.

ملخص لأبرز المهام اليومية الأساسية لمهمة هَرَّاع المصوري في محطة الفضاء الدولية:

- يبدأ يومه عند الساعة السادسة صباحًا وينتهي جدولته عند الساعة التاسعة و نصف حسب توقيت جرينتش GMT
- الروتين الصباحي والروتين المسائي قبل النوم و يوجب الأساسية.
- الصلاة
- القيام بالتجرب العلمية في الأقسام بمحتفه حسب خطه عمل اليوم والتواصل مع العملاء في المحطة الأرضية بشأنه.
- القيام بالمبادرات التعليمية حسب خطة المقرر.
- التواصل مع الطبيب في محطة الأرضيه للتأكد من صحته.
- التواصل مع المحطة لأرضية لصاعشه الحطة اليومية.
- التصوير والتواصل مع القيادة والجمهور والأهل.
- إجراء التجارب علميه التعليميه (مبصره العلوم في فضاء)
- مشاركته مع رواد الفضاء في بعض انعطيات والمبادرات.
- تجهيز عمليات الهبوط إلى الأرض والتدريب بها.



ثانيًا: يوم الانطلاق

اليوم الأول من رحلة الثمانية أيام، بدأ في 25 سبتمبر 2019م.

تمثل هذه الرحلة الخطوة الأولى ضمن خطط دولة الإمارات العربية المتحدة المتعلّقة بالفضاء، التي تدرج ضمنها إرسال رحلة إلى المريخ عام 2021م؛ لتتزامن مع الذكرى الخمسين لقيام دولة الإمارات العربية المتحدة.

انطلق يوم الأربعاء 25 سبتمبر 2019م ثلاثة رواد فضاء إلى المحطة الدولية للفضاء، وهم رائد الفضاء الإماراتي هزاع المنصوري، ورائدة الفضاء الأمريكية (جيسكا سير)، ورائد الفضاء الروسي (أوليج سكريبوتشكا).

صعد رواد الفضاء على متن مركبة (سويوز أم أس 15)، التي ستأخذهم إلى محطة الفضاء الدولية (ISS)، وهي محطة تم بناؤها سنة 1998م، بموجب تعاون دولي بين الولايات المتحدة الأمريكية وجمهورية روسيا الاتحادية.

تستقبل المحطة رواد الفضاء على الدوام، للانضمام إلى فريق عملها الدولي، والذي يضم (6) رواد فضاء يقضون (35) ساعة أسبوعيًا في إجراء أبحاث عميقة عميقة في مختلف التخصصات العلمية الفضاائية والتجريبية والبيولوجية وعمود الأرض.







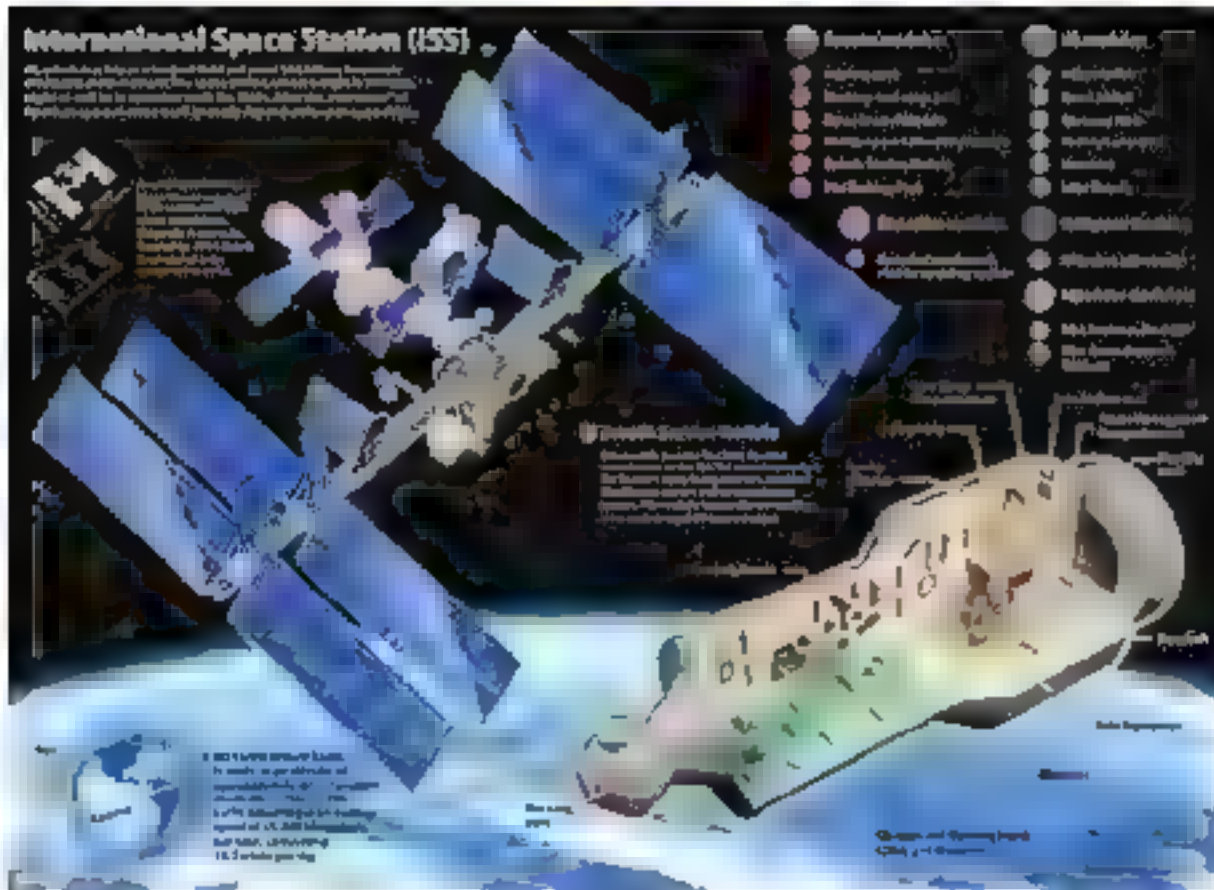
بعد الإثبات باستجواب
المحققين الذين
أنزلتهم إلى
معد 550 كم

المرحلة الثانية
المحققين الذين
المحققين الذين
بعد ذلك على بعد 350 كم

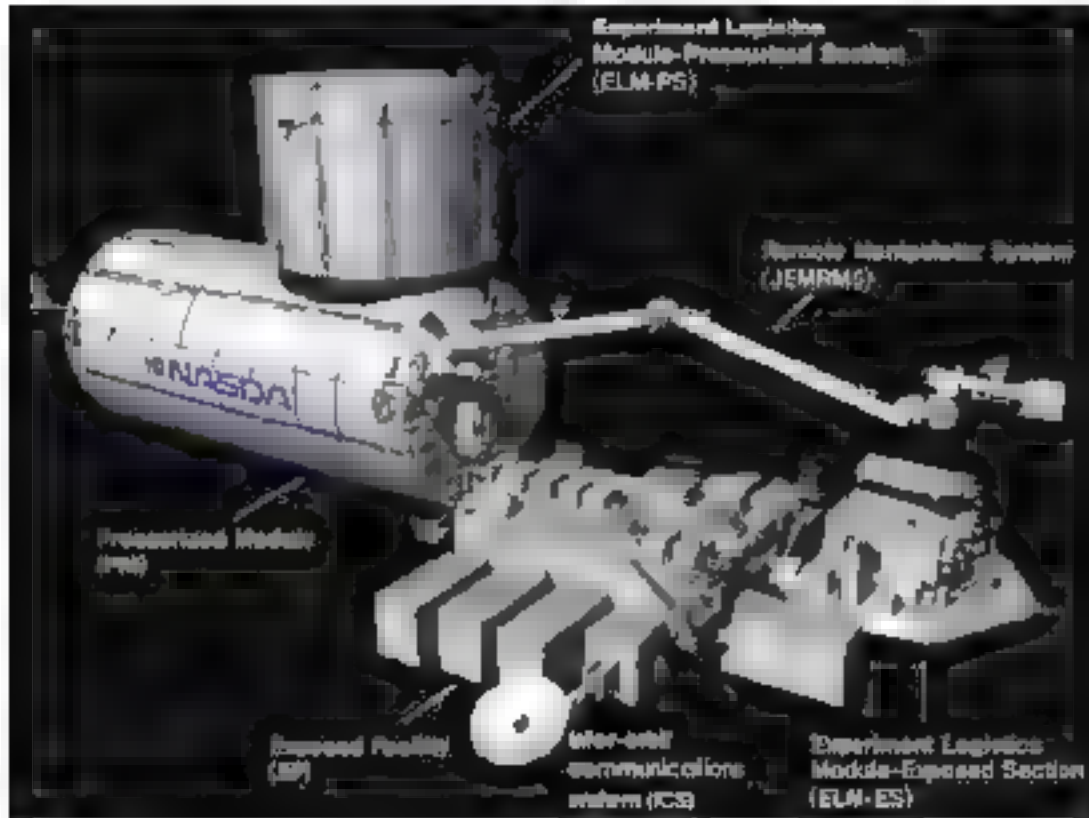
المرحلة الثالثة
إطلاق صاروخ أسود من
مركبة صاروخية في
معد 220 كم

محطة الفضاء الدولية:

- محطة الفضاء الدولية كبيرة بحجم ملعب كرة قدم، معظم مساحته تشغلها الألواح الشمسية والتي هي طويلة جدًا حوالي (110) متر
- المحطة تكمل دورة كاملة حول الأرض كل (90) دقيقة، لذا فإن رواد الفضاء في المحطة يرون (16) شروق وغروب للشمس في اليوم الواحد.
- تبلغ مساحة دوران المحطة (28,000) كم في الساعة
- وزن المحطة: (420,000) Kg
- بعد المحطة عن الأرض: (390) Km
- تم بناء محطة فضاء الدولية سنة 1998م، بموجب تعاون دولي بقيادة الولايات المتحدة وجمهورية روسيا الاتحادية، وهم الشريكين الرئيسيين، وتمويل من كندا واليابان و(10) دول أوروبية، وبلغت تكلفتها (100) مليار يورو.



- أضافت وكالة الفضاء الأوروبية للمحطة مختبر (Columbus) ووكالة الفضاء الكندية (robot) و "الدرع الكندي" خارج المحطة، وقدمت وكالة الفضاء اليابانية مختبر (Kibo) ضمن المحطة الأوروبية، والذي يضم حجيره أو وحدة كيفية الضغط ودرغا إليه ووحده ثالثة هي عبده عن منصة خارجيه مكشوفة سنجارب وعربات للأعراض اللوجستيه.
- كما يحتوي المختبر على الكثير من الحمولات التي يمكن استخد مه، من قبل رواد الفضاء الآخرين.
- منذ عام 2000م تم إرسال رواد فضاء إليها لعمل التجارب ولأبحاث العممية فيها، وأول عدد من رواد الفضاء تواجد فيها في نفس الوقت هو (3) أشخاص.



مختبر (كيبو)

تفاصيل المراحل التي تلت عملية الانطلاق

المرحلة التي تلت عمليه الانطلاق التي تمت عند الساعة 5:57 دقيقة بتوقيت الإمارات لصاروخ (سيوراف جي)، في (بيكونور)، قد تمت على الشكل التالي.

- الانطلاق من منصة إطلاق الصاروخ في الفضاء الخارجي واستغرق (9) دقائق.
- تم على الفور تنفيذ مناورات في مديريين عبارة عن اتصالات مع المحطة.
- تستغرق مرحلة كاسه من الأرض إلى محطة الفضاء الدولية (6) ساعات.
- استكمل (6) من رات كامله من خطه وصول الفضاء الخارجي إلى خطه وصول محطة دوله للفضاء.
- الإجراءات على متن المحطة تستغرق ساعتين.
- في تمام الساعة الثانية بعد منتصف الليل بتوقيت الإمارات الاحتفال في المحطة بما يعرف بمراسم «فتح نيويورك».

مادح من البرنامج اليومي لعمل هزاع المصوري على متن محطة الفضاء الدولية.

اليوم الأول:

بدأ راشد فضاء الإماراتي هزاع المصوري، في تنفيذ المهام العلمية المقرر على متن محطة الفضاء الدولية؛ وذلك عقب وصوله بسلام إلى المحطة الدولية ساعة اثنية صباحاً وانتهى عشده دقيقه بتوقيت دولة الإمارات العربية المتحدة، الموافق الخميس 26 سبتمبر 2019م، على متن مركبة الفضاء الروسية (سيوراف أم إس 15) مع طاقم المهمة الذي يضم رائد فضاء الروسي (أوليغ سكريبوتشكا)، ورائده الفضاء الأمريكية (جيسيك هير).

وكان برنامج هزاع المصوري، حسب ما أفاد به «مركز محمد بن راشد للفضاء»، في يومه الأول قصير إلى حد ما، وذلك بسبب وصول المركبة الفضائية إلى محطة الفضاء الدولية في وقت متأخر وبدأ يومه بعد أن حذ قسط من ترحله باصلا، ثم التوصل مع المحطة الأرضية في موسكو؛ حيث تحدث مع الفريق الأرضي وأبلغهم جدولته اليومي، كما تحدث مع دكتوره حسن السويدي طبيه رواد فضاء التي تتبع حالته الصحية خلال فتره تواجدته في الفضاء.

وباشتر رائد فضاء الإماراتي، بعد ذلك إجراء التحارب التي خصها معه من مدرسه دولة الإمارات العربية المتحدة ضمن مبادره «علوم في الفضاء» التي أطلقها «مركز محمد بن راشد للفضاء» بالتعاون مع شركة (نابو ر كس)، بمشاركته (16) مدرسة من الدوله وأجرى «المصوري» هذه التحارب على متن محطة الفضاء الدولية في بيئته الجاذبيه الصغرى، ثم أرسلت النتائج إلى الأرض لمعالمتها مع نتائج التجارب المدارية، التي تم إجروها على الأرض لبناء أساس للمعرفة بين البيئتين المختلفتين، حيث ستسهم هذه التجارب في رفع تصاهج الإماراتية بمواد علمية جديدة تكون نتاج المهمة الأولى المأهولة بإمارات إلى الفضاء يتابع «المصوري» يومه (3) تجارب متنوعة لملاحظة تأثير الجاذبيه الصغرى عليها تشمل إنبات البذور ونمو بعض نباتات المائية إضافة إلى متابعة معدلات تأكسد الفولاذ في ظل انعدام الجاذبية.

وأجرى راشد الفضاء هزاع المصوري، عدة تحارب على متن محطة الفضاء الدولية سرسة تفعل

المؤشرات الحيوية لجسم الإنسان في بضعاء معربة بنجارب التي أجريت على سطح الأرض، ودراسة مؤشرات حالة العظام والاضطرابات في النشاط الحركي، و تصور وإدراك الوقت عند رائد الفضاء إضافة إلى دياميت السوائل في الفضاء، وأثر يعيش في الفضاء على البشر

اليوم الثاني

بدأ رائد قضاء الإماراتي هزاع المصنوري يومه الثاني على متن مخطه 'نقصاء الذوبه' بالتوصل مع فريق العمل المتواجد في المحطات الأرضيه في موسكو ونيي وهيوستن وتحدث مع فريق الأرضي وتبعهم بخدونه اليومي.

وہم تنظیم نقائص میاشریں اُحدہما غیر (القیدیو) و لآخر غیر موجب (الرئیو) بین نصصوری
وعدد من طلاب المدارس و بجمهور من «مركز محمد بن رشد للعصاء» فی حی «ذلك بالتعاون مع
مؤانة باسم الامم المتحدة»

وَأُتِيحت للحضور فرصة طرح الأسئلة والتفاعل مع المصور وتماحورت الأسئلة حول شعوره
لخطه لابتلاق وحول الجاذبيه بصعري والتأقلم معها كم سئى بمصورى عن إحساسه حين
شاهد لارض من الفضاء وما إذا كان قد شاهد دولة الإمارات العربيه المتحده، وقال إنه كان أحسن
شعور بيه حين شاهد الوطن من الفضاء

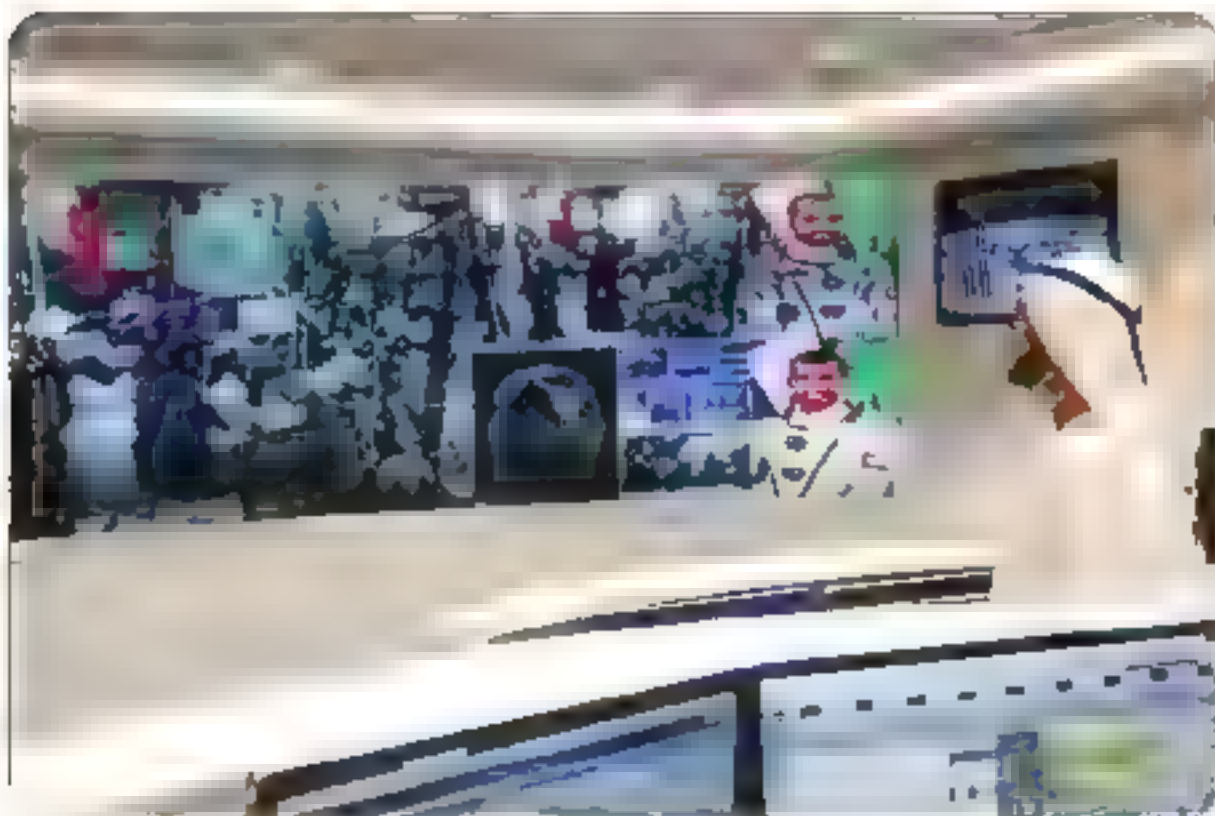
وكان العضوي في مختبر (كولومبوس) التابع لمؤسسة الأوربية على متن محطة الفضاء الدولية، في وقت إجراء اتصال (بفيديو) وتحدث مع نيكيتا جيت السويدي طبيب رواد الفضاء التي تتابع حالته الصحية طوال فترة تواجده في الفضاء.

إضافة إلى الأنشطة التي يقوم بها واد بفضا، في حين سجل يومياته بمده (35) دقيقة.

وأجرى هُزاع المصوري تجربة على «بامبوت السواش» في قضاء، وذلك للتحقق من سلوك «سواش» تحت «عناصر الجاذبية العياسي» (gravity) وتناوب «هزاع الأوس» من التجربة بمسائل التكنولوجيا المتصلة بتسرب السواش أثناء الحركة في قضاء بينما رصد «جوز الشبي» اضطراب الموجة الشعرية على سطح طبعة سائله في بيئة منخفضة جاذبية، ثم «بشير هزاع» بعد ذلك بإجراء عدد من التجارب التي يحملها معه من مدرّس دولة الإمارات العربية المتحدة ضمن مبادرة العلوم في القضاء التي أطلقها «مركز محمد بن راشد للفضاء».

كان صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس دولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي رعاه الله قد أجرى اتصالاً مع هزاع المصوري في دبي أيام تواجده على متن محطة الفضاء الدولية، وذلك خلال زيارته سموه لمقر «مركز محمد بن راشد للفضاء» في دبي، مهتف إياه بوصوله بحفظ الله ورعايته إلى المحطة في أنجر أريحي لدولة الإمارات العربية المتحدة ولأمتين العربية والإسلامية.

وبقر سموه تحيات صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة حفظه الله، إلى هزاع المصوري وتمنياته له بالتوفيق في أوف رحته إماراتية مأهولة في الفضاء مع كونه أول رائد فضاء عربي يزور محطة الفضاء الدولية محققاً طموح زايد في بسوع الفضاء.



الملابس الإماراتية في الفضاء

هزّاع المصورى ارتدى الكندوره - الرى الإماراتى فى محطة الفضاء الدولىة- معزى برىنا الوطنى على الأرض وفى الفضاء



التحدث باللغة العربية وأداء الصلاة فى الفضاء

أمرى هزّاع المصورى فى هذه مهمة تجارب عمىة، وفام بتسجىن أوى (فىدىو) باللغة العربىة يأخذ فىه بحمهور عربى فى حوبه داخل المحطة وكما ستطرح هزّاع فى سحل (فىدىو) ىشرح فىه كىعبه الصلاة عى متن المحطة الفضائىة الذوبىة وقد أذى هزّاع الصلاة فى قىل عى متن مركبات ذات سرعات عالىة، ىذكر "أما طىر معائن، وصلبت من قبل عى متن الطائرة"

هبوط مزّاع المنصوري على سطح الأرض

هبوط مركبة الفضاء

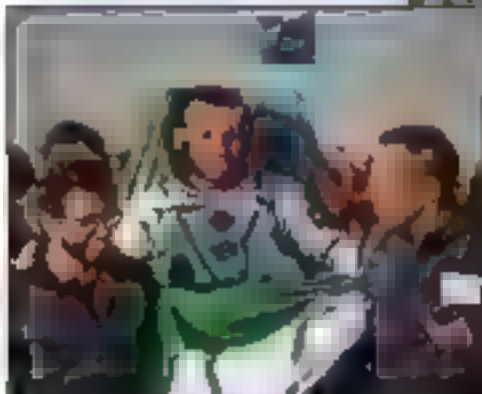
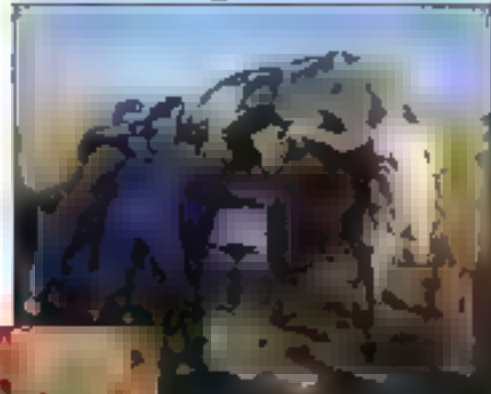
في يوم الثالث من أكتوبر 2019م وبمصر الساعة الثانية والدقيقة (58) بعد ظهر بتوقيت الإمارات، هبطت مركبة الفضاء التي تحمل رائد فضاء الإماراتي هزّاع المنصوري على نقطة مسطحة من سهل (جيركرخان) وسط كازخستان، وتحديدًا على مسافة (661) كم بعيدًا عن المقصّة التي انطلق منها في 25 سبتمبر الماضي.





الخروج من المركبة:

هرع فريق المسعدين على الفور بعد التعرف على موقع الهبوط عبر الأقمار الصناعية، كي يتم قطع خبال المضخة حتى لا يتم انجرافه في السهول بدفع الهواء بعدها تم فتح صمامات التنفس وإخراج المنصوري لكي يوضع مباشرة على كرسي هربح



التأقلم مع الوقوف:

من المعروف أن رواد الفضاء في معادته، يحتاجون إلى وقت لكي تتأقلم أجسادهم مجددًا مع حادية الأرض، بعد الأيام التي يقضونها في مجال شغدم جاذبية، لذلك لم يكون المصوري قادرًا على الوقوف مباشرة، بل تعود تدريجيًا على ذلك، في ظل إخضاعه إلى فحوصات طبية عاجنه تتعلق بالنوره الدموية والعمود الفقري والذراع وأمو. أخرى ضرورية

الاتصال بالذته:

كان المصوري قد شارك عبر (فيديو) مصور سجل قبل رحلته بأى اوس اتصل هاتفى سيقوم به، بعد الهبوط، سيكون مع والدته. وقال بتأثر "سأقول لها: بعد تمت مهمه بنجاح كبير، وقد تمكنت من رفع اسم الإمارات عالمًا وتحقيق الحلم".



احتفال

احتفل رائد الفضاء الإماراتى هزاع المصوري مع زميله الأمريكى وروسى بف يعرف بـ «فتح البوابة» بحظه بفضاء بدولية وذلك عند الساعة الثانية بعد منتصف الليل بتوقيت الإمارات

الاحتفال في المطار

بعد ذلك حضر المصوري عبر طائرة مروحية إلى مطار "كارماندي" في كازخستان، حيث تنظم مراسم الاحتفال ومؤتمر صحافي.

وصول هزاع النصوصي للعضاء هو رسالة لكل الشباب العربي، بأنها يمكن أن تتعلم... وتتحررت
للأفهم - وبلحق بالآخرين... محطتنا القادمة هي المريح عن طريق مسبار الأمل الذي صممه ونعده
شبابنا بكل اقتدار
محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله



طموح زايد

راجع بعون الله إلى الدار ...	هزاع والردة حبيبه
بعين العرب سويت مقدار ...	للجل للوطن فملك بزيده
واحطام زايد دايماً إكبار ...	وع عيال زايد فب حبيده
تليس أكابيل من الفار ...	من الفضا ورحله سعيده
فخر العرب وإسمك بهم طار ...	ف أكون وأجزام بعبيده
عرف بوخاند كيف يختار ...	قايد ولظلاله سعيده
فارس على العادين كثر ...	عساه أيامه سعيده
له نظرة تبعدع للأبصار ...	والعلم منه نستقيده
شعبه يحبه كبار وصغار ...	وكل العرب حكمة تريده
وخواله لي راكين وخيار ...	بخري للوقوفات الشديده
طموحنا عالي ونختار ...	نمضي إلى العريخ سيده
وشبابنا بأسل ومفوار ...	عن الهدف ماشي يتيده

له كان أبوكم زايد اليوم موجود، يمكن جداً فحون
محمد بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة - حفظه الله.

أولاً: قيادتنا الحكيمة ومتابعة استثنائية لمحدث التاريخي-



متابعة لحظه لإطلاق من قبل صاحب سمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان
رئيس الدولة - حفظه الله.



ولي عهد دبي سمو الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم يتابع من «مركز محمد بن راشد للفضاء» انطلاق رحلته هزّاع المصوري أول رائد فضاء إماراتي لمحطة الفضاء الدولية

وذيّن صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة «حفظه الله» عبر حساب "تويتر".

"الحمد لله على عودته هزّاع المصوري سائلاً إلى الأرض، بعد رحلة نجاحه إلى محطة الفضاء الدولية. مبارك لشعب الإمارات هذا الإنجاز التاريخي... فاصول بعزم بناء زايد لتحقيق طموحنا بوصول الإنسان المريخ"

عند صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي «حفظه الله» عن فخره بإنجاز هزّاع المصوري، أول رائد فضاء إماراتي، وعودته سائلاً إلى الأرض، بعد رحلة استمرت (8) أيام إلى محطة الفضاء الدولية.

وقال سموه في تدوينة عبر حسابه الرسمي في موقع التواصل الاجتماعي "تويتر": "نحمد الله على وصول ابن الإمارات هزّاع المصوري سائلاً للأرض، بعد أول رحلته لرائد فضاء عربي لمحطة الفضاء الدولية. فخورون بإنجاز وفخورون بالمعرفة والخبرة التي اكتسبناها. ونتفائلون بالطريق الجديد الذي فتحنه لأجيالنا نحو الفضاء".

استقبال هزاع المتصوري وسلطان النيادي في المطار الرئاسي بأبوظبي

استقبل ستهب صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - رئيس الدولة - محطه الله رائدي



القضاء الإماراتيين هزاع المتصوري وسلطان النيادي لدى وصولهما مطار الرئاسة عائدين من جمهورية روسيا الاتحادية بعد نجاح رحلة المتصوري إلى محطة الفضاء الدولية. وذلك تعدياً من قياده الدولة واعتباراً بأهمية الإمارات الذين يساهمون في رفعتها وبناء أمجادها بين الأمم.

كما كن في الاستقبال سمو الشيخ حمد بن زايد آل نهيان ممثل الحاكم في منطقة الظفرة وسمو الشيخ هزاع بن زايد آل نهيان نائب حاكم إمارة أبوظبي.



وكن في استقبال المتصوري والنيادي وفريق العمل، سمو الشيخ خالد بن محمد آل نهيان ولي عهد أبوظبي رئيس مكتب أبوظبي التنفيذي وسمو الشيخ دياب بن محمد بن زايد آل نهيان عضو المجلس التنفيذي رئيس ديوان ولي عهد أبوظبي والشيخ خليفة بن طهون بن محمد آل نهيان المدير التنفيذي لمكتب شؤون أسر الشهداء في ديوان ولي عهد أبوظبي والشيخ محمد بن حمد بن طهون آل نهيان رئيس مجلس إدارة شركة أبوظبي للمطارات والشيخ زايد بن حمدان بن زايد آل نهيان والشيخ محمد بن حمدان بن زايد آل نهيان.



وأثنى سموه على سلطان النيادي ومظهره من حماس وإخلاص في معيّناته أخيه هزاع في الرحلة وأثنى على المؤكّد أن العمر بروح فريق الواحد هو أساس النجاح والنمو.

وعبر سموه عن شكره وتهنئته الكبيرين بكن أعضاء فريق الإماراتي الذين أسهموا في الرحلة إلى محطة الفضاء الدولية وساعدوا على نجاحها وتحقيق الأهداف المرجوة منها، من مهندسين وفنيين وغيرهم، لأنهم جميعاً عملوا بروح واحدة لهدف واحد هو رفع اسم الإمارات عالمياً في الساحة الدولية.

وخطیب سموه هتاه ووسطای وائلا

أُتِمَّ بمودجان بلشيب، الذي نَحَرَ به وِرْهَهِ عليه تصافسه الحقيقية وتَجَدُّه في مُصْغَرِ التَّطَوُّر والتَّعَدُّم في العَالَمِ، وَأُتِمَّ اليَوْمُ بِمُودُوح وقُدُوهُ حَسَنَةً لِكُلِّ شَبَابٍ إِمَارَاتِي وَالْعَرَبِيِّ، وَسَيُظَلُّ الرِّحْلَةُ إِلَى مَحَطَّةِ الْعَصَاءِ الدَّوْلِيَّةِ مُصَدِّرًا لِلْإِلَهَامِ وَخَافِرًا لَشَبَابِ الْوُطَنِ سَعْمَلٌ بِصَدَقٍ مِمَّنْ أَحَلَّ رَفْعَهُ "إِمَارَاتٍ وَتَقَدُّمَهَا"

وأضاف صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة حفظه الله:

”إن دولة الإمارات العربية المتحدة عندما وضعت برنامجها للنقص كان إصرارها منذ البداية على أن يكون تبعاً لهذا المشروع بأيدي بُنائيه وعقولهم، ولذلك عملت بقوة من أجل إعداد الكوادر الوطنية المؤهلة والمدرّبة في هذا المجال، لأن هدفها هو المشاركة الفاعلة في استكشاف الفضاء والاحتياط بحقيقي في علومه ومعارفه كونه جزءاً من سعيها لتحقيق التنمية المستدامة وبناء اقتصاد قائم على المعرفة“

وأكد سموه أن الإمارات تنظر إلى أبنائها، منذ عهد المؤسس العمور به شيخ زايد بن سلطان آل نهيان طيب الله ثراه على أنهم هم ثروتها الحقيقية، وأن الاستثمار فيهم هو الاستثمار الأمثل للحاضر والمستقبل. مشيرًا إلى أن قطاع التصوري وسنظر البيادي، وإخوانهم العاملين في برنامج الإمارات للعصاء، هم من يصنعون الاسس القوية للانطلاق نحو تحقيق طموحاتنا في هذا الشأن، وصولاً إلى المريخ. ودعا سموه التصوري والبيادي ورماتهم في برنامج العصاء الإماراتي إلى المثيرة ومواصلة دعم والجهود لاحتفاء خلال الفترة القادمة لأب الطريق لا يزال طويلاً وطموحات الإمارات في مجال عصاء كبيرة وتعتمد بشكل أساسي على أبنائها في تحقيقها. وأعرب سموه عن ثقته في أن أبناء الوطن قادرون على النجاح في التحدي الذي يواجهونه في هذا المجال. مؤكداً أن ما قام به وزراء وسلطان يثبت أن رهان الإمارات على أبنائها هو الرهان الربحي.

مفتی محمد رفیع

الحمد لله الذي رافق القضاء الإماراتي هزاع المصوري، وفجئ عدم والدته سي كدي في انتظار وصوله في مطار الدراسة في أبوظبي، بحضور صاحب السمو سيخ محمد بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة حفظه الله.

ثانيًا: قيم التسامح والتعايش في محطة القصة الدوبية

تعدّ دولة الإمارات العربية المتحدة بعالم رسائل متنوعة تتسامح والتعايش والتفهم البشري، والأخوة الإنسانية، في وقت يمثل حضورها اللافت في الأمم المتحدة ومشاركتها الفاعلة في غير فعالية على هامش الاجتماعات الجمعية العامة، بالتزامن مع وصول هزّاع المصوري أول رائد قصص إماراتي وعربي إلى محطة القصة الدوبية، هوشر على هذا الدور الإماراتي المتميز،

وفي مقر متحف مكتبة «مورغان» تاريخي الشهيرة في وسط مدينة نيويورك، أقام سمو الشيخ عبد الله بن زايد آل نهيان، وزير الخارجية والتعاون الدولي، حفل استقبال رسمي على هامش أعمال الدورة (74) للجمعية العامة للأمم المتحدة حضر حفل الاستقبال عدد من رؤساء الدول والحكومات ووزراء الخارجية من دول الخليجية والعربية والأجنبية الصديقة، بالإضافة إلى كبار المسؤولين في منظمات الدوبية، وفي الإدارة الأمريكية إلى جانب أعضاء وفد الدولة برسمي بمشارك في الجمعية العامة للأمم المتحدة.

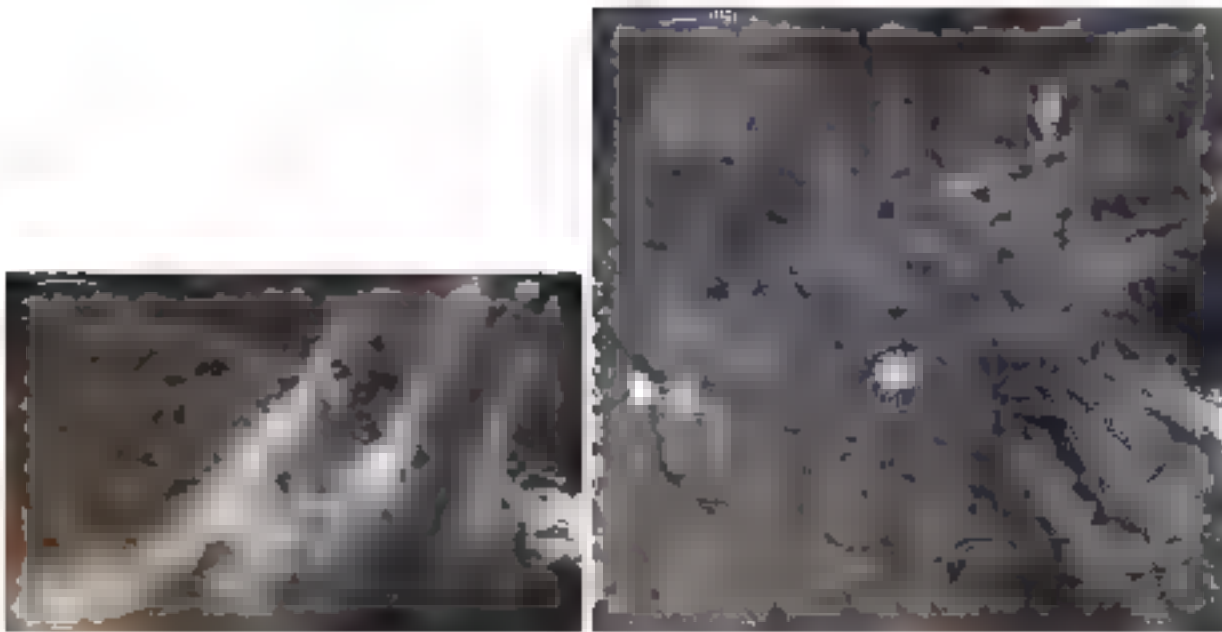
يوم استثنائي

وخلال كلمته موجّهة بيّنة عن سمو شيخ عبد الله بن زايد آل نهيان، رجب معدي عمر بن سلطان العلماء وزير دولة، لذلك الاصطفاء بالحضور مشيرًا إلى أن حفل الاستقبال جاء في يوم استثنائي خاص لدولة الإمارات العربية المتحدة مع وصول هزّاع المصوري أول رائد قصص إماراتي وعربي إلى محطة القصة الدوبية، يبدأ مباشرة مهمته العنيفة على متن المحطة الدوبية، وكذا معاليه أن هذا الإنجاز التاريخي بمثابة رمز للتسامح والتعايش والتفهم البشري، حيث يتعاون جميع على حد سواء ويعملون معًا لتحقيق الإنجاز في قطاع القصة.

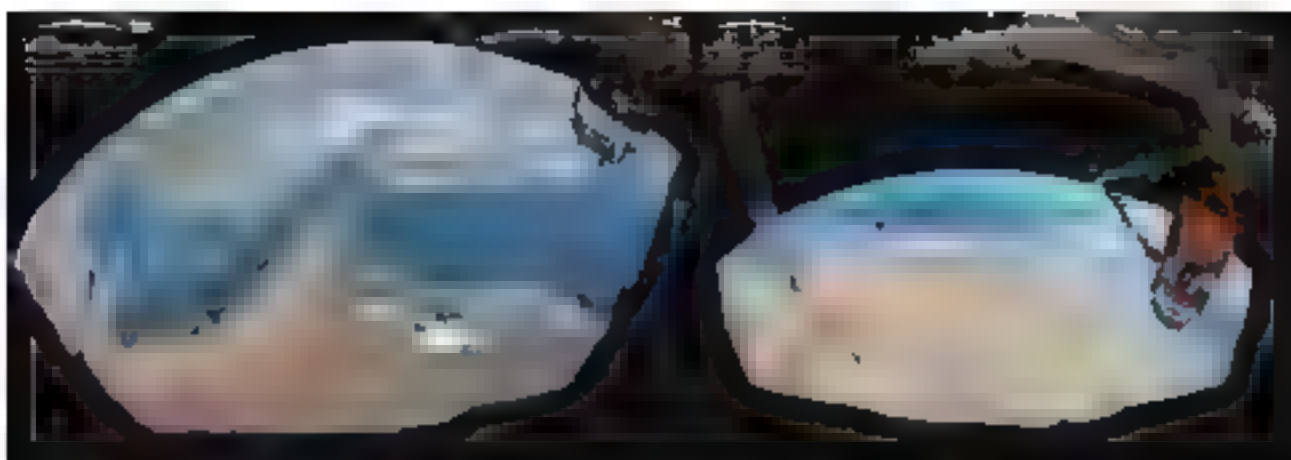
مهمة الإمارات للقصة رسالة تسامح وتعايش من «دار زايد» للعالم.

تحسد مهمة هزّاع المصوري أول رائد قصص إماراتي إلى محطة القصة الدوبية رسالة التسامح والرحمة في «دار زايد» كما يعكس قيم التعايش الإنساني في دولة الإمارات العربية المتحدة التي يعيش على أرضها أكثر من (200) جنسية من مختلف أنحاء العالم كما جعلت مهمة هزّاع المصوري أيضًا رسائل معتزلة بالهوية الوطنية لأول رائد قصص إماراتي وعربي إلى محطة القصة الدولية حيث حرص على ارتداء "بكتدوره والعترة" في المحطة الدولية للقصة معربًا عن سعادته وفخره بارتداء الزي الإماراتي على متن المحطة الدوبية ومشاركة هويته مع زملائه رواد القصة. كما اصطحب رائد القصة الإماراتي هزّاع المصوري زملاؤه من رواد القصة المتواجدين على متن المحطة على أبرر العادات والتقاليد الإماراتية وقدم بهم (3) طبق طعام إماراتي.

صور من العضاء النعطف، هزاع المنصوري.



هزاع المنصوري ينعط صورتيں لمكه بمكرمه ودولة لإمارات معربيه المتحدم





أبرز نتائج رحلة الإمارات للفضاء

- تحقيق حلم الشيخ زايد - رحمه الله - ورؤية قيادتنا الرشيدة لمستقبل الوطن، التي ترجمت بصورة عملية قدرة الإنسان الإماراتي على إحراز إنجازات نوعية لها قيمتها وأثرها في دعم مسيرة العالم نحو غد يحمل الخير للإنسان، ويقدم له من الحلول ما يعينه على مواجهة ما يحيط به من تحديات آنية ومستقبلية.
- يعتبر أول رائد فضاء من المنطقة العربية يشارك في الأبحاث على متن المحطة الفضائية الدولية والتي ستسهم بشكل كبير في إثراء المعرفة الإنسانية والخروج بقاعدة بيانات يمكن مشاركتها مع مختلف الجهات المحلية والدولية والتي بدورها ستفتح آفاقاً جديدة في المجتمع العلمي العالمي.
- أصبحت دولة الإمارات العربية المتحدة بذلك الدولة رقم (19) التي ستسهم في الأبحاث العلمية عن طريق بيانات سيقدمها هزّاع المنصوري، وستكون مرتبطة بجسم الإنسان وحياته.
- إجراء (16) تجربة علمية بالتعاون مع وكالات فضاء عالمية، منها وكالة الفضاء الروسية (Ros-cosmos)، ووكالة الفضاء الأوروبية، بينها (6) تجارب على متن محطة الفضاء الدولية؛ لدراسة تفاعل المؤشرات الحيوية لجسم الإنسان في الفضاء مقارنة بالتجارب التي أجريت على سطح الأرض، ودراسة مؤشرات حالة العظام والاضطرابات في النشاط الحركي والتصور وإدراك الوقت عند رائد الفضاء إضافة إلى ديناميات السوائل في الفضاء وأثر العيش في الفضاء على البشر وتجربة النخلة في الفضاء.
- إجراء تجارب تخص المدارس في دولة الإمارات العربية المتحدة ضمن مبادرة العلوم في الفضاء التي أطلقها «مركز محمد بن راشد للفضاء»؛ شاركت في إجرائها على الأرض حوالي (16) مدرسة إماراتية بوجود رائد الفضاء هزّاع المنصوري في المرحلة الأولى، وقام هزّاع بإجرائها في بيئة منعدمة الجاذبية تقريباً على متن المحطة لمقارنة النتائج.
- مشاركة دولة الإمارات العربية المتحدة العالم في تحقيق طموحاتها الكبرى من خلال نجاحها في إرسال أول رائد إلى المحطة الفضائية الدولية، حيث جسدت دولة الإمارات العربية المتحدة اهتمامها بعلوم الفضاء من خلال إطلاق برنامج الإمارات الوطني للفضاء والذي يندرج ضمنه برنامج الإمارات لرواد الفضاء ونرى اليوم أولى ثمار نجاح هذا البرنامج.
- تحقيق شراكات إستراتيجية مع كبرى وكالات الفضاء العالمية، من بينها وكالة الفضاء الاتحادية الروسية، ووكالة استكشاف الفضاء اليابانية، ووكالة الفضاء الأوروبية، ووكالة الفضاء الأمريكية، وذلك ضمن رؤية القيادة الرشيدة في إعداد كوادراتية تحقق المزيد من الإنجازات في صناعة علوم وأبحاث الفضاء.

- رفد المناهج الإماراتية بمواد علمية جديدة تكون نتاج السهمة الأولى المؤهولة للإمارات إلى الفضاء، تعد بداية لبناء منظومة متكاملة تهدف لاستدامة برنامج الإمارات لرواد الفضاء، وتأهيل وتدريب المزيد من رواد الفضاء الإماراتيين؛ للمساهمة في إثراء المنطقة العربية بشكل خاص والمجتمع العلمي الدولي، والتي ستفتح الطريق لمزيد من الرحلات الفضائية الإماراتية المؤهولة التي ستعهم بشكل كبير في وضع خارطة مستقبلية لاستكشاف أعماق الفضاء.
- إرسال رسائل ملهمة من دولة الإمارات العربية المتحدة للعالم عنوانها الطموح والتسامح والتعاون والتعايش السلمي وتمكين الشباب وأهمية العلم والمعرفة ودورهما في تحقيق التنمية المستدامة للمجتمعات وخدمة البشرية، والاعتزاز باللغة العربية والهوية الوطنية حيث حرص رائد الفضاء الإماراتي على ارتداء "الكندورة والفترة" في المحطة الدولية للفضاء.
- ظهور صناعات جديدة دقيقة مثل: البرمجة وتصنيع الروبونات وأجزاء الأقمار الصناعية، حيث أن الانفاق والاستثمار في هذه المشروعات يعطي مردودًا اقتصاديًا كبيرًا، وتتوقع وكالة الإمارات للفضاء نموًا بصناعات الفضاء بنسبة (10%) سنويًا والتي تتركز في شركة الاتصالات الفضائية ومنظومة الأقمار الصناعية.

تعد مشاريع الإمارات وفي مقدمتها مسار الأمل وإرسال رواد إماراتيين للفضاء، مشروعات طموحة جدًا وتفتح الأبواب للعلماء للتعرف على معلومات جديدة عن كوكب المريخ وفتح المجال واسعًا للوصول للكوكب الأحمر وبناء أول مستوطنة بشرية على سطح الكوكب الأحمر بحلول عام 2117م.

مرکز اتصال وزارت تربیه و تعلیم
افتراح - استفسار - شکوی



80051115



04-2476855



www.moe.gov.az



ccc.moe@moe.gov.az